



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
REHBER ÖĞRETMEN
20 TEMMUZ 2014 PAZAR**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Alan Bilgisi** ve **Alan Eğitimi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır**.
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 50 soru vardır.

1. Üniversite öğrencisi Remzi sabah derslerine sürekli olarak geç gelmekte ve sabahın ilk saatlerinin ölü saat olduğunu, asıl verimin sabah saat 10'dan sonraki derslerde olduğunu iddia etmektedir. Fakat sabahları derse gelene kadar birçok konunun işlendiği ve kendisinin bunlarda eksik kaldığı söylenince, bu kez de otobüsün o saatte geç geldiğini söyleyerek kendini haklı çıkarmaya çalışmaktadır.

Bu öğrenci aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisini kullanmaktadır?

- A) Bastırma
- B) Yer değiştirme
- C) Akla uygunlaştırma
- D) Karşıt tepki kurma
- E) Düşünselleştirme

2. Mehmet Öğretmen, proje ödevlerini zamanında getirmeyen öğrencileri için "Sorumlular bunlar, anne babaları çok şımartıyor bu çocukları." diye yakınmaktadır.

Mehmet Öğretmen'in, öğrencilerinin davranışları hakkındaki düşüncesi aşağıdaki sosyal psikoloji kavramlarından hangisine örnek oluşturur?

- A) Kendine hizmet eden ön yargı
- B) Kendini gerçekleştiren kehanet
- C) Temel atıf hatası
- D) Bilişsel çelişki
- E) Normatif yargı

3. Doğa yürüyüşüne çıkan Sevgi Hanım, düşmeden yürüyebilmek için gayret gösterirken birdenbire yerde yılan benzer bir dal parçası görür ve çığlık atarak kaçmaya başlar. Korkudan kalp atışları hızlanan Sevgi Hanım'ı arkadaşları, gördüğü şeyin yılan değil, dal parçası olduğunu söyleyerek rahatlatırlar.

Sevgi Hanım'ın kalp atışlarının önce artmasını ve daha sonra yavaşlamasını kontrol eden sistemler aşağıdakilerin hangisinde doğru sırada verilmiştir?

- A) Sempatik sistem – Parasempatik sistem
- B) Merkezî sinir sistemi – Parasempatik sistem
- C) Sempatik sistem – Merkezî sinir sistemi
- D) Parasempatik sistem – Sempatik sistem
- E) Parasempatik sistem – Merkezî sinir sistemi

4. Ahmet her akşam dişlerini fırçalayıp yatağa giderken anne babası ona "İyi geceler." deyip kumbarasına para atar. Bir süre sonra anne babası sadece iyi geceler dileyip para atmayı keserler. Bu durum devam ederken Ahmet bir süre sonra dişlerini fırçalamayı bırakır.

Buna göre, Ahmet'in davranış değişimini açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pekiştirme
- B) Kendiliğinden geri gelme
- C) Sönme
- D) Genelleme
- E) Ayırt etme

5. Aşağıdakilerden hangisi edimsel koşullama için uygun bir örnektir?

- A) Okul kurallarına uymayan öğrenciye, kurallara uymanın önemini anlatma
- B) Çekingen bir öğrenciye okulda düzenlenen etkinliklerde sorumluluk verme
- C) Ders başarısı için öğrencinin velisiyle görüşerek ders çalışma programını bir bütün hâlinde yürütme
- D) Derslere aktif katılım gösteren öğrenciyi çabasımdan dolayı ödüllendirme
- E) Teneffüslerde kantin kullanımında adil davranmaya yönelik düzenlemeler yapma

6. Yiğit, 17 yaşında bir ergendir. Kendi duygularını ve düşüncelerini değerlendirmenin yanında başkalarının kendisi ile ilgili düşünceleri üzerinde düşünme ve o düşünceleri değerlendirmede oldukça beceriklidir.

Yiğit'in ergenlik döneminde ortaya çıkan bu düşünme şekli aşağıdaki bilişsel yetilerden hangisinin gelişimiyle en iyi açıklanır?

- A) Soyut kavramlar ile ilgili ilişkileri görebilme
- B) Üstbiliş
- C) Çok boyutlu düşünme
- D) Varsayımsal düşünme
- E) Tümevarımsal beceri

7. Refleks ile içgüdü arasındaki farklar ve benzerlikler göz önünde bulundurulduğunda aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Hem refleksler hem de içgüdüler ertelenebilir.
- B) Hem reflekslerin hem içgüdülerin, organizmanın hayatta kalmasında önemli işlevleri vardır.
- C) Hem refleksler hem de içgüdüler doğuştan getirilen davranışlardır.
- D) İçgüdüler belli bir türe özgüdür ancak refleksler birden fazla türde görülebilir.
- E) İçgüdüler reflekslere göre daha karmaşık davranışlardır.

8. İnsanın kendini içinde yaşadığı topluma ait hissetmemesi, sanki gerçek değilmiş gibi algılaması, boşluk ve anlamsızlık yaşaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kuşak çatışması
- B) Orta yaş krizi
- C) Yabancılaşma
- D) Kaçınma
- E) Yalnızlaşma

9. Aşağıdakilerden hangisi bireyin kendisini ve dış dünyayı kendisine göre algılayan öznel yaşantılarını inceleyen bir yaklaşımdır?

- A) Psikanalitik
- B) Fenomenolojik
- C) Bilişsel
- D) Davranışsal
- E) Nöropsikolojik

10. Aşağıdaki ifadelerden hangisi olumsuz otomatik düşüncelere bir örnek olamaz?

- A) Arkadaşlarım beni sevmiyor.
- B) Hep kötü insanları çekerim.
- C) Beceriksizin biriyim.
- D) Başıma kötü bir şey gelecek.
- E) Benim de zayıf yanlarım var.

11. İnsancıl yaklaşımı benimsemiş bir danışmanın, rehberlik servisine "Ne yaparsam yapayım bir türlü başarılı olamıyorum." diyerek gelen Aydın'a aşağıdakilerden hangisini söylemesi, yaklaşımla uyumlu hareket ettiğini gösterir?

- A) Dikkatini yoğunlaştırma sorunu yaşıyorsun.
- B) Boşver, bir sonraki sınavda çalışırsın.
- C) Keşke öğretmenle görüşseydin.
- D) Bir türlü başarılı olmadığın için üzgünsün.
- E) Ben sana güveniyorum, başarılı olacaksın.

12. Aşağıdakilerden hangisi, varoluşçu yaklaşımın savunduğu görüşlerden biri değildir?

- A) Kaygı, insan olmanın kaçınılmaz bir parçasıdır.
- B) Danışanların, empoze edilmiş geleneksel değerlerden kurtulmaları için çaba harcanmalıdır.
- C) Kişiler, yaşamlarındaki eylemler ve bunların sonuçlarından kendileri sorumludur.
- D) Danışan, kişisel sınırlarını, belirsizliklerini ve endişelerini keşfetmelidir.
- E) Terapötik süreçte tekniklerin kullanılması önemli ve zorunludur.

13. Okul psikolojik danışmanı sınıfta disiplin problemi yaşayan bir öğrencinin velisini görüşmeye çağırır. Görüşmede veliye ailede hiyerarşi, sınırlar, alt sistemler, alt sistemler arası geçirgenlik ve aile kurallarıyla ilgili sorular yöneltilir.

Buna göre, okul psikolojik danışmanının temel aldığı aile terapisi yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapısal-stratejik
- B) Deneysel
- C) Çok kültürlü
- D) Adleryan
- E) Psikanalitik

14. Aşağıdaki tekniklerden hangisinin psikolojik danışma sürecinin başlangıç aşamasında kullanılması uygun değildir?

- A) Yüzleştirme
- B) Amacın kişiselleştirilmesi
- C) İçerik yansıtma
- D) Problemin kişiselleştirilmesi
- E) Soru sorma

15. Okul fobisinin doğal ve koşullu uyarıcı arasında kurulan bağla geliştiğini düşünen bir danışmanın, danışanla görüşme sürecinde aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanması uygundur?

- A) Caydırıcı
- B) Yorumlama
- C) Sistemik duyarsızlaştırma
- D) Rol oynama
- E) Yansıtma

16. Aşağıdakilerden hangisi danışma sürecinde süpervizyonu karakterize eden doğru bir ifade değildir?

- A) Yansıtıcı becerilerin kalitesini artırır.
- B) Terapötik müdahalelerin etkililiğini en üst düzeye çıkarır.
- C) Etkili ve etiğe uygun uygulamaları yansıtır.
- D) Uygulama standartlarını korur ve geliştirir.
- E) Danışanın, psikolojik danışmana güvenini artırır.

17. Zeki Bey; çok çabuk hayal kırıklığına uğrayan, duygulanımda sıklıkla dengesizlik yaşayan, yalnızlığı tolere etmekte zorlanan, zaman zaman kendisine kalem batıran, yineleyici intihar girişimleri olan, yaşamı boş ve anlamsız bularak bazen dürtüsel davranışlar sergileyen biridir.

Zeki Bey'in duygu ve davranışları aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisinin kapsamına girer?

- A) Bağımlı
- B) Şizotipal
- C) Antisosyal
- D) Sınırdı
- E) Narsisistik

18. Zorbalıkla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Fiziksel, duygusal ya da cinsel tacizin uzun süreli olarak yapılmasıdır.
- B) Birey, kendini güçlü hissetmek için zorbalık yapabilmektedir.
- C) Evde kurban olan bir çocuk okulda zorba olabilir.
- D) Öğretmen ve yöneticilerin bulunmadığı ortamlarda daha sık yapılmaktadır.
- E) Çoğunlukla düşük sosyoekonomik düzeydeki ailelerin çocuklarında görülmektedir.

19. Ergenlik döneminde ciddi depresyon yaşayan bireylerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ağır depresyon olguları erkek ergenlerde kız ergenlerdekine iki katıdır.
- B) Ergenlikte ortaya çıkan depresyonun yetişkinlikte ortaya çıkma olasılığı yüksektir.
- C) Depresif ergenlerin uyuşturucu, alkol ve sigara kullanmalarına çok sık rastlanır.
- D) Depresyon, konsantrasyon ve bilgi işleme sürecine etki ederek başarısızlığa yol açabilir.
- E) Ciddi ve süregelen depresyon yaşayan ergenlerde intihar düşünceleri ve başvuruları sıkça olur.

20. Hasan, ilkokul 2. sınıfa devam eden dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB) tanısı konmuş bir çocuktur. Özellikle dürtüsellliği baskın olduğu için sınıf içerisinde aşırı hareketli olmakta ve sınıf arkadaşlarının dikkatini çekmektedir. Bu durum öğretmen ve öğrencilerin şikâyetine yol açmaktadır.

Okul psikolojik danışmanının, Hasan ile ilgili olarak izleyeceği en etkili yol aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Etkili çalışma yöntemleri konusunda Hasan'a rehberlik yapmak
- B) Okul bünyesinde DEHB konulu bilgilendirici konferans vermek
- C) Öğretmenleri bilgilendirerek Hasan'ın dürtüsellliğini görmezden gelmelerini önermek
- D) Aile ile görüşerek Hasan'ı okul dışı profesyonel yardım almaya yönlendirmek
- E) Hasan'ın mesleki eğitim almasını önermek
21. Normal gelişim gösteren öğrenciler, sınıflarındaki özel gereksinimi olan öğrencilere karşı ön yargılı olabilmekte ve çoğu zaman nasıl davranacaklarını bilememektedirler. Bu durum özel gereksinimli akranlarından uzak durmalarına yol açabilmektedir.
- Bu düşünceden hareketle diğer öğrencilerin özel gereksinimli akranları ile birlikteliğe hazırlanabilmeleri için okul rehberlik servisinin öncelikli olarak vermesi gereken hizmet aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Öğrencilerin konuyla ilgili bilgi gereksinimlerini karşılama
- B) Psikolojik danışmanlık hizmeti
- C) Özel gereksinimli öğrencilere oryantasyon hizmeti sunma
- D) Veli ile görüşme
- E) Sınıf öğretmenleri ile görüşme

22. Murray'ın "İhtiyaçlar Teorisi"ne göre geliştirilmiştir. 30 resim ve 1 adet boş karttan oluşmaktadır. Resimler; a) Kız çocuklar, b) Erkek çocuklar, c) Yetişkin kadınlar ve d) Yetişkin erkekler göre olmak üzere 4 ayrı takım şeklinde düzenlenmiştir. Resimler hayal gücünü harekete geçirebilecek şekilde silik, kapalı ve sembolik olarak hazırlanmıştır. Kompleksleri, duyguları ve önemli ihtiyaçları ortaya çıkarmak için kullanılmaktadır.

Bu bilgiler, aşağıdaki psikolojik testlerden hangisini tanımlamaktadır?

- A) Roschach Mürekkep Leksi Testi
- B) Tematik Algılama Testi
- C) Resim Yorumlama Testi
- D) Luisa Duss Psikanalitik Hikâyeler Testi
- E) MMPI
23. Bir psikolojik danışman, kullanmak istediği bir psikolojik testten elde edilecek puanların, değişen zaman ve kontrol edilemeyen test koşullarından ne ölçüde etkilendiğini belirlemek istemektedir.
- Buna göre, psikolojik danışmanın, uygulayacağı psikolojik testin aşağıdaki psikometrik özelliklerinden hangisini irdelemesi beklenir?**
- A) İç tutarlılık
- B) Paralel form güvenilirliği
- C) Test-tekrar test güvenilirliği
- D) Bir ölçüte dayalı geçerlik
- E) Yapı geçerliği

24. Psikolojik testlerin kullanımıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Psikolojik testlerin uygulama kuralları ve koşulları birbirinden farklılık gösterebilir.
- B) Uygulayıcı, uygulama sırasında testlerin bazı maddelerini ihtiyacına göre çıkarabilir.
- C) Test sonuçlarının nerede kullanılacağı ve kimlerle paylaşılacağı, uygulama öncesinde belirlenmelidir.
- D) Mümkünse amaca hizmet edecek birden çok testin kullanılması tercih edilmelidir.
- E) Test sonuçlarını paylaşırken danışan, danışmanla ilgili kesin yargılardan kaçınmalıdır.

25. Gözlem tekniğiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Gözlem verilerinin güvenilirliği oldukça yüksektir.
- B) Gözlem tekniği; gözlemcinin tutum, inanç ve değer yargılarından çok az etkilenen tekniklerdendir.
- C) Gözlemler mümkün olduğunca aynı gözlemci tarafından yapılmalıdır.
- D) Gözlem tekniği, bir davranışın doğal yaşam koşullarında ortaya çıktığı şekliyle incelenmesine imkân sağlar.
- E) Gözlem tekniği, nesnel verilere kolaylıkla ulaşma fırsatı tanır.

26. Bir psikolojik danışman, kendisine başvuran danışanına, problemiyle ilgili psikoloji kitapları ve edebî eserleri okumasını önerirse aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanmış olur?

- A) Otobiyografi
- B) Biyografi
- C) Bibliyoterapi
- D) Hipnoterapi
- E) Logoterapi

27. Grupla psikolojik danışmanın ilk aşamalarında grup üyelerine “Şu anda ne yapıyorsun?”, “Şu an hangi davranışını kontrol edebiliyorsun?” gibi sorular soran, daha sonra üyelerin şimdiki davranışlarının, isteklerine erişmedeki katkısını sorgulayıp bahaneler yaratmanın başarısızlık hissi doğuracağına inanan bir psikolojik danışman aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine uygun davranmaktadır?

- A) Gestalt
- B) Varoluşçu
- C) Kısa süreli psikolojik danışma
- D) Birey Merkezli
- E) Gerçeklik

28. Aşağıdakilerden hangisi grupla psikolojik danışmadaki genel kurallardan biri değildir?

- A) Gizlilik
- B) Gönüllülük
- C) Evrensellik
- D) Birbirine saygı
- E) Kendi adına konuşma

29. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il danışma komisyonunun eylül ayında yapılan toplantısına katılan psikolojik danışmanlar, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek etkinliklerin yapılması gerektiğini bildirmişlerdir.

Toplantıya katılan psikolojik danışmanların üzerinde durdukları nokta, rehberliğin aşağıdaki işlevlerinden hangisiyle daha çok ilişkilidir?

- A) Uyum sağlayıcı B) Yönetici
C) Ayarlayıcı D) Önleyici
E) Tamamlayıcı

30. Ergenleri, “kuşaklar arası çatışma” konusunda bilgilendiren bir psikolojik danışman aşağıdaki çalışmalardan hangisini kullanmıştır?

- A) Özel amaçlı grup
B) Kendi kendine yardım grubu
C) Grup rehberliği
D) Etkileşim grubu
E) Destek grubu

31. Psikolojik danışmanın kendisini açmasına ilişkin olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Danışanın içgörü kazanması amacıyla kullanılabilir.
B) Danışman, danışana insanüstü olmadığını, onun gibi olumlu ve olumsuz yaşantı ve duygularının olduğu mesajını iletir.
C) Kendini açmayı insancıl ve varoluşçu yaklaşımı benimseyen uygulamacılar daha çok kullanırken çözümleyici yaklaşımı benimseyenler bundan kaçınır.
D) Fikir ve değerler konusunda kendini açmaktansa duygu ve yaşantılarda kendini açma daha istendik bir davranıştır.
E) Danışman, danışana yararlı olacağını düşünüyorsa bir yakınının başından geçen bir olayı kendi başından geçmiş gibi anlatarak kendini açabilir.

32. Aşağıdakilerden hangisi Super'ın kariyer gelişimi kuramının temel varsayımlarından biri değildir?

- A) İnsanlar ilgi, yetenek, kişilik özellikleri ve ihtiyaçları bakımından farklılık gösterirler.
B) Her meslek, kendine özgü yetenek ve kişilik özellikleri örüntüsü gerektirir.
C) Bireylerin kariyer gelişimleri bir dizi yaşam evresini kapsar.
D) Kariyer gelişim süreci, esas itibarıyla mesleki benlik kavramlarının gelişimi ve uygulamaya konmasıdır.
E) İnsanlar sahip oldukları nitelikleri ile belli bir mesleğe uygundurlar.

33. Aşağıdakilerden hangisi, Holland'ın tipoloji kuramına yöneltilen eleştirilerden biri değildir?

- A) Bir alana duyulan ilginin, o alanda yeteneklerin geliştirilmesine yol açacağı düşüncesi
- B) Kadınların, etnik grupların veya farklı grupların kariyer gelişimi üzerinde yeterince durmadığı
- C) Mesleki kişilik tiplerinin oluşum ve gelişiminde çevrenin rolüne çok ağırlık vermesi
- D) Birey ve onun iş çevresi arasındaki etkileşimlerin meslekte başarı ve doyum döngüsüyle sonuçlandığı
- E) Kariyer seçimine yol açan gelişimsel süreçler yerine, kariyer seçimini etkileyen faktörlere odaklanması

34. Lisede görev yapan Psikolojik Danışman Rıza Bey, meslek seçimi ile ilgili sorun yaşayan öğrencilerinin önce kendi özelliklerini tanımlarına yardımcı oluyor. Daha sonra farklı mesleklerin gerektirdiği nitelikler hakkında bilgiler veriyor ve bu iki grup bilgiyi en mantıklı şekilde eşleştirmelerine yardımcı oluyor.

Buna göre Rıza Bey aşağıdaki mesleki rehberlik kuramlarından hangisine dayanarak çalışmaktadır?

- A) Parsons'ın özellik ve etmen kuramı
- B) Super'ın yaşam boyu-yaşam alanı kuramı
- C) Gottfredson'ın daraltma-uzlaşma kuramı
- D) Myers-Briggs'in tip kuramı
- E) Ginzberg ve arkadaşlarının mesleki gelişim kuramı

35. Lise son sınıf öğrencisi Banu, seçmeyi düşündüğü mesleğe karar verirken "Seçeceğim meslek çok para kazanmamı sağlamalı, toplumsal saygınlığı yüksek olmalı ve ilerleme olanağı bulunmalı." demektedir.

Buna göre, Banu'nun meslek seçiminde aşağıdaki faktörlerden hangisini daha çok dikkate aldığı söylenebilir?

- A) Yetenekler
- B) Mesleki değerler
- C) İlgiler
- D) Dürtü
- E) Yetkinlik beklentisi

36. Grupla psikolojik danışmanın evlilik uyumuna etkisinin incelendiği bir araştırmada grupla psikolojik danışma ve evlilik uyumu değişkenlerinin türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Grupla Psikolojik Danışma	Evlilik Uyumuna
A)	Bağımlı	Bağımsız
B)	Bağımlı	Kontrol
C)	Bağımsız	Bağımlı
D)	Bağımsız	Kontrol
E)	Kontrol	Bağımlı

37. Bir araştırmacı, dört farklı şubede öğrenim gören öğrencilerin matematik dersi yıl sonu notları arasında fark olup olmadığını anlamak amacıyla tek yönlü varyans analizi uyguluyor ve fark, istatistiksel olarak anlamlı çıkıyor.

Araştırmacı, bu farklılaşmanın hangi şubedeki öğrencilerin notlarından kaynaklandığını anlamak amacıyla aşağıdaki testlerden hangisini uygulamalıdır?

- A) Kruskal-Wallis testi
- B) Tukey testi
- C) Ki-kare testi
- D) Mann Whitney U testi
- E) Korelasyon analizi

38. **Okul psikolojik danışmanının yaptığı aşağıdaki faaliyetlerden hangisi sistem desteği kapsamı içerisinde yer alır?**

- A) Okulunda yaptığı araştırma ve geliştirme çalışmaları
- B) Velilere yönelik konsültasyon çalışmaları
- C) İhtiyacı olan öğrencileri sevk çalışmaları
- D) Acil ihtiyacı olan öğrenciye yönelik müdahaleleri
- E) Öğrencileri tanıma ve izleme çalışmaları

39. **Aşağıdaki durumların hangisinde okul psikolojik danışmanı gizlilik ilkesini gözetmek durumunda değildir?**

- A) Sosyal hizmet raporları
- B) Bireyle psikolojik danışma
- C) Sınıf rehberliği
- D) Grupla psikolojik danışma
- E) Psikiyatrik muayene sonuçları

40. **Aşağıdaki durumlardan hangisi etik ihlaline örnek olarak verilebilir?**

- A) Danışmanın, mali kriz yaşayan danışanına borç para vermesi
- B) Danışmanın, HIV gibi bulaşıcı bir hastalığa sahip danışanının eşini uyarması
- C) Danışmanın, danışanın oturum notlarını görmek istemesi durumunda bu notları göstermesi
- D) Danışmanın, danışanın gittiği takı kursunda boncuklardan yaptığı kolyeyi kabul etmesi
- E) Danışmanın, cenaze ya da düğün gibi durumlarda danışanını ziyaret etmesi

41. Lise 2. sınıfa giden Aylin, gerçekçi ve mantıklı olmayan düşünce ve davranışları yüzünden sınıfta arkadaşları tarafından dışlanır. Bunun üzerine Aylin, okul psikolojik danışmanından psikolojik yardım almak ister. Psikolojik danışman, rasyonel olmayan düşüncelerin sınıflamasını yapar. Danışma sürecinde, gerçekçi ve mantıklı düşünmeyi öğretici bir rol üstlenir.

Psikolojik danışman, Aylin'e psikolojik destek vermeye çalışırken aşağıdaki danışma kuramlarının hangisinden esinlenmiştir?

- A) Akılcı Duygusal Davranışçı
- B) Gestalt
- C) Davranışçı
- D) Birey Merkezli
- E) Gerçeklik

42. Bir danışmanın “Her gece ders çalışmam gerekiyor, bunu biliyorum, bu benim yapmadığım bir şey.” diyen danışanına vermesi gereken en uygun tepki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Neden çalışmıyorsun?
- B) Çalışma ortamın mı uygun değil?
- C) Çalışan arkadaşların bunu nasıl yapıyorlar?
- D) Hııım, seni anlıyorum. Sana bir ders programı yapmamı ister misin?
- E) Seni çalışmaktan alıkoyan durumun ne olduğunu açar mısın?

43. Lise öğrencisi Ayşe, annesinin ezildiğini ve tüm kadınların küçümsendiğini düşündüğünden kendi cinsiyetinin davranış rollerine uymak yerine erkek gibi giyinmekte ve erkek gibi davranmaktadır.

Adler’in kuramına göre bu davranış aşağıdaki adlardan hangisiyle kavramlaştırılmıştır?

- A) Eksiklik duygusu
- B) Cinsel kimlik bozukluğu
- C) Cinsel uyum sorunu
- D) Erkeksi protesto
- E) Üstünlük çabası

44. “Sevdiklerimin arasında kalmaktan bıktım. Ne yaptıysam iki tarafı da memnun edemedim. Siz olsaydınız ne yapardınız?” diyen bir grup üyesine danışmanın, aşağıdakilerden hangisini söylemesi daha uygun olur?

- A) Sizi anlıyorum. İnsanlara yaranmak, onları memnun etmek zor.
- B) Her iki tarafa da “Artık kendim olmak istiyorum, sizi memnun etmekten yoruldum.” derdim.
- C) Aslında olayları akışına bırakmak daha iyidir. Onlar bir gün yanlış yaptıklarını anlayacaklardır.
- D) Benden bir cevap bekliyorsunuz biliyorum ama doğru olan, ne yapılması gerektiğine sizin karar vermenizdir.
- E) Siz yıpransanız da sonuçta başkalarına yardım etmek çok güzel bir şey değil mi? Bence buna değer.

45. Danışan:

- Ailemin beni önemsememesi beni gerçekten çok üzüyor.

Psikolojik danışman:

- Geçen oturumda Ahmet de benzer duygular yaşadığını ifade etmişti.

Grupla danışma oturumundaki bu diyaloga göre, psikolojik danışman, danışana verdiği yanıtta aşağıdaki becerilerden hangisini kullanmıştır?

- A) Bağlama
- B) Duygu yansıtma
- C) Paylaştırma
- D) Yorumlama
- E) Özetleme

46. Okullarda yapılan grup rehberliği uygulamalarının son oturumlarında aşağıdakilerden hangisinin yapılması uygun olur?

- A) Öğrencilerin kariyer planlarının değerlendirilmesi için ilgi envanteri uygulanması
- B) Öğrencilerin yetişkinlerle nasıl ilişki kurduklarının değerlendirilmesi
- C) Güven alıştırmaları ile nefes alma egzersizlerinin uygulanması
- D) Üyelerin birbirlerine geri bildirim vermelerinin istenmesi ve program değerlendirme anketlerinin uygulanması
- E) İhtiyaç analizi formunun uygulanması

47. Okulunda problemli davranış sergileyen bazı öğrencilerin bu davranışlarının söndürülmesine dönük psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunan Sabahattin Bey, kendisiyle aynı düzeydeki meslektaşlarıyla ve öğretmenlerle bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Böylelikle onların da katkılarıyla daha işlevsel bir hizmet vermektedir.

Sabahattin Bey'in bu davranışı, psikolojik danışma kavramları içerisinde aşağıdaki ifadelerden hangisinde yer bulur?

- A) İkili duygular
- B) Konsültasyon
- C) Refere etmek
- D) Davranışsal amaçlar
- E) Süpervizyon

48. Aşağıdakilerden hangisi Rehberlik ve Araştırma Merkezinin (RAM) görevleri arasında değildir?

- A) Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri belirlemek
- B) Okullarda yürütülen rehberlik hizmetlerini denetlemek
- C) Okullara yıllık çerçeve planı göndermek
- D) Okullarda görevli rehber öğretmenlere müşavirlik yapmak
- E) Okulların ihtiyacına göre rehberlik programları geliştirmek

49. Bir sınıfa uygulanan sosyometri tekniğinden elde edilen verilere göre aşağıdaki tablo oluşturulmuştur.

Grup Üyeleri	Seçenler										Toplam Tercih Derecesi		
	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	1	2	3
F				1					3		1	-	1
G	1			2							1	2	-
H		1					1				2	-	-
I	3		1		1			2			2	1	1
J			2					1			1	1	-
K	2				1	2	2		3		1	3	1
L		3						2			-	1	1
M			3	2		3			1	1	1	1	2
N		2						3			-	1	1
O			3	3	3	1			2		1	1	3

Tablodaki veriler dikkate alındığında, hangi harfle kodlanan öğrencinin sınıfta daha popüler olduğu söylenebilir?

- A) I
- B) O
- C) M
- D) K
- E) J

50. Okula yeni atanan bir psikolojik danışmanın; okuldaki tüm öğrencilerin ailevi, sağlık, okul, arkadaşlık sorunlarını toplu hâlde belirleyebilmesi için aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini uygulaması uygundur?

- A) Sosyal uzaklık ölçeği
- B) Sosyometri
- C) Problem tarama envanteri
- D) Görüşme
- E) Kısa semptom envanteri

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol veya cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır.** Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır.** **Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelede kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki “Soru Kitapçık Numarası” alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki “Soru kitapçık numaramı doğru kodladım.” kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
REHBER ÖĞRETMEN
20.07.2014

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 26. C |
| 2. C | 27. E |
| 3. A | 28. C |
| 4. C | 29. C |
| 5. D | 30. C |
| 6. B | 31. E |
| 7. A | 32. E |
| 8. C | 33. D |
| 9. B | 34. A |
| 10. E | 35. B |
| 11. D | 36. C |
| 12. E | 37. B |
| 13. A | 38. A |
| 14. A | 39. C |
| 15. C | 40. A |
| 16. E | 41. A |
| 17. D | 42. E |
| 18. E | 43. D |
| 19. A | 44. D |
| 20. D | 45. C |
| 21. A | 46. D |
| 22. B | 47. B |
| 23. C | 48. B |
| 24. B | 49. D |
| 25. D | 50. C |



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
REHBER ÖĞRETMENLİĞİ
12 TEMMUZ 2015 PAZAR**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Alan Bilgisi** ve **Alan Eğitimi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**.
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 50 soru vardır.

1. Sinemada bir filmi en arka köşeden izlerken görüntünün, oturma açısı nedeniyle bozulmuş olmasına rağmen herhangi bir karışıklık yaşamadan izlenenlerle ilgili görsel bilginin gerçek yaşama uygun şekilde alınması, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

A) Algı yanıltması B) Algı değişmezliği
C) Seçici dikkat D) Nispi büyüklük
E) Algısal gelişim

2. Bazen bireyin grup içerisindeyken yalnız olduğundan daha fazla iş yaptığı bilinmektedir. Hatta hayvanlar üzerinde yapılan deneyler de benzer sonuçlar vermiştir. Örneğin tek başına çalışan karıncalara göre ikili ve üçlü gruplar hâlinde çalışanların daha fazla miktarda kum kazdıkları gözlemlenmiştir.

Grupların birey üzerindeki bu etkisi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

A) Dikkat çelişkisi B) Sosyal kaytarma
C) Bireyselliğin yitirilmesi D) Sosyal hızlandırma
E) Artan faaliyet düzeyi

3. Aşağıdakilerden hangisi beynin; öğrenme, düşünme, algılama ve bellekle ilgili işlevlerinin yer aldığı bölümüdür?

A) Hipotalamus B) Pons
C) Medulla D) Korpus kallosum
E) Korteks

4. Gazetede okuduğu fıkrayı sınıfta arkadaşlarına anlatınca onların bundan çok hoşlandığını gören Süleyman'ın başka fıkralar öğrenip arkadaşlarına anlatması, Thorndike'a göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

A) Tepki analojisi B) Küçük adımlar
C) Etki yasası D) Seçme-bağlama
E) Hazır oluş ilkesi

5. Bir öğretmen dersinde, "Bakınız, elektrikli testere kullanırken belirli bir mesafede duruyorum. Böylece testerenin kopması durumunda bana zarar vermesine engel olabilirim. Daha sonra keseceğim tahtayı tutarken tahtanın bana yakın olan yerinden tutuyorum. Tahtayı kesmek için yavaşça itiyorum. Hızlı itersem testere kopabilir ve bana zarar verebilir." şeklinde açıklama yapmaktadır.

Buna göre, öğretmenin testere kullanımıyla ilgili yapmış olduğu açıklamalar aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

A) Algıda seçicilik B) Bilişsel modelleme
C) Bellekte tutma D) Dikkat
E) Üretme

6. Roma İmparatorluğu'nun kuruluşuyla ilgili efsanede Romus ve Romulus kardeşlerin doğduktan sonra bir sepet içinde nehre atıldıkları, dişi bir kurt tarafından bulunup büyütüldükleri ve Roma İmparatorluğu'nun kardeşi Romus'u öldüren Romulus tarafından kurulduğu anlatılır.

Bu efsanede olduğu gibi bebeklerin dişi bir kurt tarafından büyütülüp sonra normal yaşama dönmesi, gelişimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisine ters düşmektedir?

- A) Gelişim bir bütündür.
B) Gelişimde bireysel farklar vardır.
C) Gelişimde kritik dönemler vardır.
D) Gelişim kalıtım ve çevrenin ürünüdür.
E) Gelişim genelden özele doğrudur.
7. Dört yaşındaki Gökçe, bir gün masanın yanından geçerken masaya çarpmış ve canı yanmıştır. Masanın da canı yansın diye var gücüyle masaya vurmuştur.

Gökçe'nin bu davranışı, Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'nda yer alan aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

- A) Yapaycılık
B) Sembolik oyun
C) Animizm
D) Odaklanma
E) Büyüsel düşünce
8. **Aşağıdakilerden hangisi akıcı ve kristalize zekâyla ilgili olarak yazılmış doğru bir önermedir?**
- A) Kristalize zekâ orta yetişkinlikte artmaya devam eder.
B) Kristalize zekâ soyut muhakeme yapabilme yeteneğidir.
C) Her iki zekâ türünün gelişimi ergenlik yıllarında durur.
D) Kristalize zekâ doğuştan gelir.
E) Akıcı zekâ deneyim ve öğrenme sonucu oluşur.

9. "Kadın ve erkeği birbirine çeken şey, aslında kendi içlerindeki kadınsı ve erkeksi yanları bir eşe yansıtmış olmalarıdır. Diğer bir ifadeyle insanlar aradıkları kadın ve erkeğin bilinçaltı imgesine sahiptirler." **görüşünü öne süren kişilik kuramcısı ve bu görüşle ilgili kavram aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?**

- A) Adler – Üstünlük çabası
B) Erikson – Yakınlık
C) Horney – İnsanlara doğru yönelmek
D) Sullivan – Kişileştirme
E) Jung – Arketip

10. **Danışma sürecinde; danışanın ilk anıları, aile ilişkileri, doğum sırası ve gelecekteki hedefleri konularına odaklanan psikolojik danışman aşağıdaki kuramsal yaklaşımlardan hangisini izlemektedir?**

- A) Psikanalitik
B) Bireysel
C) Gestalt
D) Gerçeklik
E) Logoterapi

11. **Aşağıdakilerden hangisi "insancıl yaklaşım"a uygun bir görüştür?**

- A) İnsanlar sadece çevresel uyarıcıların etkisinde hareket etmez, seçim yeteneğine sahiptir.
B) Öğrenme ilkeleri tüm canlılar için geçerlidir.
C) İnsan davranışlarının temeli onun geçmişine, özellikle çocukluk deneyimlerine dayanır.
D) İnsanları anlamak için zihinsel süreçlere odaklanılmalıdır.
E) İnsan davranışları, sinir hücreleri ve bunlar arasındaki elektriksel aktiviteler sonucunda meydana gelir.

12. Bir üniversitenin psikolojik danışma biriminde psikolojik danışman olarak çalışan Murat Bey, son zamanlarda danışma almak üzere başvuruların ortak özelliğinin işlevsel olmayan bazı düşünceler olduğunu gözlemiştir. Örneğin danışanların önemli bir kısmında, "En yüksek notları almalıyım, çok başarılı olmalıyım." düşüncesi vardır.

Buna göre, Murat Bey'in danışanlarla çalışırken aşağıdaki psikolojik danışma yaklaşımlarından hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Varoluşçu B) İnsancıl C) Bilişsel
D) Psikanalitik E) Davranışçı

13. Aşağıdakilerden hangisi gönüllü olmayan danışanları, "ziyaretçi" olarak kabul eden ve onları yine de danışma almaya hazır hâle getirerek danışmaya devam etmeyi uygun bulan bir yaklaşımdır?

- A) Birey Merkezli B) Varoluşçu
C) Öyküsel D) Gerçeklik
E) Çözüm Odaklı

14. Psikolojik danışma sürecinde aşağıdaki durumlardan hangisinde "özetleme" yapılması uygun değildir?

- A) Danışan, konuyu nasıl toparlayacağını bilemediğinde
B) Psikolojik danışma sürecinin odağı dağıldığında
C) Psikolojik danışma oturumunun sonunda
D) Danışan, duygusal yoğunluk yaşadığında
E) Danışanın farklı bir bakış açısına ihtiyacı olduğunda

15. Danışan:

- Buraya gelirken düşündüm, şimdi ben ne anlatacağım diye. Hangisinden başlasam, babam bizi terk etti, yurt dışına gitti. Biz iki kardeşiz, büyük olan benim. Eğer aileme bir şey olursa ben ne yaparım, yapayalnız kalırım yoksa!

Psikolojik danışman:

- Buraya gelirken aklımdan birçok konu geçti ve sen hangisini öncelikle anlatacağın noktasında kararsızlık yaşıyorsun çünkü birine karar verip onunla başlamak istiyorsun.

Bu diyaloga göre, psikolojik danışman aşağıdaki terapötik becerilerden hangisini kullanmıştır?

- A) Anlamanın kişiselleştirilmesi
B) Problemin kişiselleştirilmesi
C) Amacın kişiselleştirilmesi
D) Bağlama
E) Konuşmaya açık davet

16. Psikolojik danışma sürecinde sessizlik yaşandığında, psikolojik danışmanın aşağıdakilerden hangisini yapması uygun olmaz?

- A) Süreçte oluşan sessizliğin sebebini anlamaya çalışması
B) Danışana, sessizlik anıyla ilgili ne hissettiğini ve ne yaşadığını sorması
C) Danışana, süreçten faydalanmak istiyorsa konuşması gerektiğini söylemesi
D) Danışma sürecinde, danışana verdiği tepkileri gözden geçirmesi
E) Danışanın sessizliği bozmasına izin vermesi

17. Aşağıdakilerden hangisi kişilik bozukluklarında görülen ortak özelliklerden biri değildir?

- A) Yapılan yanlış davranışların sürekli tekrarlanması, ders çıkarılamaması
- B) Çoğu zaman benlikle uyumlu olması
- C) Sosyal açıdan belirgin bozulmaya veya sıkıntıya yol açması
- D) Kendini çevreye değil, çevreyi kendine uydurmaya çalışması
- E) Belirtilerin ilk yetişkinlik döneminde görülmesi

18. Yaşına ve boyuna göre olması gerekenden çok zayıf olduğu düşünülerek rehberlik servisine yönlendirilen bir öğrenci; okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede kendisini çok kilolu olarak algıladığını, kilo almaktan çok korktuğunu, yemek yiyemediğini ve herhangi bir ilaç kullanmadığını belirtmiştir.

Buna göre, öğrencinin ifadeleri göz önünde bulundurulduğunda aşağıdakilerden hangisi uygun tanı olabilir?

- A) Bulimiya nervoza
- B) Pika
- C) Obezite
- D) Anoreksiya nervoza
- E) Kaçınan yeme bozukluğu

19. Yirmi iki aylık Arda bebek; adıyla seslenildiğinde bakmamakta, soru sorulunca konuşmamakta, konuşan kişinin gözlerine bakmaktan kaçınmakta, arabalarını sıraya dizme gibi tekdüze oyunlar oynamakta ve sallanmaktan çok hoşlanmaktadır.

Buna göre, Arda bebekte aşağıdakilerden hangisi gözlenmektedir?

- A) Zekâ geriliği
- B) Otistik bozukluk
- C) Rett bozukluğu
- D) Davranım bozukluğu
- E) Disosiyatif bozukluk

20. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin sınıf içi değerlendirmeleri sırasında kullanılan tanıma teknikleri açısından uygun değildir?

- A) Mutlak değerlendirme
- B) Bağıl değerlendirme
- C) Müfredat temelli değerlendirme
- D) Portfolyo değerlendirmesi
- E) Ders sürecinde yapılan gözlemler

21. Bu soru iptal edilmiştir.

22. İlkokulda görev yapan bir psikolojik danışman, şube öğretmenleriyle yapacağı toplantıda öğrencileri tanıma teknikleri hakkında bilgi vermek istemektedir.

Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanın bu toplantıda kullanmaması gereken bir ifadedir?

- A) Öğrencilerimizi tanıma çalışmalarımızın temel amacı onların kendilerini tanımaları, anlamaları ve kabul etmelerine yardımcı olmak olmalıdır.
- B) Her öğrencimiz kendine özgü bir varlıktır ve onun farklı yönlerini tanımamız gerekir.
- C) Öğrencilerimizin kişilik özelliklerini daha iyi tanımak amacıyla kişilik testlerini kullanabilirsiniz.
- D) Öğrencilerimizi tanıma çalışmalarını takım hâlinde ve zamana yayarak yürütmemiz uygun olacaktır.
- E) Sınıf içi etkinliklerinizi planlamak, öğrencilerin ilgileri ve yetenekleri doğrultusunda öğretim ortamını düzenlemek için öğrencilerinizi tanımanız önemlidir.

23. Okulda farklı konularda etkinlik düzenlemek isteyen okul yönetimi, bu konuda rehberlik servisinden bir araştırma yapmasını ister. Okul psikolojik danışmanları her düzeyden iki sınıfı rastlantısal olarak seçerek sınıflardaki öğrencilerin hoşlandıkları etkinlikleri belirlemeyi planlarlar.

Buna göre, okul psikolojik danışmanlarının aşağıdaki psikolojik ölçme araçlarından hangisini kullanmaları uygun olur?

- A) Kişilik envanteri B) Gelişimsel tarama testi
- C) Tutum ölçeği D) Yetenek testi
- E) İlgi envanteri

24. **Aşağıdakilerden hangisi projektif tekniklerin ortak özelliklerinden biri değildir?**

- A) Değerlendirme yaparken sayısal veriler sunulabilmesi
- B) Deneğin, testin amacının ayırıcılığı olmaması
- C) Deneğin, teste çok değişik yanıtlar verebilmesi
- D) Uyarıcıların yapılandırılmamış ve belirsiz olması
- E) Çok sayıda değişkenin ve bunların birbirleriyle ilişkilerinin ölçülmesi

25. **Aşağıdakilerden hangisi otobiyografi tekniğinin sınırlılıklarından biri değildir?**

- A) Bireyin kendini yazıyla yeterince ifade edememesi
- B) Otobiyografinin genelindeki tutarsızlıklar
- C) Bireyin kendisini doğrudan ortaya koymaktan rahatsız olması
- D) Bireyin kendisi hakkındaki içgörü ve anlayış yetersizliği
- E) Amacı ve kapsamının yeterince anlaşılmaş olması

26. Okul Psikolojik Danışmanı Okan Bey; bireylerin iç dünyalarındaki duygularını, kaygı ve korkularını bir grup önünde gerçek yaşamdaki gibi canlandırmalarının onları rahatlatıldığını gözlemlemektedir.

Okan Bey'in özellikle grupla psikolojik danışma çalışmalarında sıklıkla kullandığı bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oyun terapisi B) Psikodrama
- C) Vak'a incelemesi D) Sosyodrama
- E) Otobiyografi

27. **Grupla psikolojik danışma oturumlarının sıklığına, süresine ve uzunluğuna aşağıdaki süreçlerin hangisinde karar verilmelidir?**

- A) Başlangıç aşamasında
- B) Eylem aşamasına gelindiğinde
- C) Grubun planlanması ve oluşturulması sırasında
- D) Grup bağlılığı oluşuktan sonra
- E) Geçiş aşamasında

28. Aşağıdakilerden hangisi grupla psikolojik danışmada “birey/gelişim odaklı grubun” özelliklerinden biri değildir?

- A) Psikolojik sürece vurgu yapılır.
- B) Odak, gelişim sürecidir ve amaç grubun içinden çıkar.
- C) Öğrenme ve sorun çözmeye dönüktür.
- D) Üyelerin duygusal ihtiyaçları dikkate alınır.
- E) Üyelerin fikir ve değerlerini değiştirmeye yöneliktir.

29. Bu soru iptal edilmiştir.

30. Grupla psikolojik danışmanın önemli özelliklerinden biri, üyelerin yaşadıkları sorunlar açısından yalnız olmadıklarını hissetmelerine yardımcı olmasıdır.

Bu durum Yalom’a göre, aşağıdaki terapötik faktörlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Umut aşılama
- B) Özgecilik
- C) Duygusal boşalım
- D) Evrensellik
- E) Grup uyumu

31. Aşağıdakilerden hangisi “çiftli mesaj” için örnek olabilir?

- A) “Kızıyorum ona göre!” diyen birinin ortamdan hızla uzaklaşması
- B) Birinin, “Seninle görüşmeyi ben de isterim. Hadi bize gel.” diyerek arkadaşının koluna girmesi
- C) Öğretmenin; öğrencisine, “Şimdi verdiğin sözü tut ve bir süre konuşma.” demesi
- D) Birinin, “İncinmekte haklısın. Ben olsam ben de aynı şeyi hissederdim.” demesi
- E) Gözleri sevgiyle bakan birinin, “Senden nefret ediyorum.” demesi

32. Ahmet Bey, bir konuşmasında mesleğiyle ilgili olarak “Mesleğimi seçmede teknik ve mekanik konulara olan merakımın büyük bir etkisi oldu. Oldukça popüler ve geliri iyi bir meslekti. Bu alanda bir iş yapmak istiyordum ama benim için iyi bir kazanç kadar yeni bir şeyler tasarlamak, üretmek de çok önemliydi. Yapacağım işin zor ve karmaşık olması, kendimi değerlendirmeme imkân tanınması da beni çeken yönlerinden biriydi. Bir erkek olarak uzun saatler çalışmak ve seyahatlere çıkmak da yaşamımı fazla etkilemez, diye düşündüm.” demiştir.

Buna göre, Ahmet Bey’in konuşmasında meslek seçimini etkileyen aşağıdaki faktörlerin hangisinden söz edilmemektedir?

- A) Cinsiyet
- B) Değerler
- C) Yetenek
- D) İlgı
- E) Yetkinlik beklentisi

33. Meslek seçimiyle ilgili olarak okul psikolojik danışmanıyla görüşen Azra, "İleride ana sınıfı ya da sınıf öğretmeni olmak istiyorum. Hemşirelik de bana uygun gibi. Çünkü etrafımda beni seven, önemseyen, sözlerime değer veren birileri olsun istiyorum. Bunları küçüklüğümde beri ailemde pek görmedim. Evde varlığı ya da yokluğu önemsenmeyen bir çocuktum ben." demiştir.

Buna göre, Azra'nın meslek seçiminde etkili olan faktörler, aşağıdaki mesleki gelişim kuramlarından hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Özellik-Faktör Kuramı
B) Holland'ın Tipoloji Kuramı
C) Super'ın Benlik Kuramı
D) Gottfredson'ın Daraltma-Uzlaşma Kuramı
E) Roe'nun İhtiyaç Kuramı
34. İlkokul 3. sınıf öğrencisi Kaan'a çevresindeki yetişkinler, "Gelecekte ne olacaksın?" diye sorduklarında itfaiyeci, polis veya asker olmak istediğini söylemekte ve tercihleri değişkenlik göstermektedir. Kaan'ın üniforma giyilen mesleklere özel bir ilgi gösterdiği görülmektedir.

Yaşı ve mesleki tercihleri göz önüne alındığında Kaan, Super'ın Benlik Kuramı'nın hangi evresindedir?

- A) Geri çekilme
B) Sürdürme
C) Yerleşme
D) Keşfetme
E) Büyüme

35. Uzman Psikolojik Danışman Müge Hanım kendi kendine şöyle düşünmektedir: "(I) Öyküsel Terapi yönelimli bir terapist olmak istiyorum, (II) aldığım Öyküsel Terapi eğitiminin süpervizyonunu bir yıl içerisinde tamamlamayı planlıyorum, (III) süpervizörüm son yaptığım görüşmede oldukça iyi bir iş çıkardığımı söyledi."

Müge Hanım'ın düşünceleri, Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı'nın denenceleri açısından aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Performans – Performans hedefi – Seçim hedefi
B) Seçim hedefi – Performans hedefi – Performans
C) Performans hedefi – Seçim hedefi – Performans
D) Seçim hedefi – Performans – Performans hedefi
E) Performans hedefi – Performans – Seçim hedefi

36. Bir okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin okula uyumları üzerinde velilerin okula gelip çocuklarının durumlarıyla ilgili aldıkları bilgileri çocuklarıyla paylaşımlarının etkisini incelemek istemiştir. Bir grup velinin okula ayda bir kere gelmelerini, diğer bir grup velinin ise haftada bir kere gelmelerini planlamıştır. Haftada bir kere gelmesi istenen veliler rastgele zamanlarda geldikleri için öğretmenlerle görüşemeyip çocuklarıyla bir şey paylaşamamışlardır. Sonuçta danışman planlamadığı bir durumla karşı karşıya kalmıştır.

Aşağıdaki kavramlardan hangisi okul psikolojik danışmanının karşılaştığı bu durumla ilgilidir?

- A) Beklenti etkisi
B) Plasebo etkisi
C) Karıştırıcı değişken
D) Seçkisiz atama
E) Gözlemci ön yargısı

37. Okul Psikolojik Danışmanı Ferhat Bey, lise son sınıflarda davranış problemlerinin erkek öğrenciler arasında daha yaygın olduğunu gözlemlemiş, gözlemini verilerle desteklemek için son bir yıl içindeki disiplin vakalarını incelemiştir. Son sınıfta 20'si kız olmak üzere toplam 40 öğrenci bulunmaktadır. Disiplin cezasıyla sonuçlanan 14 vakanın 9'unun erkek öğrencilere ait olduğunu tespit etmiştir.

Buna göre, "Erkek öğrenciler kız öğrencilere göre daha çok disiplin problemlerine sahiptirler." hipotezini test etmek için kullanılması gereken istatistiksel analiz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pearson korelasyonu
- B) Bağımlı örneklem *t*-testi
- C) Bağımsız örneklem *t*-testi
- D) Varyans analizi
- E) Ki-kare testi

38. Okul psikolojik danışma ve rehberlik yıllık planları yazılırken rehberlik faaliyetlerinin belirli bölümlerde/sütunlarda aylara göre yazılmasına özen gösterilir.

Buna göre, aşağıdaki rehberlik faaliyetlerinden hangisinin yıllık planların "bireysel planlama" bölümüne yazılması uygun olur?

- A) Bireyi tanıma teknikleri
- B) Veli görüşmeleri
- C) Okul ziyaretleri
- D) Akran eğitimleri
- E) Kurul toplantıları

39. Toplu dosyada yer alan bilgilerin hangisinin açık hangisinin gizli olacağı konusunda genel ölçütler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi, birinci gizlilik düzeyindeki bilgilere örnektir?

- A) Öğrencinin açık beden kusurları
- B) Öğrencinin standart test sonuçları
- C) Öğrenciye ait sosyal hizmet raporları
- D) Öğrencinin psikiyatrik muayene sonuçları
- E) Öğrencinin anne baba gelir düzeyi

40. Ağlayarak rehberlik servisine gelen bir ilkokul 4. sınıf öğrencisi, bir apartman komşusundan cinsel istismar gördüğünü anlatır. Ancak öğrenci bu komşusundan korktuğu için sıkıntısını ailesiyle paylaşmadığını söyler.

Bu durumla karşılaşan okul psikolojik danışmanının, etik ve yasal açıdan yapması en uygun olan davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Durumu rehberlik araştırma merkezine bildirmek
- B) Okul yönetimini bilgilendirip savcılığa suç duyurusunda bulunmasını sağlamak
- C) Aileyi okula davet ederek konu hakkında bilgilendirmek
- D) Konuyu sınıf öğretmeniyle konuşarak öğrenci hakkında bilgi almak
- E) Öğrenciye sırrını saklayacağına ve kimseyle paylaşmayacağına dair güvence vermek

41. Danışan:

- Hem çalışıyorum hem de okula devam ediyorum. Devamsızlıktan kalmamalıyım.

Psikolojik danışman:

- Ses tonunda çaresizlik duygusu var.

Danışan:

- Evet. Devamsızlıktan kalırsam bu benim sonum olur.

Bu diyalogdaki gibi danışanın “-meli” ve “-malı” eklerini kullanmasını akılcı olmayan inançların sinyalleri olarak gören psikolojik danışma kuramcısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Carl Rogers B) Albert Ellis
C) Fritz Perls D) Aaron Beck
E) William Glasser

42. “Bana, sınavda düşük not aldığın için çok üzüldüğünü söylüyorsun ancak beden dilin hiç de öyle söylemiyor.” diyen bir psikolojik danışman aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanmış olur?

- A) Yansıtma B) Yüzleştirme
C) Yorumlama D) Bilgi verme
E) Açıklama

43. Okul psikolojik danışmanına gelen bir öğrenci, anne ve babasının boşanmak üzere olduğunu ve bu durumun yarattığı üzüntüden dolayı derslere yeteri kadar dikkatini veremediğini belirtir. Okul psikolojik danışmanı öğrencinin daha fazla ayrıntı vermesi için sorular sorar.

Bu durum, psikolojik danışma sürecinin aşağıdaki aşamaların hangisinde olduğunu göstermektedir?

- A) Danışanla ilişki kurma
B) Danışanın sunduğu problemi tanımlama
C) Hedef tanımlama ve oluşturma
D) Psikolojik danışma müdahalesini seçme
E) Sonlandırma

44. Grupla psikolojik danışma sürecinde liderin, tekeli bir üyeyle baş etmesi için aşağıdakilerden hangisini yapması uygun olmaz?

- A) Tekelci üyenin model alması için gruba sessiz bir üyeyi alması
B) Tekelci üyeyi daha fazla konuşturması ve davranışlarının arkasındaki dinamiği yakalaması
C) Özellikle ilk başlarda yüzleştirici olmaktan kaçınması
D) Gruptan tekeli üye hakkında geri bildirim alması
E) Baş etmede yetersiz kalınıyorsa tekeli üyeyi bireysel danışmaya yönlendirmesi

45. Grupla psikolojik danışma sürecinde,

- Grubun gerçeklikten uzaklaşmasına yol açabilir.
- Etkileşimlerin duygusal yoğunluğunu artırabilir.
- Günlük yaşamdaki sorunlardan kaçmaya neden olabilir.

ifadelerinden hangileri “şimdi ve burada”ya odaklanmanın olumsuz yanlarındandır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

46. Psikolojik Danışman Recep Bey, deprem sonrası stres tepkileri gösteren öğrencilerine travmayla baş etme becerileri kazandıracak grup oturumları planlamış ve bu oturumlarda onlara belli stratejiler ve teknikler öğretmeye çalışmıştır.

Buna göre, Recep Bey'in yaptığı çalışma aşağıdaki grup türlerinden hangisine uygundur?

- A) Psikoeğitim B) Görev/İş
C) Maraton D) Kendine yardım
E) Etkileşim

47. Aşağıdakilerden hangisi okullarda yürütülen önleme çalışmalarının temel mantığına aykırıdır?

- A) Sorun oluşmadan önce yapılmalıdır.
B) Sistematik ve ekolojiktir.
C) Bireysel temelli çalışmalara ağırlık vermemelidir.
D) Risk etmenlerini azaltmayı hedeflemelidir.
E) Koruyucu etmenleri arttırmaya yönelik olmalıdır.

48. Yıl içerisinde yapacağı grup rehberliği etkinliklerini dönem başında planlamak isteyen bir okul psikolojik danışmanının, aşağıdakilerden hangisini göz önünde bulundurması beklenmez?

- A) Çalıştığı okulun türü
B) Öğretmenlerin mesleki deneyimleri
C) Öğrencilerin gelişim özellikleri
D) Yönetici, veli ve öğretmen görüşleri
E) Öğrencilerin sosyokültürel düzeyleri

49. Okul psikolojik danışmanına giden lise 1. sınıf öğrencisi İsmail, çok çalıştığı hâlde birçok derste başarısız olduğunu anlatır ve ondan yardım ister.

Buna göre, psikolojik danışmanın öğrencinin nasıl çalıştığını öğrendikten sonra aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanması daha uygun olur?

- A) Zaman cetveli B) Otobiyografi
C) Belirti tarama listesi D) Arzu listesi
E) Ev ziyareti

50. Psikolojik Danışman Yaşar Bey, lise 2. sınıf öğrencisi Mehmet hakkında birçok öğretmenden, öğrencinin başarısızlığı ve sınıf içi olumsuz davranışları hakkında tepkiler almaktadır. Yaşar Bey, Mehmet'in durumunu ayrıntılı olarak ele almanın faydalı olacağına kanaat getirir.

Bu durumda Yaşar Bey'in, aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Kimdir bu? B) Vak'a kaydı (Anekdöt)
C) Görüşme D) Vak'a incelemesi
E) Problem tarama listesi

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mechanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile; kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtraş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılörçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**. **Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali kâlfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
REHBER ÖĞRETMEN
12.07.2015

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. B | 26. B |
| 2. D | 27. C |
| 3. E | 28. E |
| 4. C | 29. İptal |
| 5. B | 30. D |
| 6. C | 31. E |
| 7. C | 32. C |
| 8. A | 33. E |
| 9. E | 34. E |
| 10. B | 35. B |
| 11. A | 36. C |
| 12. C | 37. E |
| 13. E | 38. A |
| 14. D | 39. A |
| 15. C | 40. B |
| 16. C | 41. B |
| 17. E | 42. B |
| 18. D | 43. B |
| 19. B | 44. A |
| 20. B | 45. D |
| 21. İptal | 46. A |
| 22. C | 47. C |
| 23. E | 48. B |
| 24. A | 49. A |
| 25. B | 50. D |



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
REHBER ÖĞRETMEN
20 AĞUSTOS 2016

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Alan Bilgisi** ve **Alan Eğitimi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 50 soru vardır.

1. Engellenme duygusuyla baş etmede bilinçsiz ve planlanmamış başa çıkma yolları kullanılabildiği gibi bilinçli ve planlanmış yollar da kullanılabilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bilinçli başa çıkma yollarından biri değildir?

- A) Hipnotik telkinden yararlanma
- B) Atılganlık eğitimi programından yararlanma
- C) Nefes tekniklerini kullanma
- D) Ortamı ve kişisel özellikleri gözden geçirme
- E) Karşıt tepki geliştirme

2. Bazı durumlarda grup içinde faaliyet gösteren bireyin, yalnız başına olduğu zamandan daha düşük performans gösterdiği gözlenmektedir. Bunun nedeni bireyin, grup içinde çalışırken harcadığı çabanın gözden kaybolup gideceğini düşünmesine bağlı olarak davranışları için kendisini daha az sorumlu hissetmesi ve daha az çaba göstermesi olabilir.

Bu durum, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Sosyal etki
- B) Doğru hızlandırma
- C) Sınanma kaygısı
- D) Sosyal kaytarma
- E) Grup dinamizmi

3. Aşağıdakilerden hangisi limbik sistemin bölümlerinden biridir?

- A) Korpus kallosum
- B) Amigdala
- C) Serebellum
- D) Prefrontal korteks
- E) Pons

4. Mehmet Öğretmen, derslerinde edinilen bilginin nerelerde kullanılabileceği ve yaşamda nasıl kolaylıklar sağlayabileceğiyle ilgili öğrencilerine bilgiler vermeye özen göstermektedir. Ayrıca konunun farklı yönlerini açığa çıkarmaya yönelik ödevler vermekte ve tartışma konuları açmaktadır.

Öğretmen, bu uygulamalarla öğrencileri için aşağıdakilerden hangisini hedeflemiştir?

- A) Uygun kodlama yapmalarını
- B) Açık davranış kazanmalarını
- C) Örgütlenme yapmalarını
- D) Aktarım yapmalarını
- E) Ayrıntılandırmalarını

5. Taha, öğretmeni sınıfa gelmeden önce tahtayı siler. Bunun üzerine öğretmeni Taha'ya teşekkür eder. Sonrasında Taha, öğretmeni sınıfa gelmeden önce sınıfı havalandırır ve tahtaya dersin konusunu yazar.

Taha'nın bu davranışları aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Uyarıcı genellemesi
- B) Ayırt etme
- C) Garcia etkisi
- D) İkincil olumlu pekiştirme
- E) Tepki genellemesi

6. Yüksek ses karşısında irkilerek dikkatini o yöne çeviren bir çocuğun bu davranışı, Vygotsky'ye göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Yakınsak gelişim alanı
- B) Yapı iskelesi
- C) Semboller
- D) Temel zihinsel işlevler
- E) Sosyal çevre

7. Dokuzuncu sınıf öğrencisi Elif, günlüğüne "Hiç kimse beni anlamıyor, ne annem-babam, ne arkadaşlarım ne de öğretmenlerim. Kimse ne hissettiğimi tam olarak bilmiyor." diye yazmıştır.

Elif'in günlüğüne yazdığı bu duygu ve düşünceler aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

- A) Kişisel hikâye
B) Felaketleştirme
C) Hayalî seyirci
D) Öğrenilmiş çaresizlik
E) Kendini gerçekleştiren kehanet

8. Okul psikolojik danışmanı; derslerindeki başarısızlığı nedeniyle görüşmeye başladığı Ali'nin başarıyı istemek yerine başarısızlıktan korktuğunu, gerçek performansını ortaya koymadığını ve bir sorunla karşılaştığında sorunun üstesinden gelmek için gerekli çabayı göstermediğini fark etmiştir.

Adler'e göre, Ali aşağıdaki karakter tipolojilerinden hangisinin özelliklerini göstermektedir?

- A) Baskın B) Alıcı C) Kaçınan
D) Sosyal E) Kompleks

9. Bilge, sınıf arkadaşları Çınar ve Emir ile ilgili "Çınar ve Emir oyunda düştüğüm için bana çok kızgınlar. Artık beni sevmeyecekler ve benimle bir şey yapmak istemeyecekler." şeklinde düşünmektedir.

Bilge aşağıdaki bilişsel çarpıtmalardan hangisini kullanmaktadır?

- A) Kişiselleştirme B) Genelleme
C) Ya hep ya hiç D) Etiketleme
E) Yanlış etiketleme

10. Okul Psikolojik Danışmanı Sevgi Hanım, 10. sınıfa devam eden Özgür'ün anne babasına "Özgür kendi özelliklerine uygun eğitsel ve mesleki hedefler oluşturma konusunda kararsızlıklar yaşıyor. Ancak Özgür'ün içinde bulunduğu gelişim döneminde bu duygu ve düşüncelerle karşılaşılabilir." diyerek Özgür'e bu konularda destek olunması gerektiğini belirtmiştir.

Erikson'un "Psikososyal Gelişim Kuramı"na göre, Özgür'ün içinde bulunduğu gelişim evresi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
B) Temel güvene karşı güvensizlik
C) Kimliğe karşı rol karmaşası
D) Girişimciliğe karşı suçluluk
E) Yakınlığa karşı yalnızlık

11. "Sorumlu davranan bireyler başkalarına değer verir, onları sever ve topluma katılır. Sorumsuz davranan bireyler ise bu davranışlarının bedelini toplumdan dışlanma, yalnızlık ve acıyla öderler. Sorumluluk başarılı bir kimlik oluştururken sorumsuzluk başarısız kimliği ortaya çıkarmaktadır." **şeklinde özetlenen bakış açısı aşağıdaki psikolojik danışma kuramlarından hangisiyle ilişkilidir?**

- A) Anlatımsal (Öyküsel) B) Davranışçı
C) Varoluşçu D) Bilişsel
E) Gerçeklik

12. **Aşağıdakilerden hangisi çözüm odaklı danışma için uygun bir ifade değildir?**

- A) Danışanlarla iş birliğine dayalı bir ortaklık kurulmaya çalışılır.
B) Olumlu geleceğe odaklanılır.
C) "Ufak değişimler büyük değişimleri beraberinde getirir." varsayımıyla hareket edilir.
D) Terapötik hedefleri danışman belirler.
E) Danışman "bilmeyen" konumunu korur.

13. Danışan:

— Yarın sunumum var. Yapamayacakmışım gibi geliyor. Kendimi yetersiz hissediyorum. Tabii siz bunun ne demek olduğunu bilemezsiniz. Çünkü siz çoktan bitirdiniz üniversiteyi.

Psikolojik danışman:

— Eğitimimi tamamladığım için seni anlayamayacağımı düşünüyorsun. Sen anlatınca benim de aklıma üniversitedeyken yaptığım bir sunum geldi. Şimdi düşünüyorum da benim için ne kadar zor bir durumdu. Ellerim titriyor, yüzüm kızarıyor, soğuk soğuk terliyordum.

Psikolojik danışman, bu konuşmada aşağıdaki becerilerden hangisini kullanmıştır?

- A) Kendini açma
- B) Yüzleştirme
- C) Empati
- D) Destek olma
- E) İlişkinin şimdi ve buradalığı

14. “Çocuğum giderek asosyal biri oluyor.” diyen bir annenin ifadesine, olumlu yeniden çerçeveleme yapmak isteyen bir psikolojik danışman aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanmalıdır?

- A) Çocuğunuz daha güvende olacak.
- B) Çocuğunuz birlikte olduğu insanları özenle seçiyor.
- C) Çocuğunuzun yalnız kalacağından endişe duyuyorsunuz.
- D) Çocuğunuz çok fazla insanla uğraşmak zorunda kalmayacak.
- E) Aile ilişkilerinizde onun böyle davranmasına neden olabilecek bir şeyler olabilir mi?

15. Psikolojik danışman, süpervizörüne bir danışanıla ilgili olarak "Her hafta aynı sorunlarla geliyor. Haftalardır attığı tek bir adım bile yok. Bunu ona söylememek için kendimi zor tutuyorum, özellikle de psikolojik danışma sürecinin yaşamına katkısı olmadığını söylediği zamanlarda. Gelip gidiyormuş ama hiçbir şey değişmiyormuş. Onun için üzülüyorum, elbette iyi olsun isterim, süreçten fayda sağlasın ama bunun için hiçbir şey yapmıyor veya ben yaptıramıyorum. Bir an önce oturumları sonlandıralım veya kendisi vazgeçsin diye bekliyorum. Onunla psikolojik danışma yapmak istemiyorum." demektedir.

Psikolojik danışmanın, danışma sürecine ilişkin bu yaşadıklarını aşağıdaki kavramlardan hangisi daha iyi açıklar?

- A) Aktarım
- B) Karşıt aktarım
- C) Direnç
- D) Karşıt direnç
- E) Terapötik gerilim

16. Psikolojik danışma süreci hiyerarşik bir düzen içinde yürütülmelidir. Bu süreçlerdeki basamaklardan biri tamamlanmadan diğerine geçilmemesi gerekir.

Bu basamaklar;

- I. sonlandırma ve izleme,
- II. hedef tanımlama ve oluşturma,
- III. kaynaşma ve ilişkinin kurulması,
- IV. problemin saptanması,
- V. psikolojik danışma müdahalesini seçme ve uygulama

şeklinde.

Aşağıdakilerin hangisinde bu basamaklar doğru sırayla verilmiştir?

- A) II – IV – V – III – I
- B) III – IV – II – V – I
- C) III – IV – V – II – I
- D) IV – II – III – V – I
- E) V – IV – III – II – I

17. Onuncu sınıf öğrencisi Selin, eskiden iki günde yiyebileceği miktarı yarım günde tıknırcasına yemekte ve sonrasında ilaç alarak yoğun şekilde tuvalete gitmektedir. Ayrıca ağır egzersizler de yapmaktadır. Ailesi ve arkadaşları, kendisine fazla kilosunun olmadığını hatta çok zayıf olduğunu söylemelerine rağmen buna inanmamakta ve kilolu olduğunu düşünmektedir.

Selin'in gösterdiği bu belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisini düşündürmektedir?

- A) Depresyon B) Fobik anksiyete
C) Anoreksiya nervoza D) Somatizasyon
E) Bulimiya nervoza

18. Ayşen Hanım, çocuklarına aşırı düşkün bir anne ve çok iyi bir avukattır. Sürekli olarak yorgun olduğundan, gereksiz yere sinirlendiğinden ve işlerine odaklanamadığından şikâyetçidir. Ayrıca aşırı gerginlikten dolayı zaman zaman uyku problemi de yaşamaktadır. Çocuklarının okulundan telefon geldiği zamanlarda çocuklarıyla ilgili kötü bir haber alacağı endişesini taşımaktadır. Öte yandan Ayşen Hanım mesleğinde çok birikimli ve disiplinli olmasına rağmen bazı büyük ve iyi geliri olan davaları kazanamam düşüncesiyle kabul etmemekte, daha kolay kazanabileceği davaları tercih etmektedir.

Ayşen Hanım'ın gösterdiği bu belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisini düşündürmektedir?

- A) Sosyal fobi
B) Panik bozukluk
C) Tek kutuplu bozukluk
D) Çift kutuplu bozukluk
E) Yaygın kaygı bozukluğu

19. Aşağıdakilerden hangisi madde kullanımını önlemeye yönelik uygulanan programların amaçlarından biri değildir?

- A) Risk faktörlerini azaltmak
B) Koruyucu faktörleri artırmak
C) Madde kullanımıyla ilgili konularda aileleri bilgilendirmek
D) Bağımlılık yapan maddelerin özelliklerini tanıtmak
E) Madde kullanımına yol açan sorunları azaltmak

20. Öğrenme güçlüğü tanısı almış öğrenciye; okuduğu metinde önemli bir yerin altını çizdirmenin, onun aşağıdaki becerilerinden hangisinin gelişimini desteklediği söylenebilir?

- A) Okuduğunu anlama B) Okuma hızı
C) Okuma akıcılığı D) Okuma doğruluğu
E) Okuma kalitesi

21. Aşağıdakilerden hangisi kaynaştırma eğitiminin ilkelerinden biri değildir?

- A) Bütün bireyler öğrenebilir ve öğretilbilir.
B) Karar verme sürecinde aileyle görüşülür.
C) Her bireyin akranlarıyla birlikte aynı kurumda eğitim görme hakkı vardır.
D) Kaynaştırma bir program dâhilinde verilen özel eğitim uygulamasıdır.
E) Hizmetler bireyin gereksinimine göre değil, yetersizliğine göre planlanır.

22. Bir okul psikolojik danışmanı, geçen yıl okul birincisi olan Hasan'ı sosyal becerileri açısından değerlendirmek amacıyla ona bir ölçek uygulamıştır. Okul psikolojik danışmanı, bu değerlendirmeyi "Okul birincisinin sosyal becerileri de iyi olur." anlayışıyla yapmıştır.

Okul psikolojik danışmanının uyguladığı bu ölçeğe aşağıdaki hata türlerinden hangisi karışmıştır?

- A) Kişisel yanlılık B) Sabit hata
C) Hale etkisi D) Anlam hatası
E) Cömertlik hatası

23. Bir kurum, kurumun özelliklerine uygun kişileri belirlemek amacıyla adaylara kişilik testi uygulamıştır. Ancak test uygulaması yapılmadan önce bazı adaylar kurumun yapısı ve aradığı kişilik özellikleri hakkında bilgi edinmişlerdir. Test uygulamasında, sorulara önceden edindikleri bu bilgilere uygun cevaplar vermişlerdir.

Buna göre kurumun uyguladığı kişilik testi sonuçlarına aşağıdaki hatalardan hangisi karışmıştır?

- A) Sosyal kabul B) Yanıltma
C) Cevapların kalıplaşması D) Orta yol cevap verme
E) Toto oynama

24. İlgili envanterleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İlgili envanterleriyle belirlenen ilgiler bireyin yeteneklerinin de göstergesidir.
B) İlgili envanterleriyle belirlenen ilgiler özellikle ergenlik yıllarında değişken bir nitelik gösterir.
C) İlgili envanterleri belirli ilgi alanlarıyla sınırlı olduğundan uygun durumlarda bireye birden fazla ilgili envanteri uygulanabilir.
D) İlgili envanterleriyle belirlenen ilgilerin doğruluğunun test edilmesi amacıyla envanterin uygulandığı bireyle görüşme yapılmasında yarar vardır.
E) Rehberlikte yöneltme faaliyetleri için bireyin ilgi duyduğu alandaki başarı durumunun da dikkate alınması doğru bir yaklaşımdır.

25. Okul psikolojik danışmanı; problemlili davranışları olan bir öğrencisinin aile yapısını, üç kuşak boyunca aile üyelerinin birbirleriyle temas kurma sıklığı ve türünü, aile üyeleri arasındaki çatışma ve sorunları incelemek ister.

Okul psikolojik danışmanının, bu durumda kullanması gereken en uygun teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyometri B) Genogram
C) Sosyal uzaklık ölçeği D) Otobiyografi
E) Yaşam döngüsü

26. Aşağıdakilerden hangisi, bireyi tanıma tekniklerinden "görüşme"nin diğer tekniklere göre avantajlı yönünü ifade etmektedir?

- A) Bireylerle yüz yüze yapılan görüşmelerde daha doğru bilgi toplanabilir.
B) Görüşme yoluyla, en az anket yoluyla ulaşılabilecek sayıda örnekleme ulaşılabilir.
C) Görüşmelerde standart bir dil ve yöntem kullanılır, puanlaması kolaydır.
D) Yazılı bilgi toplama araçlarından elde edilemeyecek duygu ve eğilimler görüşmede elde edilebilir.
E) Görüşme tekniği özellikle yetenek düzeylerinin altında başarı gösteren öğrencilerde işe yaramaktadır.

27. Aşağıdakilerden hangisi açık grupların özelliklerinden biri değildir?

- A) Gruba yeni katılan her üye için yapılandırma yapmak gerekir.
B) Gruba yeni üye girişinde veya gruptan her üyenin ayrılışında gerileme veya direnç görülebilir.
C) Terapötik güçlerin oluşması zaman alabilir.
D) Gruba ihtiyacının kalmadığını düşünen bir üye, sürecin sonuna kadar gruba devam eder.
E) Açık gruplarda her bir üye farklı oturumlarda sonlandırma yaşar.

28. Aşağıdakilerden hangisi bir psikolojik danışma grubunun planlanması sırasında yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Grup odasının uygun atmosferde olmasına dikkat edilir.
- B) Danışanların birbirleriyle göz teması kurabilecekleri bir oturma düzeni sağlanır.
- C) Karşıt transferansla baş etme yolları aranır.
- D) Üyelerin kişilik özellikleri bakımından heterojen olmasına özen gösterilir.
- E) Yoğun duygusal güçlüğü olan kişilerin gruba alınmamasına dikkat edilir.

29. Aşağıdakilerden hangisi grupta psikolojik danışma sürecinin başlangıç evresinde gözlenebilecek bir durum değildir?

- A) Grup liderinin yapılandırma yapması
- B) Üyelerin birbiriyle kaynaşmaya başlaması
- C) Üyelerin davranışsal amaçlar belirlemesi
- D) Üyelerin kaygı yaşaması
- E) Üyeler arasında çatışmalar olması

30. Bir grupta psikolojik danışma oturumunda, üyeler ve psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Psikolojik danışman: "Peki, Yeliz'in bu oturumda seni anlatmasından nasıl etkilendin?"

Zeynep: "Biraz daraldım, boğulur gibi oldum."

Psikolojik danışman: "Kendini başkasından dinlerken bunalıyorsun."

Zeynep: "Evet, tuhaf oldum biraz."

Doruk: "Neden daralıyorsun? Bence anlamsız."

Psikolojik danışman: "Başkasıyla ilgili yorum yapmaktan kaçınmamız gerektiğini söylemiştim."

Bu psikolojik danışmanın kullandığı terapötik beceriler aşağıdakilerin hangisinde doğru sırayla verilmiştir?

- A) Konuşmaya açık davet - Asgari düzeyde teşvik - Kişiselleştirme
- B) Konuşmaya açık davet - Duygu yansıtma - Yapılandırma
- C) Paylaştırma - Özetleme - Bağlama
- D) Paylaştırma - İçerik yansıtma - Kişiselleştirme
- E) Asgari düzeyde teşvik - Duygu yansıtma - Kişiselleştirme

31. Bir okulda, rehberlik servisi veli toplantısı düzenlemiştir. Toplantıda okul psikolojik danışmanları bazı velilerle çocukları hakkında özel görüşme yapmışlardır. Bu görüşmede okul psikolojik danışmanlarının yaklaşımı bazı velilerin dikkatini çekmiştir. Psikolojik danışmanlar sınıfta "yaramazlık" yapan bir öğrencinin velisine "Çocuğunuz biraz hareketli." derken ödevlerini yapmayan ve başarısız olan bir öğrencinin velisine ise "Çocuğunuzun sorumluluk duygusunu geliştirmeniz gerekiyor." demiştir.

Psikolojik danışmanların kullandığı bu konuşma tarzı iletişimde aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılmaktadır?

- A) Öz saygı geliştirici dil
- B) Tam mesaj yollama
- C) Duygu yansıtma
- D) Ben dili
- E) Kazan-kazan yöntemi

32. I. Çocukluğundan beri matematiğe düşkün olan ve iyi bir matematikçi olacağına inanan Altan üniversiteye giriş sınavından çok yüksek puan almıştır.
- II. Ailesinin, tıp fakültesini tercih etmesi konusundaki ısrarlarına rağmen vazgeçmeyip matematik bölümünü tercih etmiştir.

Buna göre Altan, yetkinlik algısının aşağıdaki boyutlarından sırasıyla hangisinde iyidir?

- A) Düzey - Genellik B) Düzey - Güç
C) Genellik - Güç D) Güç - Genellik
E) Genellik - Düzey

33. Cinsiyetin meslek seçimi üzerindeki etkisini inceleyen bir araştırmacı, çalışmasında aşağıdaki kuramlardan hangisine mutlaka yer vermelidir?

- A) Roe'nun ihtiyaç kuramı
B) Parsons'ın özellik-faktör kuramı
C) Holland'ın tipoloji kuramı
D) Lent ve arkadaşlarının sosyal bilişsel kariyer kuramı
E) Gottfredson'ın daraltma-uzlaşma kuramı

34. Super'ın "Yaşam Boyu Yaşam Alanı Kuramı"nda benliğin objektif yanıyla ilgili olan, kariyer seçenekleriyle eşleştirmede ve uyum sonuçlarının yordanmasında kullanılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kariyer örüntüleri B) Kalıp yargılar
C) Mesleki kimlik D) Benlik tasarımı
E) Kariyer olgunluğu

35. • Meslek seçimi, kişiliğin ifadesidir.
• İlgi envanterleri aynı zamanda kişilik envanterleridir.
• Bir mesleğin üyeleri benzer kişilik özelliklerine ve öz geçmişe sahiptir.
• Mesleki doyum, meslekte karar kılma ve başarılı olma; bireyin kişiliği ile bulunduğu çevre arasındaki bağdaşıma bağlıdır.

Sıralanan bu ilkeler aşağıdaki kuramlardan hangisine aittir?

- A) Tipoloji B) Karar
C) Özellik-faktör D) Psikanalitik
E) İşe uyum

36. Aşağıdakilerden hangisi gerçek süreksiz bir değişkendir?

- A) Ağırlık B) Başarı C) Cinsiyet
D) Tutum E) Zekâ

37. Aşağıdakilerden hangisi bir psikolojik testin yapı geçerliği kanıtı olarak kesinlikle kullanılabilir?

- A) Ölçeğin, depresyon özelliği gösteren bireylerle göstermeyen bireyleri birbirinden ayırt ettiği görülmüştür.
B) İlk uygulamayla 20 gün sonraki ikinci uygulamada ölçekten elde edilen puanlar arasında 0,67 korelasyon belirlenmiştir.
C) Eşdeğer yarılar güvenirlik katsayısı 0,86 olarak bulunmuştur.
D) Ölçeğin alt ölçekleri için elde edilen Cronbach α katsayıları 0,72 ile 0,87 arasında bulunmuştur.
E) Ölçeğin orijinal formu alanda uzman ve iyi derecede İngilizce bilen üç öğretim üyesi tarafından Türkçeleştirilmiştir.

38. Aşağıdakilerden hangisi “gelişimsel yaklaşım odaklı” çalışan bir okul psikolojik danışmanının çalışma tarzına uygun değildir?

- A) Dönemin başında, yapacağı çalışmaların programlarını hazırlamak
- B) Bilgilendirme hizmetini temel alan bir rehberlik programı oluşturmak
- C) Yaptığı faaliyetleri değerlendirme çalışmaları yapmak
- D) Rehberlik hedeflerini öğretim programlarıyla bütünleştirmeye gayret etmek
- E) Rehberlik çalışmalarına okuldaki ilgili kişileri dâhil etmeye özen göstermek

39. Psikolojik danışma sürecinde, danışan-danışman ilişkisinde aşağıdakilerden hangisi, danışman açısından kabul edilebilir bir davranıştır?

- A) Üç gün öncesinden iptal edilen bir randevudan ücret talep etme
- B) Danışanı kıramayarak onunla öğle yemeğine çıkma
- C) Danışanın göndermiş olduğu yeni yıl kartını kabul etme
- D) Danışma süreci bitiminde danışanla nişanlanma
- E) Danışana evini dekore ettirme

40. Bir ortaokulda okul psikolojik danışmanı olarak çalışan Esra Hanım, aşağıdaki durumların hangisinde hem yasal hem de etik bir konu olan gizlilik ilkesine aykırı davranmıştır?

- A) Hafta sonları trafikte mendil satarken gördüğü bir öğrencinin durumu hakkında ilgili kuruma bilgi vermiştir.
- B) Uyuşturucu madde kullandığını tespit ettiği bir öğrenciyi yetkililere bildirmiştir.
- C) Okulda sözel zorbalık yapan öğrencinin danışma kayıtlarını okul müdürüne vermiştir.
- D) Ailesi boşanmak üzere olan öğrencinin bilgilerini, mahkemenin talebi üzerine mahkemeye göndermiştir.
- E) Öğrencinin izniyle, bazı bilgilerini sınıf rehber öğretmeniyle paylaşmıştır.

41. Okul Psikolojik Danışmanı Tayfun Bey'e başvuran Oya, yaşadığı problemlerinin nedeni olarak annesini görmekte ve sürekli onu suçlamaktadır. Bunun üzerine Tayfun Bey, danışma odasına karşılıklı iki sandalye koyarak bunlardan birine Oya'yı oturtur. Oya'dan, oturduğu sandalyeden karşıdaki sandalyeye bakarak annesine yönelik görüşlerini ifade etmesini ister. Sonra da karşıdaki sandalyeye oturtur ve az önceki sandalyede otururken ifade ettiği görüşler doğrultusunda annesi olarak cevap vermesini ister. Sandalye değişimi devam ettirilerek diyalog sürdürülür.

Okul psikolojik danışmanının kullandığı bu teknik aşağıdaki psikolojik danışma kuramlarından hangisine aittir?

- A) Gestalt
- B) Davranışçı
- C) Sosyal öğrenme
- D) Kültüre dayalı
- E) Akılcı-duygusal

42. Onbirinci sınıf öğrencisi Ceyda, okul psikolojik danışmanına giderek "Sınıf arkadaşlarım bana çok kötü davranıyorlar, beni sık sık tersliyorlar. Sınıfta yalnız kalmamak için onlara tepki göstermiyorum ama bu durumu ne kadar sürdürebileceğimi bilmiyorum. Bununla ilgili sizin ne düşündüğünüzü öğrenmek istiyorum." demiştir.

Aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının bu durumda verebileceği uygun bir saydamlık tepkisidir?

- A) Kendini bu kadar ezdirmeni sana hiç yakıştıramadım. Bir yetişkin olduğunda da kendini ezdirirsin diye korkuyorum.
- B) Senin böyle bir şey yaşayacağını tahmin etmezdim. O kadar özgüven sahibi gibi duruyorsun ki bu senin başına hiç gelmez diye düşünürdüm.
- C) Bu durum herkesin başına gelebilir. Benim de gelebilir. Önemli olan değiştirmek için çaba sarf etmek.
- D) Yaşadıklarına çok üzüldüm ve biraz şaşırdım. Okulda bu tür sorunların yaşanmadığını düşünüyordum.
- E) Bu yaşlarda herkes benzer şeyler yaşıyor. Zamanla bunlar geçiyor, daha saygılı ve ilgili arkadaşlıklar kuruyorsun.

43. Üniversite öğrencisi Akif yıl sonu sınavlarına hazırlanarak girmiş ve sadece bir sınavı istediği gibi geçmemiştir. Bununla birlikte Akif, "Kesin kalacağım.", "Ya okulum bir yıl uzarsa?" gibi cümlelerle kendi kendine söylenmektedir.

Akif aşağıdaki bilişsel çarpıtma türlerinden hangisini kullanmaktadır?

- A) Seçici soyutlama B) Kişiselleştirme
C) Kutuplaşmış düşünce D) Abartma
E) Yanlış etiketleme

44. Okul psikolojik danışmanının aşağıdaki çalışmalarından hangisi bireysel rehberlik uygulamasıdır?

- A) Sınıf içi istenmeyen bir davranışından dolayı öğrencinin velisiyle görüşmesi
B) Sınıfta ders dinlerken etkili not tutma konusunda öğrenciye bilgi verici görüşme yapması
C) Sınıfta gözlenen istenmeyen öğrenci davranışının değişimi konusunda sınıf öğretmeniyle görüşmesi
D) Sınıfta istenmeyen davranışlar gösteren öğrenciye çözüm odaklı yaklaşımla kısa süreli görüşmeler yapması
E) Sınıfta arkadaşlık ilişkileriyle ilgili sorun yaşayan öğrenciyi grup danışmasına almak üzere öğrenciyle ön görüşme yapması

45. Aşağıdakilerden hangisi grup liderinin, ağlayan bir üyeye verebileceği uygun tepki değildir?

- A) Kâğıt mendil uzatması
B) Ağlamasına sebep olan duygularını paylaşmak isteyip istemediğini sorması
C) Danışanın duygularını yansıtması
D) Oturum sonunda konuşma isteğinin olup olmadığını sorması
E) Rahat olması için dışarı çıkmasını istemesi

46. Grupla psikolojik danışmanın bir oturumunda, psikolojik danışman "Dilek, anladığım kadarıyla sorumluluk alma konusunda bazı sorunlar yaşıyorsun. Ayşe ve Hakan da benzer sorunları olduğundan daha önce bahsetmişlerdi." der.

Buna göre psikolojik danışman aşağıdaki psikolojik danışma becerilerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Paylaştırma B) Somutluk
C) Yüzleştirme D) Geri bildirim
E) Asgari düzeyde teşvik

47. Psikolojik danışma grubu lideri üyelere "Şimdi yaşamınızı düşünüp bunu bir yol haritası olarak göstermenizi istiyorum. Bildiğiniz gibi bazı yollar düz, geniş ve bakımlı, bazıları ise dar, bakımsız yani bozuktur. Yolların bazılarında engeller, bazılarında ani virajlar olabilir. Peki sizin yaşam yolunuz nasıl, bunlardan hangileri var?" şeklinde bir açıklama ve yönerge vererek onların etkinliğe katılmalarını sağlar. Böylece üyeler yaşamlarına dair çeşitli yollar çizerler.

Bu grup liderinin yol haritası tekniğini kullanmasının öncelikli amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üyelerin kendilerine dair farkındalıklarını artırmak
B) Üyeler arasında güven oluşturmak
C) Utanç ve suçluluk gibi duyguları ortaya çıkarmak
D) Üyelerin sonlandırmaya hazır olup olmadıklarını anlamak
E) Üyelerin yaratıcılıklarını geliştirmek

48. Okul psikolojik danışma ve rehberlik servisi, velilerin sağlıklı kişiler arası ilişkiler geliştirmelerini desteklemek amacıyla bir psiko eğitim çalışması yapmayı planlamaktadır. Bu eğitimin modüllerinden birinde "çocuk, yetişkin, ebeveyn ego durumları ve bunlara uygun sözel mesajlar" işlenecektir.

Söz konusu modülde yer alan kavramlar aşağıdaki psikolojik danışma kuramlarından hangisine aittir?

- A) Varoluşçu B) Transaksiyonel analiz
C) Davranışçı D) Akılcı-duygusal
E) Çözüm odaklı

49. Okul Psikolojik Danışmanı Ahmet Bey, rehberlik saatinde sınıftaki öğrencilere madde bağımlılığı, verimli ders çalışma, sağlıklı insan ilişkileri ve okul kuralları hakkında bilgi verme çalışmaları yapmaktadır.

Ahmet Bey'in yaptığı bu çalışmalar aşağıdaki psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarından hangisinin içinde yer almaktadır?

- A) Etkileşim grubu
B) Alan çalışması
C) Grupla psikolojik danışma
D) Grup rehberliği
E) Mesleki danışmanlık

50. Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet verenlerin, bireylerin sorun alanlarına en uygun teknik ve yolları kullanması gerekmektedir.

Buna göre, bireylerin yaşayabileceği;

- I. zamanı etkili bir şekilde kullanamama,
II. sosyal beceri eksikliği,
III. sahip olduğu ilgi ve yeteneklerin farkında olmama,
IV. üst eğitim kurumları hakkında bilgi sahibi olmama

sorunlarından hangileri için grup rehberliğini kullanmak daha etkili bir yoldur?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve III E) III ve IV

2016 ÖABT
REHBER ÖĞRETMEN
20 AĞUSTOS 2016

1. E
2. D
3. B
4. D
5. E
6. D
7. A
8. C
9. B
10. C
11. E
12. D
13. A
14. B
15. D
16. B
17. E
18. E
19. D
20. A
21. E
22. C
23. B
24. A
25. B

26. D
27. D
28. C
29. E
30. B
31. A
32. B
33. E
34. C
35. A
36. C
37. A
38. B
39. C
40. C
41. A
42. D
43. A
44. B
45. E
46. A
47. A
48. B
49. D
50. C

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mechanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemтираш, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelinmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**. **Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.** **Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

REHBER ÖĞRETMEN

16 TEMMUZ 2017 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ADAYIN DİKKATİNE!

Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazınız.

"Bu kitapçıkta yer alan tüm kuralları okudum ve bu kurallara uymayı taahhüt ediyorum. Aksi takdirde sınavımın geçersiz sayılmasını kabul ediyorum."

.....

.....

.....

Aşağıda verilen harf, rakam ve sembolleri, altlarında yer alan kutucuklara eksiksiz olarak yazınız. Bu alanları **kesinlikle** doldurunuz.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z
a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ	h	ı	i	j	k	l	m	n	o	ö	p	r	s	ş	t	u	ü	v	y	z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	,	:	+	-	/	(	)	!	=	?								

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Alan Bilgisi** ve **Alan Eğitimi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**.
3. İstenen alanları doldurmadığınız veya yanlış doldurduğunuz takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her sorunun altında o soru için ayrılmış cevap kodlama kutucuklarına o soru ile ilgili cevabınızı kodlamayı unutmayınız.
5. **Soru seçeneklerine işaretlenen cevaplar kesinlikle değerlendirmeye alınmayacaktır. Yalnızca cevap kutucuklarındaki kodlamalar değerlendirilecektir.**
6. Bu kitapçıktaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
7. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, kitapçığınızı örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlamayı unutmayınız. **Sayfa arasında ve üzerinde silgi kalıntısı bırakmayınız.**
8. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
9. Kitapçığının boş sayfalarını müsvedde için kullanabilirsiniz.
10. Her sorunun altında kodlamış olduğunuz cevaplarınız elektronik ortama aktarılacağından, kitapçıklarınızın yırtılmamasına ve buruşmamasına dikkat ediniz.
11. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapığında belirtilmiştir.

Bu testte 50 soru vardır.

1. Psikolojik danışma ve rehberlik bölümü öğrencisi Esin, ebeveynlik tutumlarıyla ilgili bir rapor hazırlamıştır. Raporda; ebeveynin çocuğu ne denli benimsediği ve ona ne denli karşılık verdiği ile çocuğu ne kadar denetlediği ve çocuktan beklentisinin ne kadar olduğuna göre farklı tutumların ortaya çıkabileceğini belirtmiştir. Raporun özet bölümüne aşağıdaki tabloyu eklemiştir.

	Düşük benimseme ve karşılık	Yüksek benimseme ve karşılık
Düşük denetim ve beklenti	I. İhmalkâr	II. Otoriter
Yüksek denetim ve beklenti	III. İzin verici, hoşgörülü	IV. Demokratik

Ancak raporu okuyan öğretim üyesi, Esin'e özetteki tablonun hatalı olduğunu belirtmiştir.

Buna göre, tablonun doğru olması için hangi iki maddenin birbiriyle yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

2. Bireyler ait oldukları gruplara dair yaygın kalıpyargıların çoğu zaman farkındadırlar. Bireyin, bu kalıpyargılarla değerlendirildiğini ve bunu doğrulayacak biçimde davranabileceğini bilmesi, onun için oldukça tehdit edicidir. Sosyal psikologlar bu durumu kalıpyargı tehdidi olarak adlandırmaktadır.

Buna göre;

- toplumda daha çok erkeklerin yaptığı işe başvuran bir kadının mülakat öncesinde fazlaca gerilmesi,
- bir turistin ziyaret için gittiği ülkenin insanlarını soğuk, yargılayıcı ve duyarsız olarak tanımlaması,
- yaşları ortalamanın üzerinde olan kişilerin çalıştığı bir ofiste işe yeni başlayacak genç bir çalışanın, yeni fikirler ortaya koyma konusunda çekimser davranması

durumlarının hangilerinde kalıpyargı tehdidi söz konusudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

3. Beynin; kişilik, duygular ve motor hareketlerle ilgili olan bölümü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Frontal lob B) Amigdala
C) Temporal lob D) Talamus
E) Oksipital lob

4. Bir ilkokulda görev yapan Psikolojik Danışman Neşe Hanım; birinci sınıf öğrencilerinin ailelerinin, çocuklarına ödev yaptırmakta sıkıntılar yaşadığını öğrenmiştir. Neşe Hanım, ailelere "Çocuklarınıza ilk birkaç gün, on dakika boyunca ödev yaptırın ve süre sonunda onları istedikleri bir şeyle ödüllendirin. İlerleyen günlerdeyse ödev yaptırma süresinde küçük artışlar yapın ve çocuklarınızı ödüllendirerek devam edin." önerisinde bulunmuştur. Bu yöntemin biraz zaman alacağını ama sonunda çocukların, ödevlerini sorunsuzca yapabilecek hâle geleceklerini de belirtmiştir.

Buna göre Neşe Hanım'ın, ailelere önermiş olduğu yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çağrışimsal geçiş B) Kademeli yaklaşım
C) Zıt tepki yöntemi D) Bıktırma yöntemi
E) Eşik yöntemi

5. Aşağıdaki tepkilerden hangisi klasik koşullanmaya örnektir?

- A) Enjektör görünce korkma
B) Yürürken engele takılınca tökezleme
C) Karabiberi koklayınca hapşıрма
D) Soğuk havada dışarı çıkınca ürperme
E) Ani ses duyunca irkilme

6. Şener Öğretmen, öğrencilerinin özbakım becerileri konusunda sıkıntılar yaşadığını gözlemler. Bunun üzerine planlarında, öğrencilerinin özbakım becerilerini destekleyebileceği düzenlemeler yapar ve öğrencileriyle ilgili düzenli olarak gözlem notları tutar. İki ay sonra yaptığı değerlendirme sonucunda bazı öğrencilerin bu beceriler konusunda hedeflediği düzeye ulaştığını, ancak bazılarının sıkıntılarının devam ettiğini belirler. Hedeflediği gibi sonuçlanmayan bu süreçte eksikliğinin ne olduğunu bulamaz.

Buna göre Şener Öğretmen, sürecin sonucunu değerlendirirken aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisini göz ardı etmiştir?

- A) Gelişim nöbetleşe devam eder.
B) Gelişimde kritik dönemler vardır.
C) Gelişim bir bütündür.
D) Gelişim genelden özele doğrudur.
E) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.

7. Üniversite öğrencisi Emre, yakın arkadaşı Selçuk'tan devamsızlık sınırına geldiği bir derste kendisinin yerine imza atmasını ister. Selçuk, bunun doğru olmadığını söyler ve arkadaşının isteğini reddeder. Emre "Kaç yıllık arkadaşım ben senin, bugüne kadar benden istediğin her şeyi yaptım. Asıl yanlış olan en yakın arkadaşına yardım etmeyi reddetmen!" diyerek yerine imza atması için onu ikna etmeye çalışır. Emre'nin ısrarlarına rağmen Selçuk, onu kırmayı göze alarak arkadaşının yerine imza atmayı kabul etmez.

Buna göre Emre ve Selçuk sırasıyla, Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramının aşağıdaki evrelerinden hangilerinin özelliklerini göstermişlerdir?

- A) Saf çıkarıcı – Kişiler arası uyum
B) Sosyal sözleşme – Evrensel ahlak
C) Saf çıkarıcı – Kanun ve düzen
D) Kişiler arası uyum – Kanun ve düzen
E) Sosyal sözleşme – Kişiler arası uyum

8. Nevin, arkadaşlarıyla kafeye her gittiklerinde hiç düşünmeden duvar kenarındaki masalara yöneldiklerini fark etmiştir. Bu durum Nevin'e, mağarada yaşayan insanların kendilerini korumak için mağara duvarlarına yakın konumlandıklarını hatırlatmıştır.

Nevin'in bu çağrışımı, Jung'un analitik psikolojisinin aşağıdaki kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Gölge
B) Animus
C) Anima
D) Ortak bilinçdışı
E) Erkeksi protesto

9. **Psikanalitik kurama göre, aşağıdakilerden hangisi bilinçdışı yapıyı ortaya çıkaran klinik kanıtlardan biri değildir?**

- A) Terapiye getirilen rüyalar
B) Dil sürçmeleri
C) Gerçeklik kaygısı
D) Projektif tekniklerden elde edilen malzemeler
E) Hipnoz altında anlatılanlar

10. **Varoluşçu yaklaşımı benimsemiş bir psikolojik danışmanla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Danışanın yalnızlık duyguları ve bundan dolayı yaşadığı kaygılar üzerinde durur.
B) Anlamsızlık, otantiklik gibi kavramlar üzerinde durur.
C) Danışanın nevrotik ihtiyaçlarını saptamaya çalışır.
D) Danışanla kimlik ve ölüm kaygısı üzerine konuşur.
E) Danışanı özgürlük ve sorumluluk bağlamında inceler.

11. Sınıf öğretmeni; Sevgi'nin giderek içine kapandığını, ders başarısının düşmeye başladığını fark eder ve onu okul rehberlik servisine yönlendirir. Okul psikolojik danışmanı, ilk görüşmede Sevgi'nin anne babasının boşandığını öğrenir. İlerleyen görüşmelerde Sevgi'nin boşanmadan dolayı kendini suçladığını fark eder. Ayrıca kendisini beceriksiz, zavallı ve değersiz bir insan olarak gördüğünü gözlemler.

Akılcı duygusal davranışçı terapisinin A-B-C kişilik kuramına göre; Sevgi'nin yaşantısındaki A, B ve C sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Boşanma – Değersizlik inançları – İçer kapanma ve başarısızlık
B) Boşanma – İçer kapanma ve başarısızlık – Değersizlik inançları
C) İçer kapanma ve başarısızlık – Üzüntü – Değersizlik inançları
D) Değersizlik inançları – İçer kapanma – Başarısızlık
E) Boşanma – Üzüntü – Kendini suçlama

12. **Gestalt yaklaşımına göre, aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışma sürecinde bilincin açığa çıkarılmasında kullanılan alıştırılardan değildir?**

- A) Diyalog oyunları
B) Danışanın sorumluluk alması
C) Yansıtma
D) Aktarım
E) Zıtlık

13. Psikolojik Danışman Halil Bey; danışma sürecinin son oturumunda, danışanından süreci değerlendirmesini ister. Danışan, "İlk başlarda otumlara gelmekte isteksizdim ama samimi olmanız değişmeye olan inancımı artırdı. Ayrıca terapist rolündeki biri gibi değil, doğal bir insan olarak tepki vermeniz oturumlarda kendimi daha rahat hissetmemi sağladı." der.

Buna göre danışan, psikolojik danışmanın aşağıdaki özelliklerinin hangisinden söz etmektedir?

- A) Saygı
B) Koşulsuz kabul
C) Empati
D) Kendini açma
E) Saydamlık

14. Bireyle psikolojik danışma oturumunda, danışan ve psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Danışan: "Annemle ne zaman konuşmak istesem bir bahane bulup beni başından atmaya çalışıyor. Benimle konuşmayı her seferinde ertelemesi beni gerçekten kızdırıyor."

Psikolojik danışman: "Annen seni dinlemediği için ona öfkeli olduğunu söylüyorsun. Şimdi hatırladım da, oturumlarımızın birinde kız arkadaşını aradığın zaman telefonu açmayınca ona da çok sinirlendiğini anlatmıştın."

Buna göre, psikolojik danışmanın kullandığı terapötik beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bağlama
B) Kişiselleştirme
C) Özetleme
D) İçerik yansıtma
E) Konuşmaya açık davet

15. Okul psikolojik danışmanına başvuran bir öğrenci, ilk oturumda, psikolojik danışmaya başvurma amacını "Ben genel olarak çok çabuk sinirleniyorum. Sinirlenince de gözüm hiçbir şey görmüyor. En çok da aileme, özellikle anneme sinirleniyorum ve çoğu zaman kırıcı oluyorum. Sonra da böyle davrandığım için çok üzülüyorum ama bu durumda ne yapacağımı gerçekten bilmiyorum." şeklinde açıklar.

Buna göre, en uygun davranışsal amaç ifadesini içeren psikolojik danışman tepkisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayatta, şimdiye göre daha mutlu ve huzurlu olmak istiyorsun.
B) Yaşamında daha fazla sinirlenmeye yer olmasın istiyorsun.
C) Özellikle ailenle ilişkilerinde öfkene kontrol edebilmek istiyorsun.
D) Çevrendeki insanlar seni sinirlendirmesin istiyorsun.
E) Annene karşı öfkelenmemek istiyorsun.

16. Okul psikolojik danışmanı Hediye Hanım, psikolojik danışma yardımı sunduğu lise birinci sınıf öğrencisinin temel probleminin olumsuz benlik imajı ve buna bağlı özgüven eksikliği olduğunu fark eder. Problemi kapsamlı olarak ele alan Hediye Hanım, öğrencinin özellikle arkadaşlarıyla birlikte sosyal etkinliklere katıldığında, sınıf arkadaşları fiziksel görünümüyle ilgili olumsuz ifadeler kullandığında ve kıyafet alışverişine çıktığında kendisini beğenmediğini belirler.

Buna göre Hediye Hanım, öğrencinin probleminin aşağıdaki öğelerinden hangisine odaklanmıştır?

- A) Kişiler arası ilişkiler üzerindeki etkisine
B) Çözüme yönelik baş etme kaynaklarına
C) Sıklığı ve yoğunluğuna
D) Katkıda bulunan olaylara
E) Eşlik eden duygu ve düşüncelere

17. Kerim Bey, herkes tarafından takdir edilmeye, beğenilmeye ihtiyaç duyar ve genel olarak kendi zekâsı ve başarısıyla meşguldür. Evleneceği kadının da kendisi gibi eşi benzeri bulunmayan bir güzelliğe ve zekâyâ sahip olması gerektiğine inanmaktadır. Şimdiye kadar beraber olduğu kadınları hiç umursamamış, onlara saygısızlık etmiş ve onların duygularını, gereksinimlerini görmezden gelmiştir.

Buna göre Kerim Bey, aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Histriyonik B) Antisosyal
C) Sınırdı D) Şizoid
E) Narsisistik
18. On iki yaşındaki Akın, çok çabuk kızdığı ve kızdığı zaman hareketlerini kontrol edemediği için öğretmenleri ve arkadaşlarının sık sık şikâyetçi olduğu bir öğrencidir. Davranışlarının eleştirilmesine tahammül edemeyen Akın, neden böyle davrandığı sorulduğunda da başkalarını suçlamaktadır. Okul rehberlik servisine başvuran öğretmenlerden biri "Geçen gün, haydi Akın tahtayı sil dedim, birden parladı. Ben ona sil, yap diyemezmişim. Güzellikle anlatıyoruz olmuyor, kızıyoruz olmuyor. Nasıl davranacağımızı şaşırdık. Neye kızıyor, niye kızıyor anlayamıyoruz. Üstelik kindar, kendisine yapılanı hayatta unutmuyor ama kendi yaptıklarının hiç farkında değil." demiştir.

Buna göre Akın, aşağıdaki bozukluklardan hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Karşıt olma, karşı gelme bozukluğu
B) Dikkat eksikliği/aşırı hareketlilik bozukluğu
C) İki uçlu (bipolar) I bozukluğu
D) Travma sonrası stres bozukluğu
E) Kimlik çözülmesi bozukluğu

19. Aşağıdakilerden hangisi, DSM-V'te bulunan "Madde ile ilişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları" kategorisinde yer alan bir bağımlılık türü değildir?

- A) Kafein B) Esrar
C) Alkol D) Kumar
E) Teknoloji

20. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme güçlüğü'nün özelliklerinden biri değildir?

- A) Okuma, yazma, matematik gibi akademik alanları etkileyebilir.
B) Bireyin yeteneği ve akademik başarısı arasında belirgin fark olabilir.
C) Bireyin hayatı boyunca sürececek bir durum olabilir.
D) Herhangi bir zihinsel veya fiziksel yetersizlikten kaynaklanıyor olabilir.
E) Merkezi sinir sisteminin düzensiz gelişiminden kaynaklanıyor olabilir.

21. Konuşma akıcılığı bozukluğu tanısı almış, kekeleyerek konuşan Hakan'ı desteklemek isteyen sınıf öğretmeni, aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Hakan için grup önünde konuşma etkinlikleri düzenlemelidir.
B) Hakan'ın konuşurken söylemekte zorlandığı sözcükleri tamamlamalıdır.
C) Hakan'la konuşurken konuşma hızını düşürmeli, telaşsız ve sakin konuşmalıdır.
D) Hakan'a sınıfta yapılan sesli okuma etkinliklerinde öncelik tanımalıdır.
E) Hakan konuşurken takıldığında ona "Yavaşla, gevşe." gibi önerilerde bulunmalıdır.

22. Rehberlik ve araştırma merkezinde uygulanan zekâ testinin sonucunda, hafif düzeyde zihinsel engelli olduğu tespit edilen bir çocuk için kaynaştırma eğitimi alması yönünde bir rapor hazırlanır.

Buna göre uygulanan psikolojik test aşağıdaki işlevlerden hangisini yerine getirmiştir?

- A) Seçme
- B) Sınıflama
- C) Uygulanan yöntemlerin değerlendirilmesi
- D) Hipotezlerin kontrol edilmesi
- E) Yordama

23. Aşağıdakilerden hangisi yetenek testlerinin kullanılma amaçlarından biri değildir?

- A) Öğrencilere meslek seçme sürecinde yardım etmek
- B) Öğrencilerin farklı alanlarda yapabildiklerini belirlemek
- C) Öğrencilerin hoşlanarak yaptıkları faaliyetleri belirlemek
- D) Özel eğitime gereksinimi olan öğrencileri belirlemek
- E) Öğrencilerin gelecekte başarılı olabilecekleri alanları yordamak

24. I. Gözleme ilişkin kayıt, gözlem sırasında veya hemen sonrasında yapılmalıdır.
II. Gözlem sırasında neyin gözleneceği önceden belirlenmek zorunda değildir.
III. Kişi, değişen ve doğal ortamlar içerisinde gözlenmelidir.
IV. Gözlem belirli bir zaman sürecini kapsayacak biçimde yapılmalıdır.

Gözlem yöntemiyle ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) I, II ve IV
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

25. Sınıf rehber öğretmeni Berrin Hanım; Cenk'in sınıfta en arka sırada oturduğunu, derslere katılmadığını gözlemler ve sınıf arkadaşları tarafından dışlandığını düşünür. Sınıfta bir sorun olup olmadığından emin olmak amacıyla; sınıftaki bütün öğrencilere birtakım özelliklerden oluşan bir liste verir ve bu özelliklerin karşısına uygun gördükleri arkadaşlarının isimlerini yazmalarını ister. Sonuçlar, Cenk'in sınıf arkadaşları tarafından küfürlü konuşan, kavgacı ve yeterince çalışmayan olarak algılandığını göstermektedir. Bir sonraki derste, öğrencilerden her birinin bir rol üstlenerek yemek kuyruğunda beklerken sıraya girmeyip öne geçmek isteyen birinin neden olduğu çatışmayı konu alan bir canlandırma yaptırır. Canlandırma sırasında Cenk sıraya girmeyen kişiye karşı kaba ve kırıcı davranışlar sergiler.

Buna göre Berrin Hanım, aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinin hangilerinden yararlanmıştır?

- A) Kimdir bu – Sosyodrama
- B) Kimdir bu – Psikodrama
- C) Gözlem listesi – Sosyodrama
- D) Gözlem listesi – Oyun terapisi
- E) Sosyometri – Oyun terapisi

26. Bir lisedeki öğretmenler, okul psikolojik danışmanı ile yaptıkları görüşmede; 11-B sınıfında çok fazla sorun yaşadıklarını, öğrencilerin birbirleriyle geçinemediklerini ve bir grup öğrencinin her derste birbiriyle yüksek sesle tartıştıklarını anlatırlar. Sınıf içinde oluşan gruplaşmalar nedeniyle bazı öğrencilerin dışlandıklarını, hiçbir etkinliğe dâhil olmadıklarını, bazı öğrencilerin de her etkinlikte yer almak istediklerini söylerler. Bu farklılaşma nedeniyle sınıfta ders anlatmanın pek mümkün olmadığını, bu konuda desteğe ihtiyaç duyduklarını ifade ederler.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, öğrencilere, aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden öncelikle hangisini uygulamalıdır?

- A) Otobiyografi B) Anket
C) İstek listesi D) Vak'a kaydı
E) Sosyometri

27. Aşağıdaki, danışanın yaşadığı sorun ve bu sorun nedeniyle hissedebileceği baskın duygu eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Uyumsuz olduğu düşünülerek okul psikolojik danışmanına zorla yönlendirilen Cem – İncinmişlik
B) İçine kapanık olduğu için kendini iş ve sosyal ortamlarda ifade edemeyen Emir – Yetersizlik
C) Öğrenme güçlüğü olduğu için sorunlar yaşayan Ayşe – Anlaşılamamışlık
D) Kendi başına bir karar verip eyleme geçemeyen Ahmet – Reddedilmişlik
E) Anne ve babası tarafından katı kurallarla yetiştirilen Sibel – Kızgınlık

28. I. Karar verme becerilerini geliştirme
II. Geçmişe odaklanmayı önleme
III. Güven ortamı oluşturma
IV. Kendini açma ve risk almaya cesaretlendirme

Yukarıdakilerden hangileri, bireysel veya grupta psikolojik danışmada süreç amaçları arasında yer alır?

- A) Yalnız IV B) I ve III
C) I ve II D) I, II ve III
E) II, III ve IV

29. Grupta psikolojik danışmada;

- I. psikolojik danışma grubunun çekiciliği,
II. danışanın hazır oluşu,
III. grubun süresi

özelliklerinden hangileri grup dinamiğini oluşturan terapötik güçler kapsamında ele alınır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

30. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanına; bazı son sınıf öğrencilerinin, kendilerinden yaşça küçük öğrencilere kaba davrandıkları hatta kimi zaman fiziksel olarak zarar verdiklerine ilişkin şikâyetler gelir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı son sınıf öğrencilerine akran zorbalığı ölçeği uygular ve değerlendirme sonucunda zorbalık düzeyleri yüksek olanları belirler. Okul psikolojik danışmanı ilgili öğrencilerin gönüllülüklerini sağlayarak onlarla bilişsel yaklaşım yönelimli bir grup çalışması yapmayı amaçlar.

Buna göre okul psikolojik danışmanının, aşağıdaki grup türlerinden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Maraton grup
- B) Kendi kendine yardım grubu
- C) Psiko-eğitim grubu
- D) Birey merkezli grup
- E) Destek grubu

31. "Arkadaşım bilgisayarını ödünç vermeyince çok sinirlendim." diyen çocuğuna, "Arkadaşın çok kaba davranmış." şeklinde karşılık veren annenin ifadesi, aşağıdaki kişiler arası ilişkiler ve iletişim kavramlarından hangisine örnektir?

- A) Empati
- B) Sempat
- C) Hayali katılım
- D) Kişisel gerilim
- E) Benmerkezcilik

32. Lise öğrencisi Yasemin, okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede, "Anne ve babam benim doktor olmamı istiyor. Deneme sınavlarında gösterdiğim başarı da oldukça iyi. Ancak ben doktorluğun çalışma koşullarının bana uygun olmadığını düşünüyorum. Uzun çalışma saatleri, gece mesaisi, sürekli yeni insanlar görmek bana göre değil. Ben masa başında çalışılan bir işe girmek istiyorum." demiştir.

Buna göre Yasemin'in beklentileri, meslek seçiminde etkili olan aşağıdaki faktörlerden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Yetenek
- B) Sosyoekonomik düzey
- C) Mesleki değer
- D) Şans
- E) Okul başarısı

33. Kariyer Danışmanı Banu Hanım, danışanı Tarık Bey'in kendini tanımasına yardım etmek amacıyla test, envanter ve görüşme yoluyla bilgi toplar. Böylece, Tarık Bey'in ilgi ve yeteneklerinin yanı sıra eğitim geçmişi, sağlığı ve ailesi hakkında da veri elde eder.

Banu Hanım'ın bu çalışması, özellik-faktör kuramına dayalı olan mesleki danışma sürecinin aşağıdaki basamaklarından hangisinin kapsamındadır?

- A) Sentez
- B) Analiz
- C) Tahmin
- D) Psikolojik danışma
- E) Tanı

34. Murat, mesleklerin birbirinden farklarına ilişkin netleşmiş fikirleri olan ve ilgi duyduğu polislik mesleğinin hangi becerileri gerektirdiğini öğrenmeye çalışan bir lise öğrencisidir.

Buna göre Murat, Super'ın Yaşam Boyu-Yaşam Alanı Yaklaşımı'nın aşağıdaki dönemlerinden hangisinin özelliklerini göstermektedir?

- A) Keşfetme B) Yerleşme
C) Sürdürme D) Çöküş
E) Büyüme

35. I. Kariyer seçimleri, bir problem çözme eylemidir.
II. Meslek seçimi sürecinde, kişilik özellikleri ve mesleğin gerekleri eşleştirilir.
III. Kariyer problemlerinin çözümü üst düzey bellek işlevi gerektirir.

Yukarıdakilerden hangileri bilgi işleme yaklaşımının kariyer gelişim sürecine ilişkin önermelerindendir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

36. Aşağıdakilerden hangisi sürekli bir değişkendir?

- A) Eğitim durumu B) Cinsiyet
C) Toplumsal statü D) Zaman
E) Okul türü

37. Geniş ölçekli sınavların yapıldığı bir kurumda öğrencilerin ham puanları normal dağılım göstermiş, bu puanların ortalaması 50 ve standart sapması 10 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre, elde edilen ham puanlar ile bu puanlardan hesaplanan z puanları arasındaki korelasyon katsayısı kaçtır?

- A) -1 B) -0,5 C) 0 D) 0,5 E) 1

38. Okulda kapsamlı gelişimsel rehberlik programı modeline uygun bir rehberlik programı geliştirmek isteyen okul psikolojik danışmanının, programı geliştirme sürecine aşağıdaki çalışmalardan hangisiyle başlaması uygundur?

- A) Görevleri belirleme
B) Zaman planlaması
C) Etkinlik geliştirme veya seçme
D) Öğrenci yeterliliklerini hazırlama
E) İhtiyaç analizi yapma

39. Bir lisede okul psikolojik danışmanı olarak görev yapan Sibel Hanım, yaşadığı bölgede büyük çaplı bir afet meydana geldikten sonra bölge halkına yardımcı olması gerektiğini düşünmüştür. Bu doğrultuda, ilgili kurumlarla iletişime geçerek olaydan etkilenen insanlar için yapılacak olan psikososyal çalışmalara gönüllü olarak katılabileceğini belirtmiştir.

Buna göre Sibel Hanım, mesleğinin aşağıdaki temel etik ilkelerinden özellikle hangisi doğrultusunda davranmıştır?

- A) Duyarlılık ve hoşgörü
- B) Bireysel ve kültürel farklılıklara duyarlılık
- C) Toplumsal sorumluluk
- D) Yetkinlik
- E) Dürüstlük

40. Bir okul psikolojik danışmanının, psikolojik test kullanırken;

- I. madde sayısını çok bulduğu bir testin bazı maddelerini çıkartarak testi uygulaması,
- II. testin niteliği ve amacıyla ilgili öğrencilere bilgi vermesi,
- III. öğrencilerin birbirlerinin test sonuçlarına bakıp yorumlamalarını istemesi

uygulamalarından hangileri etik açıdan doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

41. Bir okul psikolojik danışmanı, sınavlardan önce yaşadığı yoğun kaygı nedeniyle kendisine başvuran öğrencinin sorunuyla baş etmesine yardımcı olmak amacıyla bilişsel terapi tekniklerini kullanır. Okul psikolojik danışmanı, oturumların birinde öğrenciye sınavlara girmeden önce aklından neler geçtiğini sorarak onun otomatik düşüncelerini saptamaya çalışır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, oturumda saptanabilecek otomatik düşünce örneğidir?

- A) Bir sınavdan başarısız olmak felaket değildir.
- B) Bu sınavı başarmam mümkün değil.
- C) Eğer daha fazla çalışırsam başarıyı artırabilirim.
- D) Bireyin değerinin belirleyicisi sadece sınavdaki başarısı değildir.
- E) Bazı sınavlarda başarılı olamayabilirim.

42. Lise öğrencisi Feride, ailesiyle ilişkisinde yaşadığı sıkıntılar nedeniyle okul psikolojik danışmanı ile görüşmektedir. İlerleyen oturumların birinde Feride ve okul psikolojik danışmanı arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Okul psikolojik danışmanı: "Seninle görüşmeye başladığımızda çok daha istekliydin. Oysa özellikle bu oturumda çok az şey paylaşıyorsun, bununla ilgili konuşmaya ne dersin?"

Feride: "Geçen oturumda sadece ailemle olan ilişkimde değil, neredeyse bütün yakın ilişkilerimde benzer sorunlar yaşadığımı fark ettim. Bu sorunları konuşmak ve çözmek istiyorum ama farkına vardıklarım ile başa çıkabileceğimden emin değilim. Ya daha büyük sorunlarla yüzleşirsem diye düşünmekten kendimi alamıyorum."

Buna göre Feride'nin iç dünyasında yaşadığı, okul psikolojik danışmanına kendini açmasını engelleyen durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duygularını derinlemesine inceleme konusunda korku duyması
- B) Değişme isteği konusunda belirsizlik yaşıyor olması
- C) Ailesi ve arkadaşlarıyla ilgili paylaşımlarından dolayı pişmanlık hissetmesi
- D) Psikolojik danışmandan tavsiye ve destek alma isteği duyması
- E) Psikolojik danışmanla arasındaki gizlilik konusunda şüphe duyması

43. İlkokul birinci sınıfa devam eden Eda, ilk günlerde okula istekle ve hevesle gitmiş ve okula uyum sağlamada herhangi bir sorun yaşamamıştır. Ancak okulun başlamasından birkaç ay sonra, öğretmenine gün boyunca eve gidiş saatini sormuş ve okulda pek çok kez nedensiz yere ağlamıştır. Anne ve babasından okula gitmeme, okulda uzun süreli kalmama gibi talepleri olmuştur. Bunun üzerine Eda'nın babası, okul psikolojik danışmanı ile görüşerek desteğini istemiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Aile ve öğretmenden problemin öyküsü ve doğası hakkında bilgi almak
- B) Eda'nın sınıf arkadaşlarına yönelik önleyici rehberlik hizmeti sunmak
- C) Eda'nın öğretmenine müşavirlik hizmeti sunmak ve bu doğrultuda öğretmeni yönlendirmek
- D) Eda'nın okulu sevmesini sağlayacak uyum etkinlikleri düzenlemek
- E) Eda'nın anne ve babasına onun hangi isteklerini değerlendirmeleri gerektiği konusunda yol göstermek

44. Bir lisede okul psikolojik danışmanı olarak görev yapan Mine Hanım, öğrencilerle yaptığı rutin görüşmelerde bazı öğrencilerin akran zorbalığına maruz kaldıklarını görür.

Bu öğrencilerle kısa süreli çözüm odaklı psikolojik danışma grubu oluşturmaya karar veren Mine Hanım grup sürecinde;

- I. pozitif amaçların oluşturulması,
- II. problemlerin sık yaşandığı anlara odaklanılması,
- III. öğrencilerin güçlü yanlarının desteklenmesi

amaçlarından hangilerini gerçekleştirmeyi hedeflemelidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

45. Bir lisede psikolojik danışman olarak görev yapan Önder Bey ve Aslı Hanım, grupla psikolojik danışma oturumlarını lider ve yardımcı lider olarak birlikte yürütmektedirler. İki uzman yürüttükleri iki farklı gruba hazırlık yaparken aralarında aşağıdaki konuşma geçer:

Önder Bey: "Bu hafta grup 1'le yapacağımız oturumu, geçen hafta konuşulanların özetini yaparak ben açayım. Sonra, bu hafta gruba gelme amacı doğrultusunda kimin konuşmak istediğini sorarım. Konuşan kişinin paylaşımlarına sen yansıtma yaparsın ve grubun diğer üyelerinden ilgili yaşantıları olanlar varsa anlatmalarını istersin."

Aslı Hanım: "Grup 2'yle yapacağımız oturumda da gruptaki müdahaleleri birlikte yürütelim. Hangimiz uygunsa grup üyelerinin anlattıklarına yansıtmayı o yapar veya sorulacak soruları o yanıtlar. Diğeriyse bu sırada grubu gözlemler."

Buna göre, iki uzman Grup 1 ve Grup 2'yi yürütürken sırasıyla aşağıdaki yardımcı liderlik modellerinden hangilerini kullanmayı planlamışlardır?

- A) Değişimli – Çıraklık
- B) Değişimli – Paylaşımlı
- C) Paylaşımlı – Değişimli
- D) Çıraklık – Paylaşımlı
- E) Paylaşımlı – Çıraklık

46. Bir lisede görev yapan Okul Psikolojik Danışmanı Derya Hanım, öfke problemi nedeniyle kendisine başvuran öğrencilerden gönüllü olanları grupla psikolojik danışma sürecine almıştır. Beşinci oturumda katılımcılardan Pelin, Derya Hanım'a "Bize problemlerimiz hakkında sorular soruyorsunuz. Sonra biz konuşuyoruz siz dinliyorsunuz. Grup sürecinde neler yapılacağına da siz karar veriyorsunuz. Bu oturumda ben liderlik yapamaz mıyım? Ne yapacağıma başkasının karar vermesinden bıktım." demiştir.

Buna göre; psikolojik danışma sürecinde "aktarım" kavramını ele almak isteyen Derya Hanım, Pelin'e aşağıdaki tepkilerden hangisini vermelidir?

- A) Yaşamında kimlerin seni yönlendirmesinden rahatsızsın?
- B) Bana öfkeli davrandığın sürece öfke problemini çözemeyeceğinin farkında mısın?
- C) Şu anda öfkeli davranarak seni rahatsız eden asıl sorunların üzerinde çalışmayı erteliyorsun.
- D) Psikolojik danışma sürecine gönüllü olarak katıldığını söylemiştin.
- E) Sizlerin grup üyesi olduğunuz hakkında daha önce bilgilendirme yapmıştım.

47. Bir lisede görev yapan okul psikolojik danışmanı, on ikinci sınıf öğrencilerinin benzer şikâyetlerle kendisine başvurduğunu fark etmiştir. Öğrenciler, tüm öğrencilere yönelik standart ders çalışma programları yerine, başarılı ve başarısız oldukları alanlar göz önüne alınarak kendilerine özel bir ders çalışma programı hazırlanmasına ihtiyaç duyduklarını ifade etmektedir. Okul psikolojik danışmanı, sınava hazırlanan öğrencilerin vakit kaybetmemesi için bu soruna kısa sürede müdahale etmek istemektedir.

Buna göre okul psikolojik danışmanı;

- I. bireysel rehberlik,
- II. bireysel psikolojik danışma,
- III. on ikinci sınıf rehber öğretmenleriyle konsültasyon,
- IV. grupla psikolojik danışma

hizmetlerinden hangilerine ağırlık vermelidir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

48. Bir lisede okul psikolojik danışmanı olarak görev yapan Elif Hanım, son zamanlarda okul içinde bir grup öğrenci arasında şiddet eğilimli davranışlarda artış olduğunu fark eder. Bu durumun okul genelinde yaygınlaşmasını önlemek amacıyla şiddet önleme programı geliştirip uygulamaya karar verir.

Buna göre, Elif Hanım'ın hazırlayacağı programda;

- I. şiddet içeren resimler kullanmak veya videolar izletmek,
- II. saldırgan öğrencileri diğer öğrencilerden ayırmak,
- III. kişisel ve sosyal becerilerin gelişimi için rol oynama ve iş birliğiyle öğrenme tekniğini kullanmak,
- IV. programda yer alan öğretmenleri etkileşime dayalı teknikler konusunda eğitmek

yöntemlerinden hangilerini kullanması şiddeti önlemede daha etkili olacaktır?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) III ve IV
- D) I, II ve IV
- E) II, III ve IV

49. Sinan Bey, sosyoekonomik düzeyin düşük olduğu bir bölgede bulunan lisede okul psikolojik danışmanı olarak görev yapmaktadır. Ergenlik dönemindeki öğrencilerin pek çok riskle karşı karşıya olduğunu gözlemleyen Sinan Bey, öğrencilerde ortaya çıkması muhtemel problem davranışların önüne geçmek amacıyla bir önleme programı geliştirmeye karar verir.

Buna göre Sinan Bey'in önleme programını geliştirirken aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Programa katılımı artırmak için hedef kitlenin akranlarından çok okul yönetiminden ve öğrenci velilerinden destek alması
- B) Problem davranışla ilgili hem risk faktörlerini hem de koruyucu faktörleri ele alması
- C) Ergenin uyum sağlayabilmesi açısından kritik beceriler olan çatışma çözme, iletişim, hayır diyebilme becerilerinin gelişimine de odaklanması
- D) Programın içeriğini hazırlarken hedef kitlenin yaşını ve içinde bulunulan sosyokültürel yapıyı göz önünde bulundurması
- E) Yalnızca ergenlere yönelik bir hazırlık yapıp ergenlerin ailelerini ve öğretmenlerini de programın kapsamına dâhil etmesi

50. Bir ortaokulda görev yapan Psikolojik Danışman Melih Bey, öğrencilerin kendileriyle ilgili farkındalıklarını artırmak ve olumlu benlik algısı geliştirmelerini desteklemek amacıyla bir grup rehberliği uygulaması yapmaktadır. Oturumların birinde üyelerden, beğendikleri ve beğenmedikleri beş özelliklerini yazmalarını isteyerek "Ne yapayım ben buyum işte" etkinliğini uygulamıştır. Etkinlik sonrasında da paylaşımlar için grup üyelerine birtakım sorular yöneltilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, Melih Bey'in gruba yöneltebileceği değerlendirme sorularından değildir?

- A) Beğendiğiniz olumlu özellikleriniz nelerdir?
- B) Beğenmediğiniz olumsuz özelliklerinizi değiştirmek için neden çaba göstermiyorsunuz?
- C) Bu etkinlik sonrasında kendinizle ilgili neler öğrendiniz?
- D) Olumlu yönlerinizi nasıl daha iyi geliştirebilirsiniz?
- E) Kendinizi tüm yönleriyle sevmenin ve kabul etmenin gerekli olduğunu düşünüyor musunuz?

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mechanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**. **Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Sınav kitapçığınızda doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Sınav kitapçığınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Sınav kitapçığına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kodlama kutucuklarına işaretlenmiş olması gerekir.
9. Sınav kitapçığınızı aldıktan sonra kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Sınav kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Sınava giriş belgenizdeki sınava giriş kodunu yazınız ve kodlayınız. Sınav kitapçığınızdaki "Kapak sayfasındaki bilgileri doğru ve eksiksiz olarak doldurdum ve kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz ve ilgili alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda sınav kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Sınav kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Sınav kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Sınav kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Sınav kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, sınav kitapçığınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2017 KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2017-KPSSOABT

16-07-2017

REHBER ÖĞRETMEN

REHBER ÖĞRETMEN

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 48. C |
| 2. D | 49. A |
| 3. A | 50. B |
| 4. B | |
| 5. A | |
| 6. E | |
| 7. C | |
| 8. D | |
| 9. C | |
| 10. C | |
| 11. A | |
| 12. D | |
| 13. E | |
| 14. A | |
| 15. C | |
| 16. D | |
| 17. E | |
| 18. A | |
| 19. E | |
| 20. D | |
| 21. C | |
| 22. B | |
| 23. C | |
| 24. D | |
| 25. A | |
| 26. E | |
| 27. D | |
| 28. E | |
| 29. C | |
| 30. C | |
| 31. B | |
| 32. C | |
| 33. B | |
| 34. A | |
| 35. E | |
| 36. D | |
| 37. E | |
| 38. E | |
| 39. C | |
| 40. B | |
| 41. B | |
| 42. A | |
| 43. A | |
| 44. D | |
| 45. B | |
| 46. A | |
| 47. B | |



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

REHBER ÖĞRETMEN

5 AĞUSTOS 2018 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ACIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Alan Bilgisi ve Alan Eğitimi Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**.
3. Bu kitapçıkta testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 50 soru vardır.

1. Bir grup deneğe;

- “Bir ataç kaç farklı şekilde kullanılabilir, listeleyin.”
- “Üzerinde 4 sayısı bulunabilecek nesneleri sıralayın.”
- “15 dakika içinde çocuk haklarıyla ilgili bir kitap kapağı tasarlayın.”

görevlerini veren araştırmacı, aşağıdaki psikoloji kavramlarının hangisine dair bir ölçüm yapmak istemektedir?

- A) İşlevsel sabitlik
- B) Iraksak düşünce
- C) Tümevarımlı muhakeme
- D) Tümdengelimli muhakeme
- E) Yakınsak düşünce

- 2. Üniversite öğrencisi Aydan, yalan söylemenin doğru olmadığına ve hiçbir koşulda yalana başvurulmaması gerektiğine inanır. Ev arkadaşı, Aydan'a üç dersten kaldığını ve bunu anne babasından gizlediğini söyler. Ev arkadaşının ailesi ziyarete geldiğinde derslerinin ne durumda olduğunu sorduğu zaman Aydan ve ev arkadaşı tüm derslerden geçtiklerini söyler. Aydan, bu yalana ortak olduğu için huzursuz olur ve yaşadığı bu huzursuzluğu azaltmanın yollarını arar.**

Aydan'ın yaşadığı huzursuzluğun kaynağı, aşağıdaki sosyal psikoloji kavramlarından hangisiyle ifade edilir?

- A) Kendini kayırma
- B) Karşılıklılık ilkesi
- C) Bilişsel çelişki
- D) Sosyal kayırmama
- E) Depresif realizm

- 3. Oksipital lobunda hasar olmayan ve mükemmel görüğe sahip bir kişinin, günlük yaşamında kullandığı tanıdık nesneleri, hatta çoğu zaman arkadaşlarının yüzlerini bile hatırlamada sorun yaşadığı gözlenmiştir.**

Temporal korteksinde lezyon saptanan bu kişi, aşağıdakilerin hangisinde sorun yaşamaktadır?

- A) Algısal öğrenme
- B) Uyarıcı-tepki öğrenmesi
- C) Edimsel öğrenme
- D) Motor öğrenme
- E) İlişkisel öğrenme

4. Gelişigüzel kültürleme ürünü davranışlar, kasıtlı kültürleme ürünü davranışlardan farklı olarak belirli bir plan, istek, kasıt olmadan edinilen davranışları ifade eder.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi gelişigüzel kültürleme yoluyla kazanılmıştır?

- A) Bir müzik aleti çalmak
- B) Psikolojinin tanımını bilmek
- C) Sayılarla dört işlem yapmak
- D) Sosyal ortamlarda nezaketli olmak
- E) Tenis oynamak

5. Lise öğrencisi Kadir ve Büşra, öğretmenlerinin edebiyat dersi kapsamında okumalarını önerdiği romanı okuyup kitapla ilgili akıllarında kalan ayrıntıları birbirleriyle paylaşır. Kadir, kitabı beğenmeyip basit bulduğunu söyleyince Büşra "Romanda sosyolojik, psikolojik açıdan yorumlanacak o kadar detay vardı ki bütün kitabı zengin kız-fakir oğlan klişesi olarak tanımlaman gerçekten şaşırtıcı!" der.

Buna göre, Kadir ve Büşra'nın aynı romanı farklı biçimlerde hatırlamaları, aşağıdaki uzun süreli bellek yapılarından hangisiyle açıklanır?

- A) Şemalar
- B) Yeniden kurgulayıcı bellek
- C) Hiyerarşiler
- D) Tanık belleği
- E) Flaş bellek

6. İlk bebeklerini bekleyen genç çift, doğacak çocuklarına nitelikli ebeveynlik yapabilmek için ebeveynlik becerileri konusunda eğitimlerin verildiği bir kursa kayıt olmuştur. Kendilerini doğru ebeveynlik yaklaşımı konusunda geliştirebilirlerse çocuklarının gelişimine katkı sağlayacaklarına ve onun yaşamda zorluklarla doğru şekilde başa çıkan, kendini iyi ifade eden bir birey olacağına inanmaktadırlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu kursta katılımcılara verilen önerilerden biri olabilir?

- A) Çocuğunuzun sınırları iyi öğrenebilmesi için değişmez kurallarla katı bir disiplin sağlamalısınız.
- B) Çocuğunuza sınırlar koyarken aranızda güven ilişkisi oluşturabilmek için onunla kurduğunuz iletişimin açık olmasına dikkat etmelisiniz.
- C) Çocuğunuza müdahale etmeden onun çevresini sınırsızca tanımmasına olanak sağlamalısınız.
- D) Çocuğunuzun kendine güveninin yüksek olması için yaptığı hataları göz ardı etmelisiniz.
- E) Çocuğunuzun baş etme becerilerinin güçlü olması için yaşadığı zorlukları karşısında sizden yardım istemesine olanak vermemelisiniz.

7. Beş yaşındaki Funda, küçük kardeşinin elindeki oyuncakçı alabilmek için kardeşini ittirerek düşürmeyi istediği hâlde bunu yapmaz.

Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre, Funda'nın kardeşini düşürmemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Kardeşinin canını acıtacağından korkmasıyla
- B) Ebeveynlerinin vereceği olası bir cezadan kaçınmak istemesiyle
- C) Yaşadığı evdeki kuralları gerekli bulması ve kurallara saygı duymasıyla
- D) Tüm insanların kendisine iyi davranılmasını hak ettiğini düşünmesiyle
- E) Yaşadığı evin şiddet ile ilgili kurallarına uyum göstermek istemesiyle

8. Aşağıdaki durumlardan hangisi Marcia'nın kimlik statüsü kuramında yer alan "ipotekli kimlik" örneği değildir?

- A) Anne ve babası çok başarılı birer akademisyen olan Cemal, üniversite sınavına girmeyi reddetmiştir ve 25 yaşında olmasına rağmen bir işte çalışmamaktadır.
- B) Sertaç, çok erken yaşlarda babasının politik görüşünü benimsemiş ve gençlik yıllarında bu görüşün ateşli bir savunucusu olmuştur.
- C) Okan, mesleğini erken yaşta belirlemiş ve üniversite tercihlerinde hiç düşünmeksizin o alana yönelmiştir.
- D) Üniversite öğrencisi Deren, çocukluğundan beri tıpkı annesi gibi başarı ve saygılığın her şeyden önemli olduğunu düşünmektedir.
- E) Lise öğrencisi Sibel'in anne ve babası; onun uyumlu, her söylediklerini yerine getiren bir genç olmasından çok memnun olduklarını söylemektedirler.

9. Aşağıdakilerden hangisi ego savunma mekanizmalarının özellikleri arasında yer alır?

- A) Bilinç düzeyinde işlevde bulunurlar.
- B) Gerçeklikten kopma olmadıkça kaygıyla baş etmeye yardımcı olurlar.
- C) Tamamen egonun kontrolü altında gerçekleşirler.
- D) Kullanılan savunma mekanizmaları bireyin gelişim düzeyinden bağımsızdır.
- E) Kaygının şiddeti, savunma mekanizmalarının ortaya çıkmasına etki etmez.

10. Bireyin benlik algısının ve kendini değerlendirme biçiminin, davranışsal yönelimlerinde önemli bir etken olduğunu sıklıkla vurgulayan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davranışçı
- B) Bilişsel
- C) Ekolojik
- D) Sistem
- E) İnsancıl

11. Sekizinci sınıf öğrencisi Murat, sınavlarda yaşadığı aşırı kaygı nedeniyle okul psikolojik danışmanına başvurur. Okul psikolojik danışmanı yaptıkları görüşmelerde, Murat'ın "Sınavlardan en yüksek notu almadığım sürece başarısızım." şeklindeki düşünceleri sık sık dile getirdiğini fark eder ve bunu Murat'la paylaşır.

Bilişsel terapiye göre, Murat aşağıdaki bilişsel çarpıtmalardan hangisine sahiptir?

- A) Ya hep ya hiç
- B) Zihin okuma
- C) Kişileştirme
- D) Olumsuz yordama
- E) Seçici soyutlama

12. Bir psikolojik danışman, danışanına "Sabah uyandığında bu sorunun artık hayatının bir parçası olmadığını görseydin yaşamında ne gibi farklılıklar olurdu?" diye sorarak danışanının olumlu yönde değişimlere odaklanmasını sağlar.

Buna göre, psikolojik danışman aşağıdaki psikolojik danışma kuramlarından hangisinin tekniğini kullanmıştır?

- A) Davranışçı
- B) Varoluşçu
- C) Gerçeklik
- D) Psikanalitik
- E) Çözüm odaklı

13. Bir psikolojik danışma oturumunda okul psikolojik danışmanı ile danışan arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Danışan: "Annemle son zamanlarda bir türlü anlaşamıyoruz. Dün akşam çok şiddetli bir tartışma yaşadık. Ama şunu çok iyi biliyorum ki annem benim her şeyim."

Okul psikolojik danışmanı: (I) "Annen senin için çok önemli."

Danışan: "Evet, öyle. Onun için her türlü fedakârlığa hazırım ama çok basit nedenlerden dolayı sürekli gerginlik yaşıyoruz."

Okul psikolojik danışmanı: (II) "Dün akşam yaşadığınız tartışmayı ve neler hissettiğini açıklayabilir misin?"

Buna göre okul psikolojik danışmanının birinci ve ikinci tepkisinde kullandığı danışmanlık becerileri, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) İçeriğin yansıtılması – Konuşmaya açık davet
- B) Duyguların yansıtılması – Yakından ilgilenme
- C) Asgari düzeyde teşvik – Konuşmaya açık davet
- D) İçeriğin yansıtılması – Kişiselleştirme
- E) Duyguların yansıtılması – Kişiselleştirme

14. Asansöre binmekten çok korkan Aylin, altıncı kattaki dairesine her zaman merdivenleri kullanarak çıkmaktadır. Bu durum onu hem yormakta hem de vakit kaybetmesine neden olmaktadır. Bu konuda yardım almak için başvurduğu psikolojik danışman, süreçte iki ayrı teknik kullanmıştır. (I) Aylin'e, asansör fobisi olan ve süreçte asansöre kendi başına binmeyi deneyen başka bir danışanın videosunu izletmiştir. (II) Aylin, psikolojik danışmanla birlikte aşamalı olarak asansöre binme denemesi yapmış ve onuncu kattan birinci kata kadar beraber inmişlerdir.

Psikolojik danışmanın kullandığı birinci ve ikinci teknik, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Örtük model alma – İmgesel taşıma
- B) Sembolik model alma – İmgesel taşıma
- C) Sembolik model alma – Yerinde terapi
- D) Örtük model alma – Biçimlendirme
- E) Katılımcı model alma – Yerinde terapi

15. Grupla psikolojik danışmayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Grup üyelerinin amaçları, somut ve davranışsal ifadeler içerecek şekilde belirlenir.
- B) Grup üyeleri, grup içerisinde kendilerini ve başkalarını kabulü öğrenir.
- C) Grup üyeleri, grup sürecinde sadece yardım almazlar, yardım etmeyi de öğrenirler.
- D) Grup üyelerinin grup sürecinde birbirlerine öğüt vermeleri desteklenir.
- E) Grup üyeleri, grup sürecinde kendi yaşantılarını ve sorunlarını tartışırlar.

16. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışma sürecindeki “sessizlik” ile ilgili doğru bir ifade değildir?

- A) Danışanın terapötik ortamda, duygu ve düşüncelerini bütünleştirip anlamlandırması için yararlı olabilir.
- B) Daha az deneyimli psikolojik danışmanlar, sessizliği çoğu zaman sorularıyla engelleme eğilimindedirler.
- C) Sessizlik kültüre ve bireye bağlı olarak farklı anlamlar taşıyabilir.
- D) Zaman zaman danışanlara tepki vermenin bir yolu, bir tür danışma tekniği şeklinde kullanılabilir.
- E) Psikolojik danışmandan kaynaklanan her türlü sessizlik sürece zarar verir.

17. Ayşe, küçüklüğünden beri başına gelen bütün şanssızlıkları diğer insanların kötü niyetiyle açıklama eğilimindedir. İnsanlara güvenmemesi gerektiğine inandığı ve insanların onu kandıracaklarını düşündüğü için yeni insanlarla tanışmaya isteksizdir. Aynı şekilde yakınları ve aile bireylerine karşı da güvensizlik yaşamaktadır; onların sözlerine karşı fazlaca hassastır. Konuşurlarken tam olarak neyi kastettiklerinden emin olmayı istemesi, emin olmadığında hiddetlenmesi ve düşmanca davranması alışıldık bir davranıştır. Başkalarının kendisine olumlu ve iyi davranmasından bile gizli anlamlar çıkarma eğilimindedir.

DSM-V tanı ölçütlerine göre, Ayşe’nin kişilik özellikleri aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisini işaret etmektedir?

- A) Bağımlı
- B) Paranoid
- C) Antisosyal
- D) Obsesif Kompulsif
- E) Çekingen

18. Bir psikolojik danışma oturumunda, danışanla psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Psikolojik danışman: “Ne zamandan beri tek başına dışarı çıkmıyorsun?”

Danışan: “Yaklaşık bir yıldır.”

Psikolojik danışman: “Peki, en çok nerelerde kaygı duyuyorsun?”

Danışan: “Kalabalık ulaşım araçlarında, tiyatro veya oyun alanlarında. Buralara annemle gitmek istiyorum, eğer yalnızsam hemen eve dönmeye çalışıyorum.”

Psikolojik danışman: “Annen yanında olmadan gitmek zorunda kaldığında ne yapıyorsun?”

Danışan: “Yakın arkadaşım ile birlikte çıkıyorum.”

DSM-V tanı ölçütlerine göre, danışanın gösterdiği bu belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisini işaret etmektedir?

- A) Depresyon
- B) Sosyal fobi
- C) Agorafobi
- D) Özgül fobi
- E) Travma sonrası stres bozukluğu

19. Yirmi yaşındaki Ali, üniversitenin psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede uzaylılarla iletişime geçebildiğini ve televizyondan kendisine bazı mesajlar verildiğini ifade eder.

Ali’nin bu ifadesi, aşağıdaki sanrı türlerinden hangisini düşündürmektedir?

- A) Referans
- B) Büyüklük
- C) Somatik
- D) Paranoid
- E) Nihilistik

20. Bir ilköğretim öğretmenin sınıfına, özgül öğrenme bozukluğu tanısı bulunan yeni bir öğrenci katılır. Bu öğrencinin özelliklerine ve ihtiyaçlarına dair yeterli bilgisi olmayan öğretmen, öğrencinin hem okuma yazma alanında hem de sosyal alanda diğer öğrencilerden farklı bir yerde bulunduğunu fark eder. Bu öğrenciyi söz konusu alanlarda nasıl destekleyebileceğiyle ilgili okul psikolojik danışmanından yardım ister. Okul psikolojik danışmanı, öğretmene özgül öğrenme bozukluğu bulunan öğrenciyi desteklemek için yapabileceği öğretimsel düzenlemeler hakkında bilgi verir.

Aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının, bu öğretmene önerdiği öğretimsel düzenlemelerden biri olamaz?

- A) Sınıf ortamını, özellikle öğrencinin oturduğu alanı, dikkat dağıtan uyaranlardan arındırmalı ve sınıf içindeki eşya dağınıklığını azaltmalısınız.
- B) Öğrencinin ulaşabileceğinden daha ileride hedefler koymalı ve öğrenciyi bu hedeflere ulaşabilmesi için cesaretlendirmelisiniz.
- C) Verdiğiniz yazılı ödevlerde satır aralıklarını veya yazı puntolarını öğrencinin ihtiyacına göre yeniden düzenlemelisiniz.
- D) Öğrencinin görev ve sorumlulukları hakkında ona açık yönergeler vermeli ve bunları yalın bir dille ifade etmelisiniz.
- E) Sorduğunuz sorularla, öğrencinin öğrendiklerini kendi cümleleriyle ifade etmesine olanak sağlamalısınız.

21. Bir birinci sınıf öğretmenin sınıfına, otizm tanısı olan Semih yeni katılmıştır. Semih'in yeni ortama uyum sağlaması için bir süre bekleyen öğretmen, Semih'i sosyal anlamda geliştirebilmek için ne gibi yollar deneyebileceği konusunda okul psikolojik danışmanından destek istemiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının, öğretmene;

- I. Semih'in tepki verdiği, onun için ilginç olan materyaller kullanarak Semih'i yaşlarıyla oyuna çekme,
- II. Semih verilen yönergeyi yerine getirmede ısrarcı olmayıp Semih'e başka bir yönerge verme,
- III. Semih'in ilgi duyduğu veya ona kabul edici biçimde yaklaşan bir arkadaşını oyunlarda onunla eşleştirme

yollarından hangilerini önermesi uygundur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

22. Aşağıdakilerden hangisi bireyi tanıma sürecinde, öğrencilerle ilgili bilgi toplamının işlevlerinden biri değildir?

- A) Velilere, çocukları hakkında daha detaylı ve gerçekçi bilgilerin verilmesi
- B) Okulda öğrencilere ilişkin istatistiki bilgilerin her yıl güncellenmesi ve rapor edilmesi
- C) Öğretmenlere, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemede yardımcı olması
- D) Okul idarecilerinin okulda yürütülen eğitim faaliyetlerini gözden geçirmeleri ve gerekirse değişiklik yapmalarına olanak sağlaması
- E) Okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini planlamada yol gösterici olması

23. Aşağıdakilerden hangisi ilgiyi ölçen testlerden biri değildir?

- A) Akademik benlik kavramı ölçeği
- B) Gazete haberleri testi
- C) Mesleki yönelim envanteri
- D) Kendini kabul envanteri
- E) Kendini değerlendirme envanteri

24. Bir okul psikolojik danışmanı, öğrencilerine; davranışlarını, ne düşündüklerini ve neler hissettiklerini kapsayan bir kişilik envanteri uygulamıştır. Envanteri değerlendirme aşamasına geçtiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun sorulara doğru ve gerçek cevaplar vermek yerine istenilen sonuca uygun düşecek şekilde cevaplama yoluna gittiğini fark etmiştir. Bunun nedeninin, öğrencilerin envanterden aldıkları puanın akademik başarılarını da etkileyeceğine inanarak korkuya kapılmaları olduğunu düşünmüştür.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, yaptığı uygulamaya aşağıdaki hata türlerinden hangisinin karıştığını düşünmektedir?

- A) Boş bırakma
- B) Orta yol cevap verme
- C) Yanıltma
- D) Cevapların kalıplaşması
- E) Toto oynama

25. Aşağıdakilerden hangisi, derecelendirme ölçeklerine karışabilecek olası hataların önüne geçilebilmesi için alınabilecek önlemlerden biri değildir?

- A) Derecelendirilecek niteliklerin gözlemlenebilir olması
- B) Betimsel derecelendirme ölçeklerinin daha çok tercih edilmesi
- C) Değerlendirilecek bireyi nitelik yönünden tanımayı sağlayan uygun ortamların seçilmesi
- D) Değerlendirilecek bireylerin uzun süre gözlemlenmesi
- E) Derecelendirme işlemini gerçekleştiren kişi sayısının bir olması

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

26. Sosyometri tekniği uygulanmış bir sınıfta elde edilen verilere göre aşağıdaki tablo oluşturulmuştur:

Grup üyeleri	Seçilenler							
	A	B	C	D	E	F	G	H
Seçenler	A		2		1		3	
	B	3			1		2	
	C					1		2
	D	1	2				3	
	E		3		2			1
	F		2		1			3
	G	1	3		2			
	H				1	2		3
1.derecede seçilenler	2	–	–	4	1	–	–	1
2.derecede seçilenler	–	3	–	2	1	1	1	–
3.derecede seçilenler	1	2	–	–	–	1	2	2

Bu tabloya göre;

- I. E ve H aynı puana sahiptir.
- II. D'nin puanı 16'dır.
- III. A'nın puanı, B'nin puanından daha fazladır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) I ve III

27. Grupla psikolojik danışmada etkinlik kullanımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Etkinlikler grup içi farkındalığı artırmak ve değişimi sağlamak amacıyla kullanılabilir.
- B) Grubun başlangıç evresinde, üyelerin tanışması için küçük grup çalışmaları yerine tüm gruba yönelik etkinlikler tercih edilmelidir.
- C) Grup süreci, yapılan herhangi bir etkinlik veya alıştırmadan daha önemlidir.
- D) Etkinlikler sorunlu davranışların açıkça ortaya konmasına ve çözüm yollarının geliştirilmesine yardım eder.
- E) Sonlandırma aşamasında kullanılan etkinlikler, üyelerin grup yaşantısının önemli kısımlarını gözden geçirmelerini sağlar.

28. Bir psikolojik danışma oturumunda danışanın söylediği "Sen bir şeyler yapıyorsun ama bunu gören yok." cümlesini somutlaştırmak isteyen bir psikolojik danışman aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanmalıdır?

- A) Yaptığın işlerin fark edilmesini istiyorsun.
- B) Çevrendekiler genelde anlayışsız insanlar, öyle mi?
- C) Yaptığın işleri kimsenin fark etmemesine üzülüyorsun.
- D) Bir şeyler derken ne demek istediğini açıklayabilir misin?
- E) Kimse yaptıklarını görmemiş.

29. Aşağıdakilerden hangisi, danışma oturumlarında isteksizlik ve direnç ile karşılaşan psikolojik danışmanların kullanabileceği uygun bir yaklaşımdır?

- A) İsteksizlik ve direncin kendiliğinden geçeceği ümidiyle bir şey yapmadan zamana bırakma
- B) Yardım sürecinde ulaşılabilir hedefler belirleyerek beklenti düşürme
- C) Danışana isteksizlik ve dirence yönelik yüzleştirme tepkilerinde bulunma
- D) Danışanı sevgi yoluyla kazanmak ümidiyle daha sempatik ve uyumlu olmaya çalışma
- E) Yardım sürecinin yönetimini danışana bırakma

30. Okullarda sürdürülen psikolojik danışma gruplarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Grupların planlanması üyelerin ihtiyaçlarına odaklanılarak yapılmalıdır.
- B) Gruplardaki küçük hedefler, grubun daha büyük amaçları ile örtüşmelidir.
- C) Grubu, yalnızca benzer kişilik özelliklerine sahip öğrencilerden oluşturmak grupla psikolojik danışma sürecini verimsizleştirebilir.
- D) Grupla psikolojik danışma, kapsamlı gelişimsel psikolojik danışma programındaki öğrenme ihtiyaçlarına yönelik planlanabilir.
- E) Ergen öğrencilerle yürütülen psikolojik danışma gruplarında, yaş açısından heterojen dağılımın olmasına özen gösterilmelidir.

31. İlkokul öğrencisi Ahmet, okuldan eve oldukça öfkeli bir şekilde döner ve babasına "Yarın okula gitmeyeceğim. Okuldan nefret ediyorum!" der.

Bu durumda, babası aşağıdakilerden hangisini söylerse Ahmet'le aralarındaki iletişim etkili bir şekilde devam edecektir?

- A) Bugün okulda olanlar seni sinirlendirmiş.
- B) Okula gideceksin, bu konuda tartışmayalım.
- C) O zaman öğretmenini arayıp haber verelim.
- D) Arkadaşlarınla yine tartıştın, değil mi?
- E) Olur tabi, başka bir isteğin var mı?

32. Öğrencilerine mesleki uygunluk kavramının ne olduğunu anlatmak isteyen sınıf rehber öğretmeni, aşağıdaki açıklamalardan hangisini yapmalıdır?

- A) Mesleğinizde ulaştığınız en yüksek noktadır.
- B) Mesleki becerilerinizin en üst düzeyde gelişmesidir.
- C) Mesleğinizde çok deneyimli bir hâle gelmenizdir.
- D) Mesleki gelişiminizin özelliklerine göre hareket etmenizdir.
- E) Mesleğinizi yeterli bir şekilde yapabilmenizdir.

33. Pelin; fizik, kimya, biyoloji ve matematik derslerinde başarılı ve soyut problemlerle uğraşmaktan keyif alan bir lise öğrencisidir. Detaylarla ilgilenmekten hoşlanan Pelin analitik düşünebilen, sorgulayıcı ve meraklı olmasına karşın liderlik becerileri pek gelişmemiştir.

Holland'ın tipoloji kuramına göre, Pelin'in aşağıdaki tiplerden hangisine uyan mesleklere yöneltilmesi uygundur?

- A) Gerçekçi B) Araştırmacı
C) Sosyal D) Girişimci
E) Gelenekçi

34. Gottfredson'ın daraltma-uzlaşma kuramına göre, mesleki gelişimde daraltma sürecinin;

- I. cinsiyet rollerine,
II. büyüklük ve güce,
III. içsellığe, Biricik Ben'e,
IV. sosyal değerlere

yönelim aşamalarının sıralaması aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I, II, III, IV
B) I, IV, III, II
C) II, I, IV, III
D) II, IV, I, III
E) IV, I, III, II

35. I. Ahmet, üniversiteden mezun olduktan sonra bir şirkette çalışmaya başlamış, zaman içerisinde çalıştığı şirkette yöneticilik pozisyonuna yükselmiş ve emekli olana kadar da aynı şirkette çalışmaya devam etmiştir.
- II. Yelda, üniversiteden mezun olduktan sonra bir şirkette çalışmaya başlamış, tedavi gerektiren bir hastalığa yakalanınca çalışmayı sürdürememiş ancak iyileştikten sonra çalışma hayatına geri dönmüştür.

Ahmet ve Yelda'nın kariyer gelişimlerinin, Super'ın yaklaşımına göre, kariyer örüntüsündeki karşılıkları aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- | I | II |
|---------------|------------|
| A) Geleneksel | Çift yol |
| B) İstikrarlı | Geleneksel |
| C) Geleneksel | Kesintili |
| D) İstikrarlı | Çift yol |
| E) İstikrarlı | Kesintili |

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

36. Fransızca dil bilgisi testinde bulunan maddelerin seçenek sayılarının test sonuçlarını nasıl etkilediğini araştırmak isteyen bir araştırmacı, toplam 25 maddelik çoktan seçmeli bir test hazırlar. Ardından maddelerinde üçer seçenek bulunan A testini ve beşer seçenek bulunan B testini oluşturur. İki ayrı öğrenci grubuna A ve B testlerini uygulayarak katılımcıların puanlarını karşılaştırır. Araştırma sonucunda A testinden alınan puanların ortalamasının B testinden sekiz puan daha yüksek olduğunu belirler.

Buna göre, araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fransızca dil bilgisi konuları
- B) Madde sayısı
- C) Testten alınan puan
- D) Ortalama puan farkı
- E) Seçenek sayısı

37. Hasan Öğretmen, öğrencilerinin meslek tercihlerinde öğrencinin cinsiyetinin belirleyici bir faktör olduğunu düşünmektedir. Her iki değişkene dair veriyi de sınıflama ölçeği düzeyinde toplayan Hasan Öğretmen, öğrencilerin meslek tercihleri ile cinsiyetleri arasında bir ilişki olup olmadığını inceleyen bir çalışma yapar.

Buna göre Hasan Öğretmen'in aşağıdaki istatistiksel analizlerden hangisini kullanması beklenir?

- A) Ki-kare
- B) Spearman korelasyonu
- C) Doğrusal regresyon
- D) Varyans analiz
- E) t-testi

38. Aşağıdakilerden hangisi, kapsamlı gelişimsel rehberlik modelinin “program bileşeni” kapsamında yapılması gereken çalışmalardan değildir?

- A) Sınıf ve grup rehberlik etkinlikleri
- B) Bilgi verme çalışmaları
- C) Bireysel ve küçük grupla psikolojik danışma
- D) Araştırma ve geliştirme
- E) Öğrenci yeterlik alanlarını artırma

39. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde danışanların özerkliğine saygı gösterilmelidir. Bu çerçevede, danışanların bağımsız bir şekilde düşünebilme, karar alabilme ve eylemde bulunabilme yeterlikleri olduğuna inanılarak davranılmalıdır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi danışanların özerkliğine saygı ilkesine uygun bir tepkidir?

- A) İş yerini değiştirmesi yönünde telkinde bulunma
- B) Yönelceği meslek alanındaki seçenekleri düşünmesini isteme
- C) Duygusal ilişkisine bir süre ara vermesi gerektiğini söyleme
- D) Ailesinin onun için istediği mesleğe yönelmesini önerme
- E) Arkadaşıyla konuşarak aralarındaki sorunu halletmesi gerektiğini söyleme

40. Aşağıdaki ifadelerin hangisinde, psikolojik danışmanın kendini açmasıyla ilgili etik bir ihlal yoktur?

- A) Danışanımla aramda güven ilişkisi kuruldu. Hatta geçen oturumda onunla, kimseyle paylaşmadığım bir yaşantımı paylaştım.
- B) Bu oturum tüm süreç içinde en etkili olanıydı. Danışanımla onun sorununa benzer bir yaşantımı paylaştım ve çok rahatladığımı hissettim.
- C) Danışanım çok umutsuz görünüyordu, bunun üzerine ben de aynı şeyleri yaşamış ve üstesinden gelmişim gibi paylaşımda bulundum.
- D) Her oturumda mutlaka birkaç kere kendimden söz ediyorum. Psikolojik danışmanın kendini açmasının danışanı çok etkilediğini düşünüyorum.
- E) Danışanım böyle bir sorunun üstesinden gelinemeyeceğini söyleyince okul yıllarında benzer şeyleri benim de yaşadığımı ona anlattım.

41. Aşağıdakilerden hangisi, şimdi ve burada ilkesine uygun tepki vermek isteyen psikolojik danışmanın kullanabileceği bir ifadedir?

- A) Arkadaşının seni doğum günü partisine davet etmemesine üzüldün.
- B) Annen, kendinden büyük arkadaşlarıyla vakit geçirmeni istemiyor.
- C) En yakın arkadaşının sana söyledikleri seni hayal kırıklığına uğrattı.
- D) Kerem'in senin hakkında söylediklerini anlamaktan hoşlanıyorsun.
- E) Aynı durum bir kez daha başına gelirse bu sefer hakkını koruyacaksın.

42. Lise öğrencisi Öykü, okul psikolojik danışmanı ile görüşme talebinde bulunur. Psikolojik danışmanın "Seni buraya getiren ne oldu?" sorusu üzerine, kimseye "Hayır." diyemediğinden, olumlu ve olumsuz duygularını karşısındaki kişiye ifade edemediğinden söz etmiştir. Bu davranışlarını değiştirmek istediğini söylemiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının Öykü'yle yürüteceği psikolojik danışma oturumlarında, aşağıdaki davranışçı tekniklerden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Güvengenlik eğitimi
- B) Sistemik duyarısızlaştırma
- C) Yüzleştirme
- D) Simgesel ödül sistemi
- E) Taşıma

43. Bir lisede görev yapan okul psikolojik danışmanı, daha önce kayıtlı olduğu okulda sınıf arkadaşları tarafından haksızlığa uğramış ve kötü muamele görmüş bir öğrenciye duygularını dile getirmesi amacıyla psikolojik danışma sırasında mektup yazdırır. Öğrenci yaşadığı bu deneyimlere ilişkin ifade edemediği duygu ve düşüncelerini mektuba döker.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, aşağıdaki psikolojik danışma stratejilerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Metaforlar
- B) Semboller
- C) Öyküler
- D) Otoportre
- E) Ritüeller

44. Bir okul psikolojik danışmanı, çalıştığı lisede gruba psikolojik danışma uygulaması gerçekleştirmiştir. Gruba katılan öğrencilerden Sevil, birinci oturumun sonunda okul psikolojik danışmanının yanına giderek sonraki oturumlara katılmak istemediğini çünkü aynı sınıftaki arkadaşlarının da grupta olduğunu bu yüzden kendini rahat hissetmediğini belirtmiştir.

Okul psikolojik danışmanının gruba hazırlık aşamasında, aşağıdaki konulardan hangisini göz ardı etmesi bu durumun yaşanmasına neden olmuştur?

- A) İhtiyacın belirlenmesi B) Grubun duyurulması
C) Üyelerin seçimi D) Grubun büyüklüğü
E) Grubun süresi

45. Melis 12 hafta olarak planlanan gruba psikolojik danışma etkinliğine devam eden bir üyedir. Melis her grup oturumuna kendi sorununu getirmekte, grubun sürekli onun sorunlarıyla ilgilenmesini beklemektedir. Grubun sekizinci oturumunda başka bir üyenin sorunu ile ilgilenilirken yine aynı şekilde davranmış ve bir şekilde üyelerin dikkatini kendine çekmek için çeşitli girişimlerde bulunmuştur.

Bu durumda grup liderinin;

- Melis'in ilgi eksikliğinin onun bu şekilde davranmasına yol açtığını gruba açıklayarak Melis'e daha fazla zaman ayırması,
- Melis'e, susması değil ama daha anlamlı ve özel paylaşımlar yapması gerektiği mesajını vermesi,
- tüm gruba, her üyenin kendi duygu ve düşüncelerini paylaşma hakkı olduğuna ilişkin yapılamaması

işlemlerinden hangileri uygun müdahalelerden değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) I ve III
E) II ve III

46. Okulda yürütülen bir gruba psikolojik danışma uygulamasında, okul psikolojik danışmanı, sekizinci oturumda öğrencilerin konuşmak için başlangıçtaki kadar istekli olmadıklarını fark eder. Bu durumun nedenini grupta ele aldığında öğrenciler, "Gruba ilk katıldığımızda, bir sorun olduğunda anne babamızı veya öğretmenlerimizi suçluyorduk. Başkalarını, yaşadıklarımızın sebebi olarak görüyorduk. Ancak oturumlar ilerleyince böyle düşünmememiz gerektiğini fark ettik. Kendimize, davranışlarımıza odaklanmamız gerekiyor ve bu ağır geliyor." şeklinde karşılık verir.

Öğrencilerin açıklamalarına göre, okul psikolojik danışmanının grupta ele alması gereken temel konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tekelleştirme
B) Transferansla baş etme
C) Sorumluluk alma
D) Sosyal benlik algısını geliştirme
E) Bitmemiş işlerin bitirilmesi

47. İlkokul birinci sınıf öğrencisi Deniz, sınıfta en yakın arkadaşı İlgin ile keyifli zaman geçirmekte ve okula istekle gitmektedir. Ancak zamanla İlgin başka bir yakın arkadaş edinir ve Deniz'le daha az oyun oynamaya başlar. Bu gelişmelerden sonra Deniz okula gitmek istemez ve her sabah evden çıkmadan ağlar. Ayrıca Deniz'de tırnak yeme davranışı da başlar. Deniz'in annesi bu durumdan kaygılanır ve destek almak amacıyla okul psikolojik danışmanı ile görüşür. Okul psikolojik danışmanı, Deniz'in annesine "Bu yaştaki çocukların, arkadaşlık ilişkilerini geliştirmeleri ve sürdürmeleri için, duygularını açıklamayı, kelimelerle ifade etmeyi öğrenmeleri önemlidir." der.

Okul psikolojik danışmanı verdiği bu kişisel rehberlik hizmetiyle, aşağıdaki yeterlik alanlarından hangisinin geliştirilmesinin önemini vurgulamıştır?

- A) Ailenin önemini anlama
- B) Kendini tehlikelerden koruma
- C) Karar verebilme
- D) Başkalarını anlama ve kabul etme
- E) Toplum olgusunu anlama

48. Bir lisede görev yapan okul psikolojik danışmanı, Rehberlik Araştırma Merkezi'nde yapılan bir toplantıda okullundaki öğrencilerin tamamına sınav kaygısıyla başa çıkma becerileri eğitimini her yıl düzenli olarak verdiğini söyler. Bu eğitimin hazırlanmasında da öğretmenler ve okul idaresiyle iş birliği yaptığını ayrıca belirtir.

Okul psikolojik danışmanının bu uygulaması, aşağıdaki rehberlik ilkelerinden hangisine uygun değildir?

- A) Rehberlik uygulamaları, öğrencilerin özellik ve gereksinimlerinin düzenli ve sistematik olarak değerlendirilmesi temeline dayandırılmalıdır.
- B) Rehberlik yardımının temelinde öğrencilerin problemlerine çözüm yolları bulmada kendi kendilerine yetebilmelerini sağlamak vardır.
- C) Rehberlik uygulamalarında öğrenci ile ilgili herkesin ortak bir anlayışa sahip olması gerekir.
- D) Rehberlik hizmetleri planlı, programlı, örgütlenmiş bir biçimde ve profesyonel düzeyde sunulmalıdır.
- E) Rehberlik hizmetlerinin temelinde, öğrencilerin kendilerini daha iyi tanımalarını sağlama anlayışı vardır.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

49. Ortaokulda görev yapan bir okul psikolojik danışmanı; grupta psikolojik danışma oturumları yürüttüğü gruptaki bazı üyelerin, oturumlardan sonra bir araya gelerek grupta konuşulanlar hakkında paylaşımda bulunduklarını öğrenir.

Bu durumda okul psikolojik danışmanının, aşağıdaki müdahalelerinden hangisi daha uygundur?

- A) Paylaşımda bulunan üyeleri tespit ederek gruptan ayrılmasını önermek
- B) Bu durumda devam etmenin etik açıdan uygun olmayacağını açıklayarak grubu sonlandırmak
- C) Paylaşımda bulunan üyelerin bu davranışlarının nedeninin grupta konuşulmasını sağlamak
- D) Her oturumun sonunda gizliliğin önemini hatırlatarak grup üyelerine uyarıda bulunmak
- E) Paylaşımda bulunan üyelerle bireysel görüşmeler yaparak bu davranışın tekrarlanması hâlinde gruptan ayrılmaları gerekeceğini belirtmek

50. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanı, öğrencilerinin meslek seçme süreçlerine yardımcı olabilmek için iki aşamalı bir çalışma planlar. İlk olarak (I) o liseden mezun olan ve üniversite öğrenimini tamamlamış kişilerle iletişim kurarak geçmişte kendilerine sunulan mesleki rehberlik hizmetinde onlara faydalı olan veya olmayan yönleri sorar. Mesleki rehberlik hizmeti süreçlerini bu doğrultuda düzenler. Daha sonra (II) seçtikleri mesleklerle ilgili bilgi verebilmeleri için bir etkinlik düzenleyerek mezunları öğrencilerle bir araya getirir.

Okul psikolojik danışmanının birinci ve ikinci aşamada gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Bireyi tanıma – Bilgi toplama ve yayma
- B) Araştırma ve değerlendirme – Kişisel rehberlik
- C) Konsültasyon – Eğitsel rehberlik
- D) Araştırma ve değerlendirme – Bilgi toplama ve yayma
- E) İzleme ve değerlendirme – Grup rehberliği

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Her türlü elektronik/mechanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**. Sınav başladıktan sonra adayın **sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir**. Bildirilen süreleri aynırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla ya-kından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya çekmeye katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavta başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapıldığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülme-yecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar değerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali kâlfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2018 KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2018-KPSSOABT

05-08-2018

REHBER ÖĞRETMEN

REHBER ÖĞRETMEN

1. B
2. C
3. A
4. D
5. B
6. B
7. B
8. A
9. B
10. E
11. A
12. E
13. A
14. C
15. D
16. E
17. B
18. C
19. A
20. B
21. D
22. B
23. D
24. C
25. E
26. D
27. B
28. D
29. E
30. E
31. D
32. D
33. B
34. C
35. E
36. E
37. A
38. E
39. B
40. E
41. D
42. A
43. E
44. C
45. A
46. C
47. D

48. A
49. C
50. E

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

REHBER ÖĞRETMEN

28 TEMMUZ 2019 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, bu soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Bir grup araştırmacı, çocukların duygusal gelişimini inceledikleri bir araştırmada, ülkenin farklı bölgelerinde yaşayan binlerce çocuğu iki yaşından yirmi yaşına gelene kadarki on sekiz yıllık süreçte her üç yılda bir nicel ölçümler yaparak değerlendirmişlerdir.

Bu araştırmacıların kullandıkları araştırma deseni, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tek denekli B) Kesitsel
C) Boylamsal D) Etnografik
E) Fenomenolojik

2. Lise öğrencisi Esin, başarılı olduğu sınavlar sonrasında arkadaşlarına ne kadar çalışkan ve zeki olduğunu anlatırken başarısız olduğu sınavlardan sonra öğretmenin dersi ne kadar kötü anlattığından veya sınavın inanılmaz derecede zor olduğundan yakınır.

Esin'in sınavın sonucuna göre değişen açıklamaları, sosyal psikolojinin aşağıdaki kavramlarından hangisine örnektir?

- A) Nihai yükleme hatası
B) Kendine hizmet eden yanlılık
C) Temel yükleme hatası
D) Kendini gerçekleştiren kehanet
E) Bilişsel uyumsuzluk

3. Üniversite öğrencisi Müge, felsefe dersi için hazırlaması gereken ödevle ilgili çalışma yapmamıştır. Ödevi tamamlayamazsa dersten kalabileceğinden kaygılanmış ve çok yanlış olduğuna inansa da *İnternet*'ten bulduğu bir metni kopyalayarak kendi ödevi gibi teslim etmiştir. Bu davranışı, kendisini kötü hissetmesine neden olmuştur.

Bilişsel Çelişki Kuramı'na göre, aşağıdakilerden hangisi Müge'nin yaşadığı olumsuz duyguları azaltmasının yollarından biridir?

- A) Herhangi birinin şüphelenmesi durumunda ödevini kopyaladığını inkâr etmeye karar vermesi
B) Ödev için verilen süre az olduğundan kopyalamanın teşvik edildiğini düşünmesi
C) Sonraki ödevlerini de benzer şekilde kopyalayarak hazırlamaya devam etmesi
D) Kopyalama davranışının ne kadar yanlış olduğunu düşünmeyi sürdürmesi
E) Kopyalamanın fark edilmeyerek ödevden iyi bir not aldığını hayal etmesi

Hipofiz bezine olan etkisiyle endokrin sistemini kontrol ederek acil durumlarda vücudun "savaş veya kaç" tepkisi vermesini sağlayan, beynin stres merkezi olarak tanımlanan bölümü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Serebrum B) Hipotalamus
C) Talamus D) Medulla
E) Hipokampus

5. Aşağıdaki sorulardan hangisi, semantik bellekte yer alan bilginin hatırlanmasına yöneliktir?

- A) Çamaşır makinesini nasıl çalıştıracaksın?
- B) Hangi ağaçların meyvesi yenir?
- C) Dün öğretmenle neler konuştun?
- D) Çikolatalı kek nasıl yapılıyor?
- E) Elbiseni hangi mağazadan aldın?

6. Aşağıda üç farklı ilköğretmenin sınıf içinde yaptığı uygulamalar verilmiştir:

- I. Melih Öğretmen, verdiği ödevleri her hafta cuma günü ilk derste kontrol etmekte ve ödevleri tam olan öğrencilere artı (+) vermektedir.
- II. Ayla Öğretmen, anlattığı konu ile ilgili iki soru soran her öğrenciye artı (+) vermektedir.
- III. Önder Öğretmen, öğrencilerin sorumlu olduğu sınıf temizlik kontrolünü her hafta farklı bir gün yapmakta ve sınıfın temiz olduğu günlerde her öğrenciye artı (+) vermektedir.

Buna göre öğretmenlerin kullandığı pekiştirme tarifeleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- | I | II | III |
|----------------------|-----------------|-------------------|
| A) Sabit aralıklı | Değişken oranlı | Sabit aralıklı |
| B) Değişken aralıklı | Sabit oranlı | Sabit aralıklı |
| C) Değişken oranlı | Sabit oranlı | Sabit oranlı |
| D) Sabit aralıklı | Sabit oranlı | Değişken aralıklı |
| E) Sabit oranlı | Sabit aralıklı | Değişken oranlı |

7. Okul psikolojik danışmanı, ortaokul öğrencisi Semih'le yaptığı bireysel görüşmede Semih'e "Bana kendini anlatır mısın, sen nasıl birisin?" diye sorar. Semih bu soruya "Arkadaşlık konusunda hiç zorluk çekmem, çünkü herkes beni oyunlarda kendi takımında ister. İp oyunları, top oyunları, koşmak, tırmanmak... Her oyunda çok başarılıyım. Herkes benimle aynı takımda olmak istediği için çok arkadaşım var benim." şeklinde yanıt verir.

Semih'in oyunlardaki başarısının arkadaş ilişkilerine olumlu yansımaları, gelişimin aşağıdaki ilkelerinden hangisine örnektir?

- A) Gelişim genelden özele bir sıra izler.
- B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- C) Gelişim bir bütündür.
- D) Gelişim kalıtım ve çevre etkileşiminin ürünüdür.
- E) Gelişim nöbetleşe ilerler.

8. Okul devamlılığı ve okul terki gibi problem davranışların sıklıkla yaşandığı bir lisede çalışan bir okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin gelecekle ilgili hedefler belirlemeleri konusunda çalışmalar yapar. Ancak yaptığı bu çalışmanın sorunu azaltmada yeterli etkili olmadığını görür. Bunun üzerine öğrencilerin içinde bulundukları aile, arkadaş ortamı, okul, yaşadıkları mahalle koşulları gibi demografik ve kültürel özellikleri de kapsayacak çalışmalar yapmaya karar verir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının bu konudaki problem davranışları azaltmak amacıyla yapacağı çalışma, aşağıdaki kuramsal yaklaşımlardan hangisini temel almaktadır?

- A) Gilligan'ın Ahlak Gelişimi Kuramı
- B) Skinner'in Davranışçı Kuramı
- C) Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı
- D) Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı
- E) Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı

9. Çağdaş psikanaliz akımının temsilcilerinden Karen Horney, insanların temel kaygıyla başa çıkma yöntemi olarak; insanlara yönelme, insanlara karşı olma ve insanlardan uzaklaşma olmak üzere üç stratejiden yararlanabileceklerini belirtmektedir.

Karen Horney'nin görüşü bağlamında;

- I. Birey bu stratejileri ne kadar fazla kullanıyorsa o kadar yoğun kaygı yaşamaktadır.
- II. Nevrotik bireyler, bu stratejilerden sadece birini aşırı kullanma eğilimi gösterir.
- III. Sağlıklı kişilik yapısına sahip bireyler, herhangi bir durumda bu stratejilerden herhangi birinden yararlanmaya ihtiyaç duymazlar.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

10. Sullivan'ın Kişilerarası İlişkiler Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisi, başa çıkılamayan kaygıdan kaynaklanan, bireyin tehdit edici bulduğu deneyimlerini bilinçdışında sakladığı ruhsal yapıyı ifade eder?

- A) Çözütürme B) Seçici dikkatsizlik
C) İyi ben D) Kötü ben
E) Ben değil

11. Psikolojik danışman Hüseyin Bey, danışanı Yusuf Bey'in anlattıklarından, erken çocukluk döneminde ihmal edildiği, yoğun bir şekilde yetersizlik duygusu yaşadığı, yaşantıları sonucunda dünyayı karmaşık ve acımasız bir yer olarak algıladığı sonucuna varmıştır. Yusuf Bey'in çocukluk dönemi yaşantıları sonucunda, çarpık hedef ve idealler geliştirdiğini; kendine ilişkin olumsuz tutumlar içinde olduğunu gözlemlemiştir. Yusuf Bey ısrarla kendisinin değil, bu dünyanın, diğer insanların değişmesi gerektiğini ifade etmektedir. Hüseyin Bey, danışanın tüm bu tutumlarının etrafındaki koşullara uyum sağlamasının bir yolu olduğunu değerlendirmektedir.

Buna göre, aşağıdaki Bireysel Psikoloji temel kavramlarından hangisi Hüseyin Bey'in danışan hakkındaki düşüncelerini en kapsamlı şekilde açıklar?

- A) Sosyal ilgi B) Yaşam stili
C) Temel hatalar D) Temel görevler
E) Üstünlük kompleksi

12. Psikanalitik yaklaşımı benimsemiş bir psikolojik danışmanın terapi sürecine bakış açısıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Terapinin amacı, hastaya bilinçdışı çatışmalarını bilinç düzeyine çıkarması ve bu çatışmaları çözmesi için yardım etmektir.
B) Terapi sürecinde yaşanan aktarım, başarılı bir terapi süreci için temeldir ve bu aktarım analiz edilmelidir.
C) Karşı aktarım, danışmanın objektifliğini kaybetmesine neden olacağından çözülmesi için süpervizyon alınması gereklidir.
D) Terapi sürecinin başında geç kalmak, hiçbir şey anlatmamak gibi direnç belirtileri görülmesi olağandır ve göz ardı edilmelidir.
E) Rüyaların sürece katkısı önemli olduğundan görünür içeriklerinin dışında gizli içeriklerinin de yakalanıp yorumlanması gereklidir.

13. İnsancıl yaklaşıma göre değerli olma koşulları, bireyin bazı özelliklerinin kendisi için önemli olan insanlar tarafından kabul edilmeyeceğini düşündüğünde ortaya çıkar. Böyle durumlarda birey, olduğu gibi değil diğerleri tarafından kabul edileceğini düşündüğü şekilde davranır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi değerli olma koşullarına göre sergilenen bir davranış değildir?

- A) Bir çocuğun, anne babasından tepki almamak için kızgınlık duygusunu ifade etmemesi
- B) Bir genç kızın, annesinin isteği doğrultusunda tüm akraba toplantılarına katılması
- C) Bir memurun, işlerini aksatacağını düşündüğü için fazladan izin almak istememesi
- D) Bir çocuğun, anne babasının sevdiğini düşündüğü oyuncakları satın alması
- E) Bir erkeğin, kendisini zayıf gösterdiğini düşündüğü için eşinin yanında ağlamaması

14. Bireyle psikolojik danışma oturumunda, danışan ve psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Danışan: Öğretmenim beni sevmiyor, bu benim için tam bir felaket. Buna dayanamam.

Psikolojik danışman: Öğretmeninin seni sevmediğine ilişkin kanıtların neler? Bu durumu felaket olarak düşünmen, sende hangi duyguları uyandırıyor olabilir?

Bu konuşmada psikolojik danışmanın söyledikleri, aşağıdaki psikolojik danışma yaklaşımlarından hangisine dayanmaktadır?

- A) Psikanalitik
- B) Gestalt
- C) Feminist
- D) Bilişsel
- E) Transaksiyonel analiz

15. Savaş nedeniyle ülkesinden Türkiye'ye göç eden ailelerin çocuklarının okul yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak için Gerçeklik Terapisi'ne uygun bir psikoeğitim programı hazırlamak isteyen okul psikolojik danışmanı;

- I. öğrencilerin ait olma, güçlü ve özgür olma, eğlence ve yaratıcılık gibi psikolojik ihtiyaçlarına ilişkin farkındalık geliştirme,
- II. öğrencilerin akılcı olmayan inançlarını fark edip değiştirmelerine yardımcı olma,
- III. öğrencilerin davranışlarını yönlendiren inançları ve değerlendirmeleri dikkate alarak kalite dünyalarını geliştirme

edinimlerinden hangilerini hedefler?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

16. Psikolojik danışman Derya Hanım, danışanı Sema Hanım'ın, psikolojik danışma sürecinde tepkisel davranışları olduğunu fark etmektedir. Sema Hanım'ın objektif düşünmediğini, içinde bulunduğu duygusal havaya kolayca kapılabildiğini, anlık duygularının düşüncelerine yön verdiğini gözlemlemiştir. Derya Hanım bu durumun oluşmasında danışanın, düşünceleri doğrultusunda ilkeler geliştirmemesinin ve ebeveynlerinin görüşleri doğrultusunda hareket etmesinin etkili olduğunu düşünmektedir.

Buna göre, Sema Hanım'ın durumunu açıklayan kavram ve bu kavramın ait olduğu kuram sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendini ayrıştırma - Bowen'in Aile Sistemi Kuramı
- B) İletişim - Stratejik Terapi
- C) Sınırlar - Yapısal Terapi
- D) Temel üçgen - Satir'in Yaklaşımı
- E) İkincil rahatsızlıklar - Akılcı Duygusal Davranışçı Yaklaşım

17. Çocuk ve gençlerdeki saldırgan davranışları önlemeye yönelik bir bilimsel toplantıda katılımcılar, saldırganlığın nedenlerine ilişkin fikirlerini ifade etmişlerdir. Uzmanlar; saldırganlığı bilinçli olmayan ölüm içgüdüsü, kalıtsallık, doğuştan saldırgan eğilimli olmak, çocukların yetiştikleri çevrede saldırgan davranışların onaylanması ve çocukların diğerlerini daha tehdit edici ve tehlikeli algılamaları ile açıklamışlardır.

Bu toplantıda saldırganlığın nedenlerine ilişkin, aşağıdaki kuramlardan hangisinin görüşlerine yer verilmemiştir?

- A) Bilişsel B) Psikanalitik C) Davranışçı
D) Biyolojik E) Hümanistik

18. Bir psikolojik danışma oturumunda, danışanla psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir.

Danışan: Başarılı olamazsam kimse beni sevmez. Bu yüzden her zaman başarılı olmak zorundayım.

Psikolojik danışman: Bir modele göre, hissettiklerimiz düşüncelerimizden kaynaklanır. Başarılı olmayla ilgili bu düşüncelerinden dolayı neler hissettiğinin üzerinde durabilir miyiz?

Buna göre, psikolojik danışmanın benimsediği psikolojik danışma yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Varoluşçu B) Gestalt
C) Akılcı Duygusal D) Çözüm Odaklı
E) Gerçeklik

19. Bir grupta psikolojik danışma oturumunda aşağıdaki konuşma yer almıştır:

Kemal: İnsanlar beni hiç anlamıyor. Çok yalnız olduğumu düşünüyorum. Bu da beni korkutuyor.

Psikolojik danışman: Kemal anlaşılmadığını düşündüğün için üzülüyorsun. Hatice de oturumun başında benzer duygular yaşadığından söz etmişti.

Bu konuşmada psikolojik danışman, aşağıdaki becerilerden hangisini kullanmıştır?

- A) İleri empati B) Özetleme
C) Paylaşırma D) Bilgilendirme
E) Kendini açma

20. Bir psikolojik danışma oturumunda, danışanla psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir.

Danışan: Oğlum bugün üniversiteden mezun oluyor. Hayallerindeki iş teklifi aldı ve bir hafta sonra evden ayrılıp başka şehirde yaşamaya başlayacak.

Psikolojik Danışman: Oğlunuz evden ayrılacağı için hüznlenirken, hayallerini gerçekleştireceği için de onunla gurur duyuyorsunuz.

Buna göre, psikolojik danışmanın kullandığı beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçerik yansıtma B) Kişiselleştirme
C) Duygu yansıtma D) Konuşmaya açık davet
E) Asgari düzeyde teşvik

21. Aşağıdakilerden hangisi grupla psikolojik danışma sürecinin geçiş evresinin bir özelliğidir?

- A) Grupta henüz güven oluşmadığı için üyeler kendilerini açmak istemezler.
- B) Grup üyeleri bireysel farklılıklarını görerek birbirlerini kabul ederler.
- C) Üyelerin davranışsal amaçlarına ulaşmalarını sağlayıcı etkinliklere yer verilir.
- D) Grup üyelerinin gruba ne verdikleri üzerinde durulur.
- E) Üyelerin birbirlerine destek olma çabaları gözlenir.

22. Grupla psikolojik danışma oturumunun bir bölümünde, grup lideri, üyelerden birine "Biraz önce aileme karşı her türlü sorumluluğunu yerine getirmene rağmen onların senin değerini bilmediğini ifade etmişsin. Fakat şimdi de okula devam etmek istemediğinden söz ediyorsun. Okula devam etmenin aileme karşı sorumlulukların arasında olup olmaması konusunda ne dersin?" şeklinde bir tepkide bulunmuştur.

Buna göre grup liderinin tepkisi, psikolojik danışmada kullanılan aşağıdaki becerilerden hangisine örnektir?

- A) Sınır koyma
- B) Model olma
- C) Odak sağlama
- D) Bağlama
- E) Yüzleşirme

23. Bir psikolojik danışman ve ilk oturuma trafik nedeniyle on dakika geç kalan danışanı arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir.

Psikolojik danışman: Merhaba, hoş geldiniz. Ben Selim.

Danışan: Merhaba, ben Murat. Bugünlerde trafik çok yoğunlaştı.

Buna göre psikolojik danışmanın, danışana vereceği aşağıdaki tepkilerden hangisi ilişkiyi başlatıcı niteliktedir?

- A) Buraya gerçek sorunlarını konuşmak amacıyla geldiğinin ikimiz de farkındayız.
- B) Evet, maalesef şu günlerde çok trafik var. Gecirirken zorluk yaşadığın başka durumlar da oldu mu?
- C) Sınırım trafiği konuşmaya gelmedin değil mi? Bir an önce başlamaya ne dersin?
- D) Zamanımızı boşa harcamayalım, neden burada olduğunu konuşarak başlayalım mı?
- E) Sınırım trafiği bir yana bırakıp, yaşamında neler olduğunu anlatmanı senin için daha iyi olacaktır. Ne dersin?

24. Psikolojik danışma ilişkisinde terapötik bir beceri olan kendini açma ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Psikolojik danışman, ergenlerle çalışırken, onları olumsuz etkileyeceğinden dolayı kendini açmayı kullanmamalıdır.
- B) Psikolojik danışman, danışanın tercih ettiği iletişim örüntüsüne yönelik olarak kendi duygularını paylaşabilir.
- C) Psikolojik danışmanın kendini açmasının öncelikli nedeni danışanın ihtiyacı olmasıdır.
- D) Psikolojik danışmanların bu özelliği kullanma sıklığı, olumlu algılanıp algılanmamaları üzerinde etkilidir.
- E) Kendini açmanın sık kullanılması, psikolojik danışmanla danışan arasındaki sınırları olumsuz etkiler.

25. Betül, bir süredir işinde oldukça yoğun ve stresli bir dönem yaşamaktadır. Kötü geçen bir günün ortasında, ofisinde birden bire başı dönmüş, kalp atışı hızlanmış ve nefes almakta güçlük yaşamıştır. Bayılmak hatta boğulmak üzere olduğunu düşünmüş, bulantı ve karın ağrısı olduğunu belirtmiştir. İş arkadaşlarının yardımıyla götürüldüğü bir hastanenin acil servisinde yapılan tahlil ve tetkiklerinde fiziksel bir soruna rastlanmamıştır. Doktoru, Betül'ün sorununun büyük olasılıkla psikolojik olduğunu söyleyerek onu ruh sağlığı hizmeti alması için yönlendirmiştir.

DSM-V tanı ölçütlerine göre, Betül'ün gösterdiği bu belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisine işaret etmektedir?

- A) Yaygın kaygı bozukluğu
- B) Panik bozukluk
- C) Sosyal fobi
- D) Travma sonrası stres bozukluğu
- E) Takıntı-zorlantı bozukluğu

26. On dört yaşındaki Emre'nin kolunda derin olmayan ancak izi kalmış kesikler göze çarpmaktadır. Bu kesikler onun birkaç kez özkiyım girişiminde bulunduğunu düşündürmektedir. Emre'nin kişiler arası ilişkilerinde de tutarsızlıklar oldukça belirgindir. Kimi zaman yakın arkadaşlarının ne kadar müthiş insanlar olduklarından bahsederken kimi zaman onlardan nefret ettiğinden, hepsinin işe yaramaz insanlar olduğundan söz etmektedir. Çok yakın iki arkadaşı Emre'nin bu tutarsız davranışlarından sıkılıp onunla görüşmemeye karar verdiklerinde Emre onları yeniden kazanmak için büyük çaba göstermektedir. Bu olağanüstü çaba Emre'nin yalnız kalmaktan, terk edilmekten çok korktuğunun bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Buna göre Emre, aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Sınırdaki kişilik bozukluğu
- B) Antisosyal kişilik bozukluğu
- C) Obsesif kompulsif kişilik bozukluğu
- D) Şizotipal kişilik bozukluğu
- E) Narsisistik kişilik bozukluğu

27. Üniversite öğrencisi Ahmet, final sınavlarının bittiği hafta kaldığı yurttaki arkadaşlarını şaşırtan, gerçekle uyuşmayan bazı davranışlar ve söylemlerde bulunmuştur. Arkadaşlarının aktardığına göre Ahmet, kendisinin dünyayı kurtaracak bir deha olduğunu, tüm insanların mutluluğunu kendisinin sağlayacağını iddia etmektedir. Bunun üzerine bir psikiyatri servisine yönlendirilen Ahmet'e şizofreni tanısı konulduğu bilinmektedir.

Buna göre, Ahmet'in yaşadığı sanrı türü aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?

- A) Kötülük görme
- B) Kıskançlık
- C) Büyüklük
- D) Bedensel
- E) Erotoman

28. **DSM-V tanı ölçütlerine göre, alkol kullanım bozukluğu tanısı almış yetişkin bir bireyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Alkol kullanmayı bırakmak veya kullanımı denetim altında tutmak için herhangi bir isteği veya çabası yoktur.
- B) Çoğu zaman az miktarda alkol almayı planlayarak oturduğu masadan daha büyük miktarda alkol almış olarak kalkar.
- C) İş yerine gittiğinde, sabah yapılan toplantılara katılamayacak kadar akşam aldığı alkolün etkisindedir.
- D) Aynı ölçüde aldığı alkol artık aynı etkiyi göstermediğinden zamanla aldığı alkol miktarını artırmak zorunda kalır.
- E) Alkol kullanımının neden olduğu problemleri olduğunu bilmesine rağmen alkol kullanımını durduramaz.

29. Bir okul psikolojik danışmanı bazı olumsuz davranışlarıyla dikkat çeken bir ortaokul öğrencisi olan Ali hakkında hem öğretmenlerden hem de öğrenci velisinden bilgiler toplamıştır. Buna göre Ali, son bir yıl içinde insanlara ve hayvanlara saldırı, eşyaları kırıp dökme ve hırsızlık gibi davranışlar göstermektedir. Ali bu davranışları yaptıktan sonra herhangi bir pişmanlık duymamakta ve başkalarının duygularına aldırış etmemektedir.

Ali'nin gösterdiği bu belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisini düşündürmektedir?

- A) Özgül öğrenme bozukluğu
- B) Davranım bozukluğu
- C) Bipolar bozukluk
- D) Dikkat eksikliği-hiperaktivite
- E) Karşıt olma-karşı gelme

30. Potansiyeline karşın akademik performansı düşük, sosyal ipuçlarını anlamak ve verilen görevleri yerine getirebilmek için uygun stratejileri seçmede güçlükler yaşayan; okuma, yazma, dikkat, hafıza ve koordinasyon alanlarında sorunları olan bir grup öğrencinin bu durumlarının zekâ düzeyleriyle ilgisi olmadığı bilinmektedir.

Bu özelliklere sahip öğrenciler, aşağıdaki sınıflandırmalardan hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Özgül öğrenme bozukluğu
- B) Yaygın gelişimsel bozukluk
- C) Dil ve konuşma bozukluğu
- D) Zihinsel yetersizlik
- E) Çoklu yetersizlik

31. Bir ilkokulda okul psikolojik danışmanı olarak görev yapan İlknur Hanım, ilkokul öğretmenleri için "Özel Gereksinimli Öğrencilerin Özellikleri ve İhtiyaçları" konulu bir dizi seminer düzenlemiştir. Seminerlerin ilkinin üstün yetenekli öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları olarak planlamıştır. İlknur Hanım konuşmasının başında öğretmenlere üstün yetenekli öğrencilerin özellikleri hakkında ne bildiklerini sormuş ve öğretmenlerden bu konuda farklı yanıtlar almıştır.

Buna göre öğretmenlerin verdiği aşağıdaki yanıtlardan hangisi, üstün yetenekli öğrencilerin özelliklerini varsıtmamaktadır?

- A) Yazılı ve sözel kelime dağarcıkları hem nitelik hem nicelik açısından dikkat çekicidir.
- B) Bir veya daha fazla ilgi alanına derinleşme ve merak duyarlar.
- C) Düşüncelerinde esneklik görülür ve sorunları farklı bakış açılarıyla ele alabilirler.
- D) Yetenekleriyle doğru orantılı akademik başarı gösterirler.
- E) Aşırı yüksek beklentiler duygusal sorunlar yaşamalarına neden olabilir.

32. **Aşağıdakilerden hangisi, kaynaştırma eğitiminin özel eğitime ihtiyacı olan çocuklara sağladığı yararlarından biri değildir?**

- A) Akranlarıyla birlikte katıldıkları etkinliklerde sergiledikleri başarı özgüvenlerini artırır.
- B) Kendilerini başkalarının yerine koymayı ve onları anlamayı öğrenirler.
- C) Zayıf oldukları alanların farkına varıp bunları daha güçlü hâle getirmek için çaba sarf ederler.
- D) Bireyselleştirilmiş eğitim programlarıyla kapasitelerini ve öğrenme hızlarını artırırlar.
- E) Olaylara daha bütüncül olarak bakmayı öğrenerek toplumsal yaşam deneyimi kazanırlar.

33. Bir okul psikolojik danışmanı öğrenciler için yapılan eğitsel, mesleki ve kişisel yönlendirmelere, öğrencilere ilişkin toplanan bilgilerin;

- I. geçmişte sadece bir döneme ait olması,
- II. gerçeği yansıtmadığı ve bireysel kanılara dayalı olması

durumlarını gerekçe göstererek karşı çıkmıştır.

Buna göre psikolojik danışmanın yönlendirmelere karşı çıkmasına dayanak sağlayan bireyi tanıma ilkeleri, aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- | I | II |
|--------------------|-----------------|
| A) Süreklilik | Geçerlik |
| B) Geçerlik | Takım çalışması |
| C) Bütünsellik | Süreklilik |
| D) Bütünsellik | Paylaşım |
| E) Takım çalışması | Paylaşım |

34. Okul psikolojik danışmanı Remzi Bey, öğrencilerin doğuştan getirdikleri gizli güçlerini, kapasiteleri ölçüsünde performans gösterip göstermediklerini belirlemek ve geleceğe yönelik yordamada bulunmak amacıyla bireyi tanıma tekniklerinden yararlanmak istemektedir.

Remzi Bey'in öncelikle uygulaması gereken bireyi tanıma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|------------------|----------------------|
| A) Başarı testi | B) İlgili envanteri |
| C) Tutum ölçeği | D) Kişilik envanteri |
| E) Yetenek testi | |

35. Projektif testlerin dayandığı yansıtma hipotezine göre bireyler, gerçekte belirsiz olan uyarıcılara tepki göstererek kendi kişisel ihtiyaçlarını, duygularını, korkularını, algılarını ve düşüncelerini ifade ederler; kendilerini dışa yansıtırlar.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yansıtma hipotezine uygun bir test değildir?

- A) Rorschach Mürekkep Lekesi
- B) Louisa Düss Psikanalitik Hikâyeler
- C) Rotter Cümle Tamamlama
- D) Tematik Algı
- E) Bender-Gestalt Görsel Motor Algılama

36. Kişiliğin değerlendirilmesi amacıyla uygulanan envanterlerin cevaplandırılmasında, özellikle cevaplandırılan kişiden kaynaklanan ve ölçmede hata payını artıran önemli problemler olabilir. Bu problemlerden biri "yansıtma hatası"dır.

Aşağıdakilerden hangisi bu hatayı açıklayan bir ifadedir?

- A) Test maddelerine kendi gerçek durumuna göre değil, toplum değerlerine uygun olarak cevap verme
- B) Testte gerçek cevaplar vermek yerine, istenilen bir sonuç ya da amaç doğrultusunda, bu amaca uygun olan akılcı cevaplar verme
- C) Test durumunun özelliğini göz önüne almayarak, "Evet." veya "Hayır." cevaplarından birini tercih etme
- D) Sorunun cevabından emin olmamak; tahmin yürütme, tesadüfi işaretleme yapma veya bilmeden cevaplama
- E) "Evet.", "Kararsızım.", "Hayır." biçiminde cevapların olduğu testlerde "Kararsızım." gibi yönsüz orta yol cevapları işaretleme ya da boş bırakma

37. I. Aile ilişkileri örüntüsünü gösteren grafiksel bir haritadır.
- II. Bireyin, başkalarının ve kendisinin gözünde kendini algılayış ve değerlendirilme biçimini anlamak amacıyla uygulanmaktadır.
- III. Kişisel bir konuyu, sorunu spontan olarak gruba getirerek sahnede canlandırmaktır.

Yukarıda özellikleri verilen bireyi tanıma teknikleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

I	II	III
A) Anekdot	Kimdir Bu	Psikodrama
B) Kimdir Bu	Kime Göre Ben Neyim	Yaratıcı Drama
C) Genogram	Kimdir Bu	Yaratıcı Drama
D) Anekdot	Kime Göre Ben Neyim	Yaratıcı Drama
E) Genogram	Kime Göre Ben Neyim	Psikodrama

38. Lise öğrencisi Anıl, okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede sınıfta arkadaşlarının çoğunlukla küçük gruplar şeklinde arkadaşlık kurduklarını, Melis ve Nazlının ise tek başlarına hareket ettiklerini, birbirleriyle ve sınıftaki başka kimseyle konuşmadıklarını belirtir. Okul psikolojik danışmanı da bu sınıfa uyguladığı sosyometri sonucunda Anıl'ın söylediklerini destekleyen bulgular elde eder.

Bu durum sosyometrik özellikler bağlamında değerlendirildiğinde, okul psikolojik danışmanının sınıf içerisinde Melis ve Nazlının

- I. ikili alt grup oluşturdukları,
II. zincirsel ilişki kurdukları,
III. yalnız oldukları

yorumlarından hangilerini yapması beklenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

39. Aşağıdakilerden hangisi, gözlem sonuçlarının kaydedilmesi ile ilgili "derleme hatası"nı açıklayan bir ifadedir?

- A) Gözlemcinin objektif davranmaması, kişisel yargılarına ve tutumlarına göre değerlendirme yapması
B) Gözlem sırasında bazı yaşantıların, olayların dikkate alınmaması
C) Gözlenen olayların sırasında, yerinde ve zamanında karışıklıkların olması
D) Gözlenen kişinin bir özelliğinin, diğer bütün özelliklerine genellenmesi
E) Gözlem konusunun kapsamına, sürece ve zamanın bütünlüğüne uygun örneklem seçilmemesi

40. Psikolojik danışmanların eğitimleri süresince öğrendikleri bilgiler, danışanları anlamada ve sınıflandırmada kolaylık sağlar. Bununla birlikte danışanın söylediklerini kişilik veya tanıtım kategorileri gibi sadece öğrendiği psikolojik kavramlar çerçevesinde dinlemek ve buna ilişkin yorumlar yapmak, danışanın söylediklerini çarpıtmalarına neden olabilir.

Buna göre, söz edilen çarpıtılmış dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Filtrelenmiş dinleme
B) Değerlendirerek dinleme
C) Stereotipe dayalı dinleme
D) Bilgi merkezli dinleme
E) Sempatik dinleme

41. Zehra, rahatsızlık duyduğu hâlde arkadaşlarına hayır diyememektedir. Bu özelliği nedeniyle istemediği şeyleri yapmak zorunda kaldığı ve ikili ilişkilerinde problem yaşadığı için grupta psikolojik danışmaya katılmıştır. Grup sürecinde, bu durumun kendisine özgü olmadığını, gruptaki diğer üyelerin de benzer bir sorun yaşadıklarını görmesi Zehra'nın kendini iyi hissetmesini sağlamıştır.

Buna göre, grup süreciyle ilgili hangi kavram Zehra'nın iyi hissetmesini sağlamıştır?

- A) Aktarım B) Sosyal değer odağı
C) Evrensellik D) Duygusal boşalım
E) İleri empati

42. Grupla psikolojik danışma oturumlarına liderlik yapan okul psikolojik danışmanı Selen Hanım, süreç içerisinde çok fazla gelişme gösteremediğini düşündüğü bir üyenin durumunu kendisinin başarısız bir lider olmasıyla ilişkilendirdiği ve kendine yönelik bir tehdit olarak değerlendirdiği için rahatsızlık duymaktadır.

Selen Hanım'ın yaşadığı bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Aktarım B) Karşıt aktarım C) Direnç
D) Güç gösterme E) Çatışma

43. Aşağıdakilerden hangisi grupla psikolojik danışma ile bireysel psikolojik danışmanın karşılaştırılmasına ilişkin doğru bir ifade değildir?

- A) Grupla psikolojik danışmada çok yönlü etkileşim, bireysel psikolojik danışmada çift yönlü iletişim vardır.
B) Grupla ve bireysel psikolojik danışmada oturum süreleri farklıdır.
C) Grupla psikolojik danışmada üyeler de aktif olduğundan liderin terapötik becerileri kullanması pek gerekmez.
D) Grupla ve bireysel psikolojik danışmada transferans objesi sayıları farklıdır.
E) Grupla psikolojik danışmada öğrenilenlerin sosyal hayata aktarılması bireysel psikolojik danışmaya göre daha kolaydır.

44. Bir lisede psikolojik danışman olarak görev yapmakta olan Derya Hanım, son zamanlarda üniversite seçme sınavına hazırlanan öğrencilerin sınav kaygısı konusunda yardım taleplerinin arttığını fark etmiştir. Derya Hanım, sınav kaygısı ile başa çıkma konusunda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlayan, yapılandırılmış bir grup oluşturmayı planlamıştır.

Derya Hanım'ın, bu amaç doğrultusunda oluşturması gereken en uygun grup türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Etkileşim B) Konsültasyon
C) Kendine yardım D) Psikoeğitim
E) Psikodrama

45. Dört yaşındaki Yağmur ve annesi arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Yağmur: Uyumak istemiyorum.

Anne: Neden uyumak istemiyorsun?

Yağmur: Çünkü daha oyunum bitmedi. Hem yeni aldığımız bebeğimle de çok az oynadım.

Anne: Oyun oynamayı çok seviyorsun ve yeni aldığın bebeğinle daha fazla oynamak istediğin için uyumak istemiyorsun.

Yağmur: Evet.

Anne: Ablan gibi büyümek istiyorsan şimdi uyumalısın, sabah kalktığında oyununa devam edebilirsin. İstersen yeni bebeğinle birlikte uyuyabilirsiniz.

Bu konuşmada, anneyle ilgili,

- I. Açık uçlu soru sormuştur.
- II. Sen dili kullanmıştır.
- III. Etkin dinleme örneği göstermiştir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

46. Dün gece eve geç geldin, üstelik haber de vermemiştin. Seni çok merak ettim. Bundan sonra gecikeceğin zamanı haber vermeni istiyorum.

Bu parça aşağıdaki iletişim kavramlarından hangisine örnektir?

- A) Sen dili B) Tam mesaj C) Dilli mesaj
D) Etkin dinleme E) Duygu

47. 11. sınıf öğrencisi Tuğçe mesleki kararsızlık yaşadığı için okul rehberlik servisine başvurmuştur. Yapılan ilk görüşmede Tuğçe'nin mühendislik, görsel sanatlar ve gastronomi alanlarını çok ilgi çekici bulduğu bilgisi edinilmiştir. Tuğçe, alanlarla ilgili çeşitli kaynakları incelese de kendisine en uygun mesleğin hangisi olduğu konusunda karmaşa yaşamakta ve bu nedenle yardım istemektedir.

Buna göre Tuğçe ile ilgili olarak,

- I. Kariyer seçimi yapması gerektiğinin farkındadır.
- II. Kariyer seçenekleri hakkında detaylı bilgiye sahiptir.
- III. İlgileri ile seçmek istediği alanlar tutarlıdır.
- IV. Kariyer olgunluk düzeyinin belirlenmesine ihtiyacı vardır.

ifadelerden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) II ve III B) I ve IV C) II ve IV
D) I ve III E) I ve II

48. Okul psikolojik danışmanı, derslerinde oldukça başarılı olan Hidayet'i meslek seçimiyle ilgili görüşmek üzere rehberlik servisine çağırılmıştır. Bu süreçte ailesinin de Hidayet'in meslek seçimi ile ilgili ne düşündüğünü sorduğunda Hidayet; "Ailem, her zaman benim performansımın mükemmel olmasını ister; bir sınavdan 97 aldığımda bile 3 puanı nereden kaybettiğimi sorarlar. Dolayısıyla benden beklentileri oldukça yüksektir. Meslek seçimim konusunda da standartları bir hayli yüksek." demiştir.

Ann Roe'nun kuramına göre yetiştiği aile ortamı dikkate alındığında, Hidayet'in meslek seçimi yaparken aşağıdakilerden hangisine dikkat etmesi beklenir?

- A) Sevgi ve şefkat ihtiyacı karşılanmadığı için insanlara yönelik olmayan mesleklere yönelmesi
- B) Ait olma ve sevilme ihtiyacı başarıya bağlı olarak karşılandığı için insanlara yönelik mesleklere yönelmesi
- C) Fiziksel ihtiyaçları karşılandığı için insanlara yönelik olmayan mesleklere yönelmesi
- D) Onay gereksinimi karşılandığı için ilgi duyduğu mesleklere yönelmesi
- E) Kendini gerçekleştirmeye yönelik ihtiyaçları karşılanmadığı için insanlara yönelik olmayan mesleklere yönelmesi
49. 12. sınıf öğrencisi Melis akademik başarı düzeyi düşük olmasına karşın iletişim becerisi gelişmiş, çevresindekileri rahatlıkla ikna edebilen ve yönlendirebilen bir öğrencidir. Okul tarafından düzenlenen piknikleri organize etmekte, ticarete ilgilidir.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, Melis'i Holland'ın Tipoloji Kuramı'na göre aşağıdaki kişilik tiplerinden hangisine uygun mesleklere yönlendirmelidir?

- A) Gerçekçi B) Araştırmacı C) Sosyal
- D) Girişimci E) Gelenekçi

50. 15 yaşında bir lise öğrencisi olan Kenan topluma hizmet etme düşüncesindedir. Bir mesleğin sağlayabileceği doyum olanaklarının farkına varmaya, farklı mesleklerin farklı yaşam biçimleri sağladığını görmeye başlamıştır.

Ginzberg ve arkadaşlarının Mesleki Gelişim Kuramı'na göre Kenan, mesleki gelişim sürecinin aşağıdaki aşamalarından hangisindedir?

- A) Hayal B) İlgili C) Yetenek
- D) Değer E) Geçiş

51. Yirmili yaşların sonunda olan Efe işinde mutludur. Sosyal yaşamını da işine göre düzenleyen Efe, işinde ilerlemek ve iş yaşamında güvensiz bir yer edinmek için yoğun bir çaba sarf etmektedir.

Super'ın Yaşam Boyu Yaşam Alanı Kuramı'na göre Efe, kariyer gelişim sürecinin aşağıdaki evrelerinden hangisinde yer almaktadır?

- A) Büyüme B) Keşfetme C) Yerleşme
- D) Koruma E) Çöküş

52. **Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

- A) Uygun mesleğe yönlirmede ilgi ve yeteneklerin çok küçük yaşlarda saptanması esastır.
- B) Mesleki rol kararı, yaşamdaki diğer rollerden ayrı olarak değerlendirilir.
- C) Bu hizmetler aracılığıyla işsizlik probleminde çözüm bulunabilir.
- D) Kişisel sorunlar kariyer danışmanlarının çalışma alanı dışındadır.
- E) Yaşamdaki belirsizlik, değişim ve geçişlerle başa çıkabilmede destekleyicidir.

53. I. Akademik başarı puanının cinsiyete ve anadile göre farklılaşmasının incelenmesi
 II. Mesleki tükenmişliğin cinsiyet ve günlük çalışma süresi ile ilişkisinin incelenmesi
 III. Lise öğrencilerinin sosyal kaygı düzeylerinin, anne eğitim düzeyi ve akademik başarı puanı ile yordanması

Yukarıdaki araştırmaların hangilerinin bağımsız değişkenlerinden en az biri niceldir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
 D) II ve III E) I, II ve III

54. Aşağıdakilerden hangisi puan dağılımları için bir değişkenlik ölçüsü değildir?

- A) Ranj B) Çeyrek Sapma
 C) Standart Sapma D) Medyan
 E) Varyans

55. Topladığı verileri analiz etmek için "t-testi" kullanan bir araştırmacının araştırma sorusu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Üniversite öğrencilerinin iletişim beceri puanları, akıllı telefona sahip olup olmamaya göre değişkenlik göstermekte midir?
 B) Lisans derecesine sahip olan hemşirelerin mesleki beceri puanları, ön lisans derecesine sahip hemşirelerin mesleki beceri puanlarından yüksek midir?
 C) "Romantik ilişkilerde saygı ölçeği"nden elde edilen puanlar ile ilişki süresinin kaç gün sürdüğü arasında bir ilişki var mıdır?
 D) Okul yöneticileri ve öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme becerisi puanları birbirinden farklı mıdır?
 E) "Demokratik tutum ölçeği"nden alınan puanlar, genç ve yetişkin bireylerde farklılık göstermekte midir?

56. I. Öğrenmelerin gelişimsel özellikleri
 II. Ulusal düzeyde belirlenmiş eğitim politikası
 III. Kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki gelişim alanları
Yukarıdakilerden hangileri sınıf rehberlik programının kazanımları belirlenirken dikkat edilmesi gereken öğelerdendir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
 D) II ve III E) I, II ve III

57. Aşağıdakilerden hangisi Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Program Modeli'ni oluşturan temel özelliklerden biri değildir?

- A) Ardışık ve esnek bir yapıya sahip olması
- B) Okulun eğitim programının bütünleyici bir parçası olması
- C) Bireyin kariyer planlamasını ve gelişimini desteklemesi
- D) Birbirinden bağımsız grup rehberliği etkinliklerinin bulunması
- E) Program hazırlanırken ve uygulanırken okulun tüm personelinin katılımına önem verilmesi

58. Aşağıdakilerden hangisi mesleki etik ilkelerinin sağladığı faydalardan biri değildir?

- A) Meslektaş baskısı sağlayarak meslek elemanlarını etik davranmaya motive eder.
- B) Meslek elemanlarına belirsiz durumlarda nasıl davranacakları konusunda rehberlik eder.
- C) Mesleğin gelişimine ve yararına hizmet eder.
- D) Meslek örgütlerinin toplumsal sorumluluklarını tanımlar.
- E) Meslek elemanlarının çıkarlarını savunur.

59. İlk atama ile bir ortaokulda göreve başlayan okul psikolojik danışmanı Ali Bey, ortaokul 7. sınıf öğrencisi Ayşe ile bireyle psikolojik danışma yürütmektedir. Ayşe, psikolojik danışmanın dördüncü oturumunda bir süredir yakın akrabalarından biri tarafından cinsel tacize uğradığını Ali Bey'e söyler. Ali Bey ilk defa bu konuda bir sorun ile karşılaşmaktadır.

Psikolojik danışma sürecindeki etik kurallar dikkate alındığında Ali Bey'in;

- I. durumu ilgililere bildirme,
- II. diğer uzman kişilerle durum hakkında konsültasyon yapma,
- III. durum ile ilgili öğretmenlerin görüşlerini alma

yollarından hangilerine başvurması uygundur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

60. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışman-danışan ilişkisinde ikili veya çoklu ilişki kapsamına girmeyen bir durumdur?

- A) Psikolojik danışma oturumlarından sonra danışan ve onun arkadaş grubu ile sosyal bir etkinliğe katılma
- B) Araç alım satımı yapan danışandan otomobil satın alma
- C) Okulda aynı arkadaş grubundan iki ayrı öğrenciye bireysel psikolojik danışma yapma
- D) Danışana sunulan hizmet karşılığında kendisinin yanında çalışmasını teklif etme
- E) Yakın bir arkadaşına psikolojik danışma hizmeti verme

61. Okulda kendini yalnız hisseden bir öğrenciyle yapacağı psikolojik danışmada Akılcı Duygusal Davranışçı Terapi'ye dayalı A-B-C-D çözümlemesini kullanmak isteyen bir okul psikolojik danışmanının, sistemli olarak ilerlemek için öncelikle aşağıdakilerden hangisine odaklanması gerekir?

- A) Yalnızlıkla ilgili olumsuz düşüncelerinin temeli olan duygularına
- B) Yaşantılarını ele alma şeklini etkileyen düşünme biçimine
- C) Yalnız hissetmesine yol açan durum ve yaşantılarına
- D) Yalnızlık duygusuna eşlik eden diğer duygularına
- E) Olumsuz duygularının etkisiyle gerçekleştirdiği davranışlarına

62. Bir psikolojik danışma oturumunda, danışan ile psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Danışan: En mutlu günümü ağlayarak geçirdim. O gün benim doğum günümdü ve sınıfa biraz geç girdim. Öğretmen beni azarladi, sınıfın önünde küçük düşürdü. Çok sinirlendiği için cevap da veremedim. Eminim ki beni dinleseydi bana hak verirdi. Söyledikleri kulağımdan hiç gitmiyor, kelimesi kelimesine aklımda. Keşke o zaman olan biteni anlatsaydım. Üstelik bunu yapan değer verdiğim öğretmenlerimden biriydi.

Psikolojik danışman: (Danışanın önüne boş bir sandalye koyar.) Şimdi öğretmenin burada oturuyor ve derse geç kaldığın için sana küçük düşürücü sözler söyledi. Sen nasıl cevap vermek isterdin? Öğretmenine bunları söyler misin?

Psikolojik danışman uyguladığı bu tekniğe, danışanın aşağıdaki amaçlardan hangisine ulaşmasını hedeflemiştir?

- A) Öğretmenine empati geliştirme
- B) Bitirilmemiş işlerini tamamlayarak rahatlama
- C) Derindeki duygularını açığa çıkararak transferansı çözümüleme
- D) Kendisini üzen durumlarla yüzleşme
- E) Düşüncelerindeki tutarsızlıkların farkına varma

63. Bir üniversitenin psikolojik danışmanlık merkezinde görev yapan Aylin Hanım, üniversitenin farklı bölümlerinde son sınıfa devam eden ve yüksek kaygı düzeyine sahip öğrencilerle grupta psikolojik danışma uygulaması gerçekleştirmektedir. Aylin Hanım süpervizörüyle paylaşmak üzere bu grupta ilgili aldığı notlara grupta gördüğü direnç belirtilerini de eklemektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Aylin Hanım'ın not aldığı direnç belirtilerinden biri olamaz?

- A) Diğer üyelere öğüt verme
- B) Oturumlara geç gelme
- C) Grupta güveni sorgulama
- D) Davranışsal amaç belirlememe
- E) Duygusal boşalım yaşama

64. Lisede görev yapan bir matematik öğretmeni, bazı öğrencilerin derse kaygılı geldiğini gözlemler. Bu öğrencilerin hata yapmaktan korktukları için derse katılmadığını ve matematik dersinde başarılı olamayacaklarına ilişkin inançları olduğunu fark eder. Bu öğrencilere yardımcı olabilmek için neler yapabileceği konusunda okul psikolojik danışmanından öneriler ister.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, okul psikolojik danışmanının öğretmene verdiği önerilerden biri olamaz?

- A) Başarılı olabileceklerini düşündüğünüz sorular sorarak veya soruları yanıtlarken onlara biraz daha fazla destek olarak onları derse karşı güdüleyebilirsiniz.
- B) Gördüğünüz herhangi bir olumlu özellikleriyle ilgili öğrencilerinize geri bildirim verebilir, onları takdir edebilirsiniz.
- C) Sınıfta soru sormaktan, görüşlerini belirtmekten veya dersin işleniş hızına ilişkin öneri getirmekten çekinmeyecekleri bir sınıf ortamı yaratabilirsiniz.
- D) Her derste kısa sürelerle de olsa öğrencilerinizle etkileşimde bulunabilir, onlara yakınlık gösterebilirsiniz ve gerektiğinde zorlandıkları problemlerin çözümünde bireysel olarak destek olabilirsiniz.
- E) Bu okuldan mezun olmuş ve başarı düzeyi yüksek olan farklı mesleklerden kişileri okulunuza davet edip bu kişilerin çalışma stilleri ile kendi çalışma stillerini ve başarılarını karşılaştırmalarını sağlayabilirsiniz.

65. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanı, sosyal medya paylaşımları ve yakın duygusal ilişkiler konulu grupta psikolojik danışma yürütmektedir. Grup oturumlarının birinde Kübra, arkadaşlarının sosyal medyadaki paylaşımlarından rahatsızlığını dile getirir. Bunun üzerine grubun bir diğer üyesi Deniz, "Arkadaşlarının sosyal medya hesaplarındaki paylaşımlarının seni rahatsız ettiğini dile getirdin. Bence bunun tek çözümü bu kişileri engellemek ve onları takip etmeyi bırakmaktır." şeklinde Kübra'ya bir öğütte bulunur.

Buna göre grup odağını Deniz'e yöneltmek isteyen psikolojik danışman, aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanmalıdır?

- A) Deniz, Kübra'ya doğrudan öğüt vermen hiç uygun değil. Kübra, sana öğüt verildiğinde kendini nasıl hissettin?
- B) Deniz, Kübra'ya kendisini rahatsız eden kişileri engellemesi yönünde bir öneride bulundu. Fakat bu önerileri grup dışında iletmek daha uygun olacaktır.
- C) Deniz, Kübra'ya tavsiyede bulunduğunu görüyorum. Bir başka arkadaşınız da bir önceki oturumda benzer sorunlarla alakalı çözüm yollarından bahsetmişti.
- D) Bu tür tavsiyelerde bulunmanın çok uygun olmadığını grupta daha önce paylaşmıştım. Diğer üyeler, Deniz'in tavsiyesi hakkında siz ne düşünüyorsunuz?
- E) Grup üyelerinin birbirlerine öğüt vermelerinin uygun olmadığını daha önce sizlerle paylaşmıştım. Deniz, böyle bir durumda sen ne yapardın, bizimle paylaşmak ister misin?

66. Okul psikolojik danışmanı Sema Hanım'a başvuran 10. sınıf öğrencisi Feyza, anne ve babasının boşanacaklarını öğrendiğini, çok endişeli olduğunu anlatmıştır. Sema Hanım Feyza'yı, içlerinde anne ve babası boşanmış çocukların da yer aldığı, etkileşim temelli grupta psikolojik danışma uygulamasına davet etmiştir. Feyza katıldığı ilk grup oturumunda yaşantılarını paylaşmış ve ağlamıştır.

Buna göre, grupta paylaşırma terapötik becerisini kullanmak isteyen Sema Hanım, aşağıdaki tepkilerden hangisini vermelidir?

- A) Gruptan Feyza'ya destek olunmasını bekliyorum.
- B) Boşanmanın olumsuz yanları olduğu gibi, olumlu yanları da olduğunu Feyza'ya anlatabilir misiniz?
- C) Feyza'nın yaşadıklarına benzer yaşantıları olanlarınız varsa bunları paylaşabilir misiniz?
- D) Feyza'ya bu durumla baş etmesine yönelik önerilerde bulunmak ister misiniz?
- E) Size üzücü gelen yaşantılarınızı anlatarak Feyza'ya destek olabilirsiniz.

67. Bir grupta psikolojik danışmanın son oturumunda, Hande'nin grup sürecindeki yaşantılarını kavramsallaştırmak için çizilen Johari Penceresi aşağıda yer almaktadır.

	Kendimizce bilinen	Kendimizce bilinmeyen
Başkalarınca bilinen	Açık	Kör
Başkalarınca bilinmeyen	Gizli	Bilinmeyen

Buna göre, Hande'yle ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

- A) Grup etkinliklerine aktif bir şekilde katılmıştır.
- B) Diğer grup üyelerinden olumlu dönütler almıştır.
- C) Grup oturumlarına düzenli olarak katılmamıştır.
- D) Grup yaşantıları yüksek düzeyde farkındalık oluşturmuştur.
- E) Grup süreci boyunca kendini fazla açmamıştır.

68. İletişim problemi nedeniyle kendisine başvuran öğrencilerden gönüllü olanlarla grupta psikolojik danışma yapmak isteyen bir okul psikolojik danışmanı;

- I. uygulamanın yürütülebileceği en uygun ortamın belirlenmesi,
- II. her oturum için ayrı ayrı gündem maddelerinin önceden oluşturulması,
- III. grup oturumlarının haftada en az bir kez olacak şekilde planlanması

çalışmalarından hangilerini gerçekleştirmelidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

69. 9. sınıf öğrencisi Seda'nın annesi Mine Hanım, okul psikolojik danışmanı Mehmet Bey'e, kızının son dönemlerde okul başarısının düştüğünü, ödevlerini ihmal ettiğini ve arkadaşları tarafından alay edildiği için okula gelmek istemediğini anlatmıştır.

Bu durumda Mehmet Bey'in öncelikle yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Veliden aldığı bilgiler doğrultusunda okul idaresine durumu aktarmak
- B) Seda ile ayrıntılı bir görüşme yaparak neler yaşadığını anlamaya çalışmak
- C) Sınıf öğretmenleriyle görüşerek Seda'yı bir süre gözlemlmelerini istemek
- D) Seda'nın sınıfında, alay etmenin olumsuz sonuçlarıyla ilgili rehberlik etkinliği uygulamak
- E) Seda ile alay eden arkadaşlarını bir araya getirerek sorunu çözmelerine yardım etmek

70. Bir ortaokulda görev yapan psikolojik danışman Hakan Bey, eğitim öğretim yılı sonuna yakın tarihte iki farklı gruba kişisel ilişkilerle ilgili benzer bir rehberlik etkinliği uygular. Gruplardan birisini 5. sınıf öğrencilerinden, diğerini ise 8. sınıf öğrencilerinden oluşturan Hakan Bey, öğrencilerden iç içe geçmiş üç daire çizmelerini ister. Öğrencilere, en içteki daireye en çok sevdikleri ve yakın hissettikleri kişilerin isimlerini, bir sonraki daireye daha az sevdikleri ve daha az yakın hissettikleri kişileri, en dıştaki daireye ise kendilerine daha uzak buldukları kişilerin isimlerini yazmalarını söyler. 8. sınıf öğrencileri en iç daireye arkadaşlarının isimlerini yazarken, 5. sınıf öğrencileri bu daireye ebeveynlerinin isimlerini yazmışlardır.

Buna göre, Hakan Bey;

- I. gelişim dönemi itibarıyla 8. sınıf öğrencilerinin arkadaşlığın ön plana çıktığı bir dönemde olduğu,
- II. gelişimsel olarak yaş ilerledikçe öğrencilerin kişilere karşı yakın hissetme düzeylerinin farklılaştığı,
- III. 5. sınıf öğrencilerinin ortaokula yeni başladığı için adaptasyon sorunu yaşadığı

yargılarından hangilerine kesinlikle ulaşabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

71. Derya Öğretmen, birinci dönemin ilk günlerinde 9. sınıflarla iletişim konulu bir etkinlik gerçekleştirmiştir. Etkinlik uygulamasına ilişkin tüm yönergelere dikkat etmesine rağmen öğrencilerin etkinliğe etkili bir şekilde katılmadıklarını gören Derya Öğretmen, bu durumu okul psikolojik danışmanı ile paylaşmıştır. Okul psikolojik danışmanı etkinliğin içeriği hakkında sorular sorduğunda Derya Öğretmen, "iletişimde beden dilinin önemini vurgulamaya yönelik rol canlandırmalarının yer aldığı bir etkinlik" uyguladığını belirtmiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin etkinliğe katılmamalarının nedenini öncelikle aşağıdakilerin hangisiyle açıklamalıdır?

- A) Öğrenciler akademik başarı ve verimli ders çalışma konularına odaklanmış oldukları için iletişim konusu ilgilerini çekmeyebilir.
- B) Öğrencileri henüz tanımadığınız için canlandırma konusunda yetenekli öğrencileri ayırt edememiş olabilirsiniz.
- C) Öğrenciler henüz birbirlerini yeterince tanımadıkları için kendini ifade etmeye dayalı bir etkinliğe katılmayı tercih etmemiş olabilirler.
- D) Öğrenciler bu dönemde meslek seçimine ilişkin kaygıları ağır bastığı için etkinliklere odaklanamıyor olabilirler.
- E) Öğrencilerinizin gelişim basamağına uygun bir etkinlik seçmemiş olabilirsiniz.

72. Bir lisede 9. sınıflardan çok sayıda öğrenci, sıklıkla okuldan kaçma davranışı göstermekte, sınıf arkadaşları ve öğretmenleriyle çatışma yaşamaktadır. Bu durum öğretmenler tarafından belli bir süre sonra okul psikolojik danışmanına iletilmiştir. Okul psikolojik danışmanı sorunun çözümü için önleyici rehberlik çalışma programı planlamış, öğretmenlerin de desteğini alarak program uygulamaya konulmuştur. Ancak programın hedeflerine yeterince ulaşılmadığı görülmüştür.

Buna göre, aşağıdaki "önleme çalışmaları özellikleri"nden hangisinin göz ardı edilmesi programın hedeflerine ulaşmasını engellemiştir?

- A) Akran danışmasına dayalı olması
- B) Grup temelli olması
- C) Risk grubunda yer alan kişilere odaklı olması
- D) Sorun yaşanmadan önce gerçekleştirilmesi
- E) Risk faktörlerini azaltıp koruyucu faktörleri artırıyor olması

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

73. Rehberlik ve araştırma merkezinde görev yapan bir psikolojik danışman, merkezin çalışma alanında yer alan ilköğretim okullarının rehberlik çerçeve programına dâhil etmek üzere, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik bilişsel temelli bir grup rehberliği çalışması planlar. Bu eğitim çalışması eğitim öğretim yılı boyunca ayda bir kez uygulanacak etkinlikleri kapsar. Bu bilişsel temelli etkinlikler kapsamında, öğrencilere her ay farklı bir sosyal beceri kazandırılması hedeflenir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bilişsel temelli grup rehberlik etkinliğinde öğretmenin kullanabileceği uygulamalardan biridir?

- A) Jest ve mimiklerini kullanarak sessiz film oyunu oynar gibi, öğrencilere istenilen davranışı anlatma
- B) Sınıfa bir kukla getirerek öğrencilere istenilen davranışı kukla yardımıyla anlatma
- C) Bir hikâye kahramanının istenilen davranışını öğrencilere aktararak bu davranışı öğrenciler arasında tartışmaya açma
- D) Öğrencilere model alınan davranışı konu edinen bir animasyon çizgi film izletme
- E) İstenilen davranışı kazanmış ve kazanmamış iki öğrenciyi eşleştirerek bu davranışa yönelik rol yapmalarını isteme

74. İlkokul öğrencisi Emre, sabahları erken kalkmayı reddetmektedir. Annesi her sabah onu zorla kaldırarak okula gönderir ve Emre her öğle arasında kendisini okuldan alması için annesini arar. Annesi Emre'nin okula gitmek istemeyişi ile ilgili ne yapacağını şaşırmıştır. Okul psikolojik danışmanından bu konuda yardım ister. Okul psikolojik danışmanı, Emre'yle konuşacağını ve onun durumunu inceleyeceğini, okuldaki durumu hakkında bilgi edindikten sonra ne yapabilecekleri konusunda tekrar görüşmek istediğini söyler. Bu sırada annesinin de Emre'nin davranışlarını gözlemleyerek not almasını ister.

Okul psikolojik danışmanının yapacağı bu çalışmaları kapsayan hizmet alanları, aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla birlikte verilmiştir?

- A) Bireyi tanıma - Bilgi toplama ve bilgilendirme - Konsültasyon
- B) Psikolojik danışma - Bireyi tanıma - Çevre ve aile ile ilişkiler
- C) Araştırma ve değerlendirme - Bilgi toplama ve bilgilendirme - Konsültasyon
- D) Psikolojik danışma - Araştırma ve değerlendirme - Çevre ve aile ile ilişkiler
- E) Bireyi tanıma - Psikolojik danışma - Bilgi toplama ve bilgilendirme

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

75. Bir psikolojik danışman, yeni atandığı lisede kendisinden önce psikolojik danışman olmadığı için biriken problemlerin üstesinden gelmeye çalışır. Bir yandan öğrencilere psikolojik danışma için randevular verip öğretmenlerle sınıf içi rehberlik çalışmaları planlarken diğer yandan da veli görüşmeleri gerçekleştirmektedir. Bütün bu çalışmaları nasıl yetiştirdiğini soranlara da; "Okuldaki rehberlik çalışmalarının gerçekleşmesinde sadece ben etkili değilim, hepimiz bir bütündür. Uygun bir planlama ile üstesinden gelinemeyecek iş yoktur." demiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, rehberliğin hangi ilkesini vurgulamaktadır?

- A) Rehberlik hizmetlerinde gönüllülük esastır.
- B) Rehberlik hizmetleri her okulun amaç ve ihtiyaçlarına göre değişiklik gösterir.
- C) Öğretim ve rehberlik hizmetleri karşılıklı olarak birbirine bağlıdır.
- D) Rehberlik hizmetleri öğrencinin her yönüyle gelişmesini destekler.
- E) Rehberlik hizmetlerinin uygulanmasında iş birliği gereklidir.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvade kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılörçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerinde adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali kâlfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2019 - KPSS ÖABT

28-07-2019

REHBER ÖĞRETMEN

REHBER ÖĞRETMEN

1. C
2. B
3. B
4. B
5. B
6. D
7. C
8. C
9. C
10. E
11. B
12. D
13. C
14. D
15. D
16. A
17. E
18. C
19. C
20. C
21. A
22. E
23. B
24. A
25. B
26. A
27. C
28. A
29. B
30. A
31. D
32. B
33. A
34. E
35. E
36. B
37. E
38. C
39. C
40. C
41. C
42. B
43. C
44. D
45. D
46. B
47. B

48. B
49. D
50. D
51. C
52. E
53. D
54. D
55. C
56. E
57. D
58. E
59. C
60. C
61. C
62. B
63. E
64. E
65. E
66. C
67. A
68. D
69. B
70. C
71. C
72. D
73. C
74. A
75. E

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

REHBER ÖĞRETMEN

20 EYLÜL 2020 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Aşağıdakilerden hangisi duygusal zekânın temel bileşenlerinden biri değildir?

- A) Duyguları doğru ve uygun olarak algılama, değerlendirme ve ifade edebilme
- B) Duygularını dışa yansıtmadan kendi içinde yaşamayı başarabilme
- C) Duyguların farkında olarak kendini harekete geçirebilme
- D) Duyguları analiz etmenin ardından duygusal bilgiyi etkili biçimde kullanabilme
- E) Duygusal ve entelektüel gelişimi desteklemek için duygularını düzenleyebilme

2. Aşağıdakilerden hangisi özgeci davranışa örnek değildir?

- A) Seda'nın, sosyoekonomik düzeyi düşük mahallelerdeki okullara giyecek yardımıyla bulunması
- B) Merve'nin, sadakanın kendisini felaketlerden koruyacağına inanarak dilencilere para vermesi
- C) Ahmet'in, yaşlı komşusunun markete gitmekte zorlanacağını tahmin ederek onun için alışveriş yapması
- D) Duygu Öğretmen'in, işitme engelli öğrencilerinin konuları anlamalarını sağlamak için işaret dilini öğrenmesi
- E) Fatma'nın, üniversite öğrencisi kardeşine kendi maaşından harçlık göndermesi

- 3. Ender, her pazar sabahı aynı iskeleden balık tutmaya gitmektedir. Kendisi gibi başkaları da aynı iskeleye balık tutmaya gelmektedir. Ender balık tutmaya gittiği bir pazar günü, iskeleye vardığında daha önce onunla aynı iskelede balık tutan herkesin biraz ilerideki başka bir iskelede balık tuttuğunu görür. O gün yerini değiştirmez ve balık tutmaya devam eder. Her zamanki kadar balık tutmasına rağmen iskelede yalnız olmaktan rahatsızlık duyar. Ender, bir sonraki hafta balık tutmaya gittiğinde aynı kalabalığın yine diğer iskelede olduğunu görür. Bunun üzerine kalabalığın toplandığı iskeleye gider. O gün çok az balık tutmuş olmasına rağmen bir önceki hafta yaşadığı rahatsızlığı hissetmez.**

Ender'in az balık tutmasına rağmen rahatsızlık hissetmemesini açıklayan sosyal psikoloji kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otoriteye itaat B) Uyma C) Azınlık etkisi
- D) Bilişsel gelişim E) Seyirci etkisi

4. Ön beyinde yeni anıların oluşumunda kilit bir role sahip olan ve yaygın olarak hipokampusta bulunan nörotransmitter aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Norepinefrin B) Dopamin C) Asetilkolin
- D) Serotonin E) Gaba

5. Bir ortamda herhangi bir şekilde zarara neden olan bireyin, ortamı zarardan önceki durumuna döndürmesi "zararı ödeme" olarak adlandırılmaktadır. Evde duvara resim yapan çocuğa duvarın sildirilip eski hâline döndürülmesi "zararı ödeme"ye bir örnektir.

Buna göre "zararı ödeme" durumu, aşağıdaki edimsel koşullama kavramlarından hangisine örnektir?

- A) Olumsuz pekiştirme B) Olumlu pekiştirme
C) İkinci tip ceza D) Birinci tip ceza
E) İkincil pekiştirme

6. Dört yaşındaki Dilek, yemek hazır olana kadar iki çizgi film izlemek üzere annesiyle anlaşmıştır. İkinci çizgi film bittiğinde Dilek bir çizgi film daha izlemek ister. Annesi önce izin vermese de Dilek'in ısrarcı tutumu, ağlaması ve bunun son olacağına söz vermesi üzerine izin verir. Daha sonra Dilek, aynı ısrarcı tutumu annesinin koyduğu pek çok sınırı genişletmek için kullanır.

Buna göre Dilek'in ısrarcı tutumunun istediklerini elde etmede işe yaradığını öğrenmesi, annesinin kullandığı aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisinin sonucudur?

- A) Sabit oranlı B) Sabit aralıklı
C) Değişken oranlı D) Değişken aralıklı
E) Sürekli

7. Bağlanma sorunu ile ilgili yardım almak için psikolojik danışmana başvuran Canan Hanım, anne ve babasını çok küçük yaşlarda kaybetmiş yetişkin bir danışandır. Oturumların birinde Canan Hanım, yaşamı ve davranışları üzerinde ebeveynlerini küçük yaşta kaybetmiş olmanın izlerinin olduğunu dile getirmiştir.

Gelişimin bağlamsallığı dikkate alındığında Canan Hanım'ın durumu;

- I. Normatif olmayan yaşam olayları
II. Normatif, yaşa bağlı
III. Normatif, tarihsel

etkilerinden hangileriyle açıklanır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

8. Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı'nı temel alarak çocuklarla çalışan bir psikolojik danışman, onların davranışlarını değerlendirirken çevresel faktörlerin etkisini dikkate alır ve aşağıdaki sorulara yanıt arar:

- I. Ebeveynleri ve akranlarıyla ilişkileri nasıldır?
II. Ebeveynlerin iş yaşantısı, ev ortamına nasıl yansımaktadır?
III. Çocuğun ebeveyn ve akran deneyimleri arasındaki ilişki nasıldır?

Buna göre psikolojik danışmanın yanıt aradığı bu sorular sırasıyla Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı'nın aşağıdaki sistemlerinden hangilerine karşılık gelmektedir?

- A) Mezosistem - Mikrosistem - Egzosistem
B) Mikrosistem - Makrosistem - Mezosistem
C) Mezosistem - Egzosistem - Makrosistem
D) Egzosistem - Mezosistem - Makrosistem
E) Mikrosistem - Egzosistem - Mezosistem

9. Kişilik alanında çalışan uzmanlar, kişilik özelliklerini basit ve kolay anlaşılır bir sınıflama içinde düzenlemenin önemli olduğunu düşünürler. Faktör analizi yöntemiyle kişiliğin farklı boyutlarının belirlenmesine yönelik çabalar, günümüzde oldukça popüler olan Büyük Beşli Kuramı'nın ortaya çıkmasını sağlamıştır.

Buna göre Büyük Beşli Kuramı'nda tanımlanan kişiliğin farklı boyutları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üstünlük - Mükemmeliyetçilik - Tedbirlilik - Endişelilik - Duygusal kararlılık
- B) Deneyime açıklık - Sorumluluk - Duygusal kararlılık - Dışa dönüklük - Uyumluluk
- C) Uyumluluk - Duygusal kararlılık - Sosyal cesaret - Cana yakınlık - Tedbirlilik
- D) Uyumluluk - Deneyime açıklık - Sorumluluk - Mükemmeliyetçilik - Cana yakınlık
- E) Uzlaşabilirlik - Sorumluluk - Deneyime açıklık - Sosyal cesaret - Kural bilinci

10. Ela Hanım kırk altı yaşındadır ve bir şirkette yönetici olarak çalışmaktadır. Yaşamı boyunca istediği ve kendisine çok uygun olduğunu düşündüğü işi yapmaktadır. Dokuz yıllık mutlu bir evliliği ve bir çocuğu vardır. Yaşamı boyunca oluşturduğu kimlikten ve sahip olduklarından memnundur.

Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisi Ela Hanım'ın yaşamının bu döneminde kendisine sorduğu sorulardan biridir?

- A) Yaşamım boyunca yaptıklarımdan ve yaşadıklarımdan memnun muyum?
- B) Diğer insanlara güvenebilir miyim?
- C) Başkalarına ve dünyaya nasıl katkı sağlayabilirim?
- D) Ben aslında kimim?
- E) Hangi insanlarla daha fazla paylaşımda bulunmak isterim?

11. Üniversite öğrencisi Serhat, çocukluğunda ebeveyninin mükemmeliyetçi, yargılayıcı, başkalarıyla kıyaslayıcı ve küçümseyen tutumlarına sıklıkla maruz kalmıştır. Ebeveyni, Serhat'ı çok fazla eleştirmiş; hatalarını ve yetersizliklerini sürekli gündeme getirmiştir. Ailesiyle ilgili tutumlara bağlı olarak Serhat, sınavlarda yoğun kaygı yaşamakta, sorumluluk almaktan kaçınmakta, sınıf ortamında herhangi bir konuda düşüncesini dile getirmekte zorlanmakta ve yetersiz olduğuna inanmaktadır.

Buna göre Serhat'ın aşağıdaki ego savunma mekanizmalarından hangisini geliştirdiği ileri sürülebilir?

- A) Karşıt tepki geliştirme
- B) İçer yansıtma
- C) Gerileme
- D) Ödünleme
- E) Yer değiştirme

12. Analitik Psikoloji, psişe olarak adlandırılan psikolojik yapının merkezinde egonun yer aldığını belirtir. Ego, "ben" veya "benim olan" demektir ve bireyin farkında olduğu yönlerini kapsar. Kişiliğin bu yönü bilinçlilik durumudur ve sosyal ortamlarda dış dünyaya gösterdikleridir. Aynı zamanda bu özellik sosyal açıdan uygun görülen bir ego olarak hareket eder.

Jung'un Analitik Psikoloji Yaklaşım'ı dikkate alındığında açıklaması verilen bu kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Persona
- B) Kişisel gölge
- C) Kollektif bilinç dışı
- D) Animus
- E) Anima

13. “İnsanı; geçmişinin ve çevresinin etkisinde kalan bir varlık olarak görmek, davranışlarını bir nesneyi tanımlar şekilde açıklamak, onun kişisel özgünlüğünü, seçimlerini, sorumluluğunu ve doğal olarak iradesini kullanmasını engeller. Böyle bir durum aynı zamanda kişiyi derin çatışmalara sürükleyebilir.” **görüşünü savunan bir psikolojik danışman aşağıdaki danışma yaklaşımlarından hangisini benimsemiştir?**

A) Varoluşçu B) Davranışçı C) Psikanalitik
D) Bilişsel E) Sistematiik

14. Esra ve Metin, evliliklerinde yaşadıkları problemler nedeniyle çiftlerle çalışan bir psikolojik danışmana başvurur. İlk birkaç görüşmeden sonra psikolojik danışman, bu çiftle ilgili aldığı notları kullanarak süreç analizi yapar. Bu notlar “Esra, Metin’e pek fazla güvenmiyor. Aralarındaki tartışmalar çoğu zaman Esra’nın kıskançlıkları nedeniyle çıkıyor ve neredeyse her tartışma Esra’nın ağlama kriziyle son buluyor. Esra, Metin’le daha yakın ilişki içinde olmak isterken bu kadar yakın olma fikri Metin’i huzursuz ediyor. Metin, Esra’yı çoğu zaman kendisinden uzak tutmaya çalışıyor gibi görünüyor. Bu durumun farkında olan Esra kaybetme korkusu nedeniyle eşine daha fazla odaklanıyor.” şeklindedir.

Psikolojik danışmanın aldığı notlara göre Esra ve Metin’in bağlanma stilleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kaygılı - Güvenli
B) Kaçınmacı - Güvenli
C) Kaygılı - Kaygılı
D) Kaygılı - Kaçınmacı
E) Kaçınmacı - Kaçınmacı

15. Üniversitenin psikolojik danışma merkezinde bireysel psikolojik danışma yardımı alan Öykü ile psikolojik danışman arasında geçen diyalog aşağıda verilmiştir:

Psikolojik danışman: Bir önceki oturumda üniversite ortamına alışmakta zorlandığınızı, sınıf arkadaşlarınızla ve derslerle ilgili sorunlar yaşadığınızı söylemiştin. Hayatında iyi giden tek şeyin nişanlınla ilişkin olduğunu belirtmiştin. Peki geçen oturumdan bu yana neler yaşıyorsun?

Öykü: (Gülerek) Sürpriz bir gelişme! Nişanlımdan ayrıldım. Konuşmak için beni çağırdı ve bu ilişkiyi sürdürmek istemediğini söyledi. İnanabiliyor musunuz? Yani tutunduğum tek dal da kırıldı.

Psikolojik danışman: Tutunduğun son dal da kırıldığı için büyük bir hayal kırıklığı yaşıyorsun. Yaşadığın hayal kırıklığına odaklanırsın? Bu duyguyu nasıl yaşadığını anlatabilir misin?

Buna göre Öykü’nün yaşadığı ayrılığa ilişkin psikolojik danışmanın kullandığı terapötik teknik ve yaklaşım eşleştirmesi aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Duygunla kal - Gestalt
B) Maruz bırakma - Davranışçı
C) Derine inme - Bilişsel
D) Ev ödevi - Davranışçı
E) Rol oynama ve rol provası - Akılcı Duygusal

16. “Bireyin en belirgin motivasyonu aldığı hazzı arttırmak, acıyı azaltmaktır. Yaptığı her şey bireyin kendi seçimidir ve yaşamdaki değişim veya yaşam üzerindeki kontrol bireyin yaptıklarına bağlıdır.” **diyen bir psikolojik danışman aşağıdaki kuramlardan hangisini temel almaktadır?**

A) Duygu odaklı
B) Gerçeklik
C) Öyküsel
D) Birey merkezli
E) Akılcı duygusal davranışçı

17. Bir öğretim üyesi psikolojik danışma ve rehberlik öğrencilerine derste, bireylerin sahip olduğu ego durumları hakkında şu bilgileri verir: "Çeşitli ego durumları vardır ve bunlar başkalarına gönderdiğimiz mesajlarda kendini belli eder. Örneğin bir arkadaşınızla emir vererek konuştuğunuzda verdiğiniz mesaj ebeveyn egodan çocuk egoya gitmektedir. Burada eşit bir ilişki yoktur."

Buna göre öğretim üyesi dersinde aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini açıklamaktadır?

- A) Psikanalitik B) Bilişsel-davranışçı
C) Öyküsel D) Transaksiyonel analiz
E) Varoluşçu

18. Bireyle psikolojik danışma oturumunun bir bölümünde psikolojik danışman ve ergenlik dönemindeki danışanı arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Danışan: Annemden nefret ediyorum. Beni sevdiğine inanmıyorum. Beni sürekli eleştiriyor.

Psikolojik danışman: Annen seni sürekli eleştirdiği için ona öfkeliyin çünkü annenin seni sevmesini ve sana şefkat göstermesini istiyorsun.

Buna göre psikolojik danışmanın tepkisi aşağıdaki terapötik becerilerden hangisine örnektir?

- A) Asgari düzeyde teşvik
B) Kişiselleştirme
C) Yapılama
D) Bağlama
E) İçerik yansıtma

19. Bir psikolojik danışma oturumunda danışan ile psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Danışan: Evde ne yaparsam yapayım babam hiç beğenmez, beni sürekli eleştirir. Bu durum beni rahatsız ediyor ve üzüyor.

Psikolojik danışman: Hatırladığım kadarıyla iki hafta önceki oturumda da iş yerinde amirinin sana yönelik benzer davranışlarından dolayı üzüldüğünü belirtmiştin.

Buna göre psikolojik danışmanın kullandığı terapötik beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duygu yansıtma
B) Kişiselleştirme
C) Bağlama
D) Özetleme
E) Konuşmaya açık davet

20. Psikolojik danışma oturumunun bir bölümünde psikolojik danışman, danışana "Anladığım kadarıyla eşinle çatışmamak için önlemler aldın. Ancak bu önlemleri uygulama konusunda da eşinle tartışmalar yaşadın. Eşinle ilişkinizde yaşadığınız sorunlardan dolayı üzgünsün. Yaşamdan zevk alamaz hâle geldin." demiştir.

Psikolojik danışman bu tepkisiyle aşağıdaki terapötik becerilerden hangisini kullanmıştır?

- A) Duygu yansıtma
B) Konuşmaya açık davet
C) Özetleme
D) Yakından ilgilenme
E) İçerik yansıtma

21. Lise son sınıf öğrencisi Deniz, verimli ders çalışmadığı düşüncesiyle okul psikolojik danışmanından yardım almak ister. Oturumlardan birinde Deniz ile psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Deniz: Bu sene üniversite sınavına gireceğim. Üniversite kazanmayı çok istiyorum ama eve gelir gelmez sadece uyumak istiyorum. Ders çalışmak için kendimi zorlasam da okuduğumu anlamıyorum.

Psikolojik danışman: Üniversite sınavı senin için önemli. Gel gör ki derslerine odaklanamıyorsun.

Buna göre okul psikolojik danışmanının Deniz'e tepkisi aşağıdaki terapötik becerilerden hangisine örnektir?

- A) Paylaşırma B) Bağlama
C) Özetleme D) İçerik yansıtma
E) Yapılama

22. Bir grupta psikolojik danışma oturumunda üyelerin gizlilik ilkesini bozma eğilimi gösterdiklerini gözlemleyen grup lideri, "Burada yaşadıklarınızı dışarıda başkalarına anlatmak isteyebilirsiniz ancak konuştuğumuz gibi buradaki kişisel paylaşımların burada kalması birbirimize olan güvenimizi korumamız açısından çok önemli. Bu kurala tüm grup üyelerinin özenle uyması gerekiyor." şeklinde bir açıklama yapar.

Buna göre grup lideri aşağıdaki liderlik becerilerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Kendini açma
B) Sınır koyma
C) Yüzleştirme
D) Geri bildirim
E) Derinlemesine inceleme

23. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanın, danışma ilişkisinin sonlandırılmasına karar vermede göz önüne alacağı unsurlardan biri değildir?

- A) Danışanın, daha iyiye gittiği konusunda çevresinden dönütler aldığını paylaşması
B) Psikolojik danışmanın, danışanda belirgin bir iyileşme gözlemlemesi
C) Danışanın süreçte sorunuyla ilgili konuları sınırlı bir şekilde anlatması
D) Danışanın süreçte sorunuyla istikrarlı bir şekilde baş edebildiğini söylemesi
E) Psikolojik danışmanın ilgili sorunda danışana yardımcı olamadığını fark etmesi

24. Grup liderinin, grupta psikolojik danışmanın başlangıç aşamasında aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Grup üyelerinin birbirlerini tanımalarını kolaylaştırma
B) Üyeler arasında olumlu bir grup iklimi oluşturma
C) Üyelerin kişisel gündemleri üzerinde etkili bir şekilde çalışma
D) Grup üyelerinde oluşabilecek ilk kaygı ve çatışmalarla ilgili çalışma
E) Grup sürecinde iyileştirici davranışlar sergileyerek model olma

25. Üniversite öğrencisi Ali'nin önceliği ders çalışmaktır. Kendisine gelen davetleri geri çevirir, hafta sonları bile derslerini tekrar etmekten yorgun düşer. Ona göre gençlerin, çalışmak dururken dışarıda eğlenmesi mantıksızlıktır. Dışarıda eğlenen arkadaşlarının başarısız olmasına bu yüzden şaşımamak gerektiğini söyler. Sınıfta anlamadığı konularda kendisine danışanları tersler çünkü ona göre ders dinlememek bir öğrencinin en büyük hatasıdır. Hayatta mutlu olabilmenin yolu sadece ve sadece ders çalışmaktan geçmektedir. Ali için ders çalışacağı masası, sınıfta da evde de özenle hazırlanmalı, kalemleri açıktan koyu renge sıralanmalı ve mümkünse yerleri değişmemelidir. Ali, bu düzeni olmadığında derse odaklanamadığını söylemektedir.

DSM-V tanı ölçütlerine göre Ali'nin kişilik özellikleri aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisine işaret etmektedir?

- A) Histriyonik B) Narsisistik
C) Paranoid D) Obsesif kompulsif
E) Antisosyal

26. Arda Bey, bir süredir duygu durumunda hissettiği çökkünlük, bitkinlik ve hâlsizlik gibi sebeplerden dolayı bir ruh sağlığı uzmanından psikolojik destek almaktadır. İlerleyen zamanlardaki oturumlardan birinde Arda Bey, en az bir haftadır çok neşeli hissettiğini, günlerdir birkaç saatten fazla uyumadığını, daha konuşkan olduğunu, düşüncelerinin sanki yarışıyor gibi birbiri ardına geldiğini ve aklında birçok yatırım planı oluştuğunu dile getirmiştir.

Arda Bey'in son zamanlarda yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Siklotimi bozukluğu belirtileri göstermektedir.
B) İlk zamanlardaki rahatsızlığı iyileşmiştir.
C) İkiuçlu bozukluk belirtileri göstermektedir.
D) Şizoduygulanımsal bozukluk belirtileri göstermektedir.
E) Süregiden depresyon belirtileri başlamıştır.

27. Mehmet Bey; neşeli, çocuklarını çok seven, eşine karşı kibar ve düşünceli bir insandır. Ancak geçen yıl işten çıkartıldıktan sonra yaşamında karşılaşılabileceği her şey için kaygılanmaya başlamıştır. Büyük oğlunun sınav notları düştüğünde gecelerce uyuyamaz, ertesi gün ödenecek faturaları kaybetmekten korkarak saatlerce endişelenir, kızı eve yarım saat geç geleceğini haber vermesine rağmen o yarım saat yerinde oturamaz. Eşi için o kadar kritik olmayan akraba ilişkilerindeki anlaşmazlıklar yüzünden kızgınlık yaşayan Mehmet Bey, günlük sorunları hayati krizler gibi yaşamaya başlamış ve daima başkalarının kendisini yatıştırmasına ihtiyaç duyar hâle gelmiştir.

DSM-V tanı ölçütlerine göre Mehmet Bey'in bu belirtileri aşağıdaki kaygı bozukluklarından hangisine işaret etmektedir?

- A) Agorafobi
B) Sosyal fobi
C) Panik bozukluk
D) Özgül fobi
E) Yaygın kaygı bozukluğu

28. On iki yaşındaki Ahmet, doğum gününde arkadaşlarıyla birlikte izlediği filmde sonra karanlıktan korkmaya başlamıştır. Son bir yıldır bu korkuyu yaşayan Ahmet, uyurken ışığı açık bırakmakta ve çoğu zaman da anne veya babasının kendisiyle birlikte uyuması konusunda ısrarcı davranmaktadır. Karanlıkta kaldığında zarar göreceğine inanan Ahmet, gece uyandığında ışıklar sönmüşse ter içerisinde kalmakta, çılgık atarak anne babasını yanına çağırır.

Ahmet'in gece karanlıkla ilgili olarak yaşadıkları aşağıdaki bozukluklardan hangisine işaret etmektedir?

- A) Özgül fobi
B) Sosyal fobi
C) Davranım bozukluğu
D) Obsesif kompulsif bozukluk
E) Ayrılma kaygısı bozukluğu

29. Çocuklarda görülen ayrılık kaygısı bozukluğuyla ilgili yapılan araştırmalar;

- ayrılık kaygısı bozukluğu olan çocukların, olmayanlara göre daha fazla olumsuz düşünme eğilimli oldukları,
- genlerin, ayrılık kaygısı bozukluğunun gelişiminde genellikle çevre faktöründen daha az etkili olduğu,
- ayrılık kaygısı bozukluğunun gelişiminde ebeveynlerin stresle baş etmede tutarlı bir model sergileyememelerinin önemli etkisinin olduğu,
- ayrılık kaygısı bozukluğu olan çocukların çoğunlukla yüksek oranda kaygı ve depresyon tanısı almış ailelerin üyesi oldukları

sonuçlarını ortaya koymaktadır.

Bu araştırma sonuçlarına göre aşağıdakilerden hangisi çocuklarda görülen ayrılık kaygısı bozukluğunun etiolojisini açıklayan unsurlar arasında değerlendirilemez?

- A) Biyolojik faktörler
- B) Bilişsel faktörler
- C) Zekâ ile ilgili faktörler
- D) Ebeveyn ruh sağlığı
- E) Ebeveyn tutumları

30. Sınıfında özgül öğrenme bozukluğu olan öğrenciler bulunan bir sınıf öğretmenin, bu öğrencileri desteklemek için aşağıdaki öğretimsel düzenlemelerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Öğretim materyallerinde uyarılama yapması
- B) Öğrencilerinin öğrenmelerini düzenli aralıklarla kontrol etmesi
- C) Önceki öğrenmelerle yeni öğrenmeleri birleştirmesi
- D) Ulaşılması kolay hedefler koyması
- E) Ders sunumlarında tek tip materyal kullanması

31. Bir ilkokulda sınıf öğretmenlerine yönelik yapılan "kaynaştırma uygulamalarında sınıf öğretmenlerinin rolü" konulu seminerde okul psikolojik danışmanı Erdal Bey, "Akranlarının izlediği programı izlemekte güçlük çeken veya yetersizliği olduğu düşünülen öğrencilerin genel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam etmeleri önerilmektedir. Bu nedenle sınıf öğretmenlerinin yapacağı uyarılama ve düzenlemeler, onların eğitimini belirli bir süre kendi sınıflarında sürdürmelerine ve yapılan çalışmalardan elde edilen sonuçların ve gelişmelerin değerlendirilmesine fırsat sağlamaktadır." demiştir.

Erdal Bey'in bu seminerde verdiği bilgiler özel eğitimde değerlendirme süreçlerinden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Gönderme süreci
- B) Gönderme öncesi süreç
- C) İlk belirleme süreci
- D) Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama süreci
- E) Ayrıntılı değerlendirme süreci

32. Aşağıdakilerden hangisi özel eğitim ilkelerinden biri değildir?

- A) Özel eğitim sürecinin her boyutunda ailelerin özel eğitim gerektiren çocuklarının eğitim ve öğretim faaliyetlerinde aktif rol alması esastır.
- B) Özel eğitim hizmetleri, özel eğitim gerektiren bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğunca ayrı tutarak planlanır ve yürütülür.
- C) Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitimine erken yaşlarda başlanması ve ihtiyaç duyulan eğitsel koşulların oluşturulması esastır.
- D) Özel eğitim gerektiren bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilir ve eğitim programları bireyselleştirilmiş olarak uygulanır.
- E) Özel eğitim gerektiren bireylerin ilgi, istek, yeterlik ve yetenekleri göz önüne alınarak özel eğitim hizmetlerinden yararlanmaları sağlanır.

33. Bir rehberlik ve araştırma merkezinde okul psikolojik danışmanlarına yönelik yapılan toplantıda uygulanan çeşitli bireyi tanıma tekniklerinden elde edilen sonuçlar hakkında öğrencilere bilgi verilmesinin önemi üzerinde durulmuştur. Örneğin sonucu puanlarla ifade edilen bir test uygulandığında öğrencinin aldığı puanın kaç olduğunun ve bu puanın ne anlama geldiğinin öğrenciye açıklanması gerektiği vurgulanmıştır.

Bireyi tanıma tekniklerinin kullanımında bu noktanın vurgulanmasının gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin; bireyi tanıma tekniklerinden elde ettikleri puanları, yakın arkadaşlarının puanlarıyla karşılaştırmalarına olanak sağlamak
- B) Öğrencilerin, uygulanan bireyi tanıma tekniklerinin değerlendirildiğinden emin olmalarını sağlamak
- C) Öğrencilerin, daha sonra uygulanacak olan bireyi tanıma tekniklerinde daha yüksek puan almalarını sağlamak
- D) Öğrencilerin, kendilerini farklı yönleri ile daha iyi tanımalarına ve gerçekçi planlamalar yapabilmelerine yardımcı olmak
- E) Öğrencilerin, sınıf arkadaşları hakkında bilgi sahibi olarak bu bilgileri onlarla ilişkilerinde kullanmalarını sağlamak

34. Lisede görev yapan bir psikolojik danışman, 10. sınıf öğrencisi İrem'e, Kendini Değerlendirme Envanteri uygulamıştır. Psikolojik danışman, İrem'in üç yetenek ve on bir ilgi alanının hepsinde %90'lık dilimin üstünde yer aldığı sonucuna ulaşmıştır.

Buna göre İrem için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yüksek düz bir profile sahiptir.
- B) Yetenek ve ilgi alanları arasında uyumlar vardır.
- C) Çoklu yetenek ve ilgiye sahiptir.
- D) Yetenek ve ilgileri çok iyi ayırmıştır.
- E) Güçlü yetenek ve ilgilere sahiptir.

35. I. Matematik oyunlarından hoşlanma
II. Kelimeleri doğru telaffuz etme
III. El becerisi gerektiren işlerde iyi olma
IV. Arkadaşlarıyla oyun oynamayı tercih etme

Yukarıdakilerden hangileri "tipik performans testleri" ile ölçülür?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

36. Bir araştırmacı, bağımlılığın bireylerde yarattığı olumsuz duygusal etkileri incelemek amacıyla klinikte tedavi gören ve tedavi görmeyen bireylere bir ölçek uygulamıştır. Bu bireylerin ölçek puanları karşılaştırıldığında tedavi gören bireylerin ortalama puanlarının daha yüksek olduğu ve bu bireylerin olumsuz duygusal tepkilerinin daha yoğun olduğu belirlenmiştir.

Ölçme sonuçlarına ilişkin bu bulgu aşağıdakilerden hangisiyle ilgili doğrudan bilgi sağlar?

- A) İç tutarlık
- B) Paralel form güvenirliği
- C) Kapsama dair geçerlik delili
- D) Kullanışlılık
- E) Yapıya dair geçerlik delili

37. Bir grup öğrencinin “Kimdir bu?” formuna verdikleri cevaplar aşağıdaki çizelgede gösterilmektedir. Bu çizelgede, öğrencinin bir davranışı yaptığı diğer öğrenciler tarafından bildirilmişse “/”, kendisi tarafından bildirilmişse “X” işareti kullanılmıştır.

Öğrenciler	Davranış Betimleme Numarası										Toplam		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Anılma sayısı	Anma sayısı	Uyma sayısı
Ayşe				X	/			/			...	...	...
Can	X				///			/			...	...	...
Pınar		/X			//						...	...	...
Mert		/X			/X						...	...	...
Zeliha			/	/	/				X	X	...	...	...
Burcu		/	/	/X	/X			/X			...	...	...

Bu çizelgeye göre;

- Beş numaralı davranış için en fazla anılan öğrenci Can'dır.
- Grupta diğer öğrenciler arasında en fazla anılan öğrenci Burcu'dur.
- Kendisine ilişkin algısı ve diğerlerinin onun hakkındaki değerlendirmeleri arasında tam tutarlılık görülen öğrenci Mert'tir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

38. **Psikodrama ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?**

- Psikodramatik sahnelerde katılımcıların iç dünyaları eyleme dönüşür.
- Gerçeğin dramatizasyon ile yeniden keşfedilmesine olanak sağlar.
- Spontane tiyatrodan yararlanılarak ruhsal gelişime ve tedaviye katkı sağlar.
- Katılımcıları, eylemlerini sürdürmede ve bunları sonuçlandırmada cesaretlendirir.
- Amaç sadece başoyuncunun içgörü kazanmasını sağlamaktır.

39. **Bibliyoterapide kitapların seçimi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- Danışanın anlama ve algılama gücünün altında kitaplar seçilmesi, psikolojik danışma sürecini kolaylaştırması açısından önemlidir.
- Kitaptaki karakterlerin, danışana kendi davranışlarıyla ilgili yalnızca düşünsel düzeyde tartışma olanağı vermesi önemlidir.
- Kitap seçiminde kitabın kapak düzeni, sayfa yapısı, kullanılan karakterler gibi detaylara odaklanılmaması önemlidir.
- Kitabın, danışanın problemi ile ilişkili olmasının yanı sıra edebî bir nitelik ve değer taşıyor olması da önemlidir.
- Kitabın bilgi verici bir tür olmasından ziyade yalnızca danışanın yaşadığı probleme benzer bir hikâye içermesi önemlidir.

40. **Aşağıdakilerden hangisi grupta psikolojik danışmada üyelerde görülen zor davranışlardan biri değildir?**

- A) Düşmanlık B) Üstünlük sağlama
C) Kurtarıcı olma D) Öğüt verme
E) Başarı odaklılık

41. Bir ortaokulda psikolojik danışman olarak görev yapan Büşra Hanım; okul idaresinin kendisine yönlendirdiği zorba davranışlar sergileyen öğrencilerle grupta psikolojik danışma gerçekleştirecektir. Büşra Hanım, öğrencilerin gruba katılmakta gönülsüz olduğunun farkındadır.

Bu durumda aşağıdakilerden hangisi grup sürecinin sağlıklı işleyebilmesi için Büşra Hanım'ın yapması gerekenlerden biri olamaz?

- A) Gönüllü katılımı olduğu gibi öğrencilerle ayrı ayrı ön görüşmeler yapmak
- B) Gizlilik ilkeleri ve gizliliğin ihlal edilebileceği durumlar hakkında öğrencileri bilgilendirmek
- C) Öğrencilere, grup sürecindeki etkinliklere ne düzeyde katılacaklarını belirlemeye hakları olduğunu açıklamak
- D) Öğrencilerin gruba yönelik duygu paylaşımını içermeyen etkinlikler tercih etmek
- E) Öğrencilerin gönülsüz olma durumuna ilişkin onlarla empati yapmak

42. Grupa psikolojik danışma oturumlarından birinde grup lideri Aysel Hanım, üyelerden biri olan Elif'in anlattığı sorunları kendi yaşadığı sorunlara benzettiğini ve Elife objektif davranmakta zorlandığını fark etmiştir.

Aysel Hanım'ın bu durumda öncelikli olarak yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Elife yönelik duyguları konusunda süpervizyon desteği alması
- B) Elif'in sorunu konusunda meslektaşları ile konsültasyon yapması
- C) Elife kendisiyle çalışamayacağını belirterek saydam şekilde davranması
- D) Elif'i başka bir psikolojik danışmanla çalışması için yönlendirmesi
- E) Kendi sorununu danışmaya taşımadan süreci devam ettirmeye çalışması

43. **Aşağıdakilerden hangisi grupta psikolojik danışma sürecinde geçiş aşamasının özelliklerinden biri değildir?**

- A) Eleştirilme ve yargılanma kaygısı yaşanması
- B) Ayrılığa ilişkin kaygı ve üzüntü yaşanması
- C) Grup üyeleri arasında çatışma yaşanması
- D) Grup içerisinde kontrolün ele geçirilmeye çalışılması
- E) Grup liderinin gücünün ve konumunun sorgulanması

44. Bir grup lideri, yürüttüğü psikolojik danışma grubuna katılan Ece'yi diğer grup üyelerinden daha fazla önemseyişinin hatta grup dışında da zaman zaman onun için endişelendiğinin farkına varır. Bu durumun nedenlerine odaklandığında, Ece'yi kendi kızına benzettiğini fark eder.

Buna göre grup liderinin, Ece ile ilgili olarak yaşadığı durumu açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karşıt direnç
- B) Transferans
- C) Sosyal mikrokozmos
- D) Karşıt transferans
- E) Direnç

45. **Aşağıdakilerden hangisi iletişim engellerine örnek gösterilemez?**

- A) Her duruma olumsuz bakmayı bırakmalısın.
- B) Akşamları erken yatarsan sabahları erken kalkmakta zorlanmazsın.
- C) Senin ne söylemek istediğini ben anlayacağım kadar anladım.
- D) Bence her şeyi kafana takmamayı öğrenmelisin.
- E) İki arkadaşını da çok sevdiğin için karar vermekte zorlanıyorsun.

46. Bir anne ile çocuğu arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Çocuk: Arkadaşımın doğum gününe gitmek istemiyorum.

Anne: O arkadaşını çok severdin sen. Sorun ne?

Çocuk: Artık sevmiyorum çünkü benimle alay ediyor.

Anne: Neler oldu, anlatır mısın?

Çocuk: Geçenlerde onun yaptığı şaka yüzünden bütün sınıf bana güldü.

Anne: Sana gülmelerinden çok rahatsız oldun, sinirlendin!

Çocuk: Evet.

Bu konuşma aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Bağlama
- B) Ben dili
- C) Saydamlık
- D) Etkin dinleme
- E) İlişkinin şimdi ve buradılığı

47. "Bazı öğrenciler bir müzik enstrümanını çalmada, bazıları okuduğu kitabı anlamada, bazıları ise futbol oynamada daha iyidir. Bu durum hem bireylerin doğuştan sahip oldukları kalıtsal özelliklerle hem çevresel faktörlerle ilişkilidir." ifadesi meslek seçimini etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisini açıklamaktadır?

- A) İlgi
- B) Değer
- C) Yetenek
- D) Kişilik
- E) Algı

48. Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı kariyer gelişiminin kişisel belirleyicilerini; kendini yetkin görme beklentisi, sonuç beklentisi ve kişisel hedefler olarak üç bağlamda değerlendirir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sonuç beklentisine örnek olarak verilebilir?

- A) Bilgisayar mühendisi olduğumda gelirim çok yüksek olacak.
- B) Piyano çalma konusunda çok başarılı olduğumu düşünüyorum.
- C) Öğretmenlerim iyi bir tıp öğrencisi olacağımı düşünüyorlar.
- D) Sahne performansının artması için günde üç saat antrenman yapmam gerek.
- E) Fen lisesini kazanmak istiyorum.

49. Üniversitede okuduğu bölümün kendisini mutlu etmediğini düşünen makine mühendisliği 2. sınıf öğrencisi Oğuz, yardım almak için bir kariyer merkezine başvurmuştur. Kariyer psikolojik danışmanı, Oğuz'la yaptığı ön görüşme sonrasında ona, Holland'ın Kendini Keşfetme Ölçeği'ni uygulamıştır. Oğuz'un ölçekten aldığı en yüksek puanların kişilik tiplerine karşılık gelen özellikleri sırasıyla;

- I. Analitik olma ve ayrıntılara odaklanma, problem çözmekten keyif alma,
- II. Yeni durumlar için hayal gücü ve sezgilerini kullanma,
- III. İnsanlarla iletişim kurmaktan ve takım hâlinde çalışmaktan keyif alma

şeklinde ortaya konmuştur.

Buna göre Oğuz'un mesleki kişilik tipleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

I	II	III
A) Gerçekçi	Sanatçı	Sosyal
B) Araştırmacı	Sosyal	Girişimci
C) Araştırmacı	Sanatçı	Girişimci
D) Araştırmacı	Sanatçı	Sosyal
E) Gerçekçi	Araştırmacı	Girişimci

50. Bir ilkokulda psikolojik danışman olarak görev yapan Derya Hanım, ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik Super'in Benlik Kuramı'nın mesleki gelişim süreci evrelerine dayalı altı oturumluk bir psiko-eğitim programı planlamaktadır.

Derya Hanım'ın bu programın oturum içeriklerini düzenlerken aşağıdakilerden hangisine yer vermesi beklenmez?

- A) Öğrencilerin mesleki karar vermede kişisel değerlerinin önemini kavramaları ile ilgili etkinlikler
- B) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerine yönelik etkinlikler
- C) Öğrencilerin, insanların çalışma nedenleri üzerinde düşünmeleri ile ilgili etkinlikler
- D) Öğrencilerin, iş dünyasındaki tüm işlerin değerli olduğu fikrini geliştirmeleri ile ilgili etkinlikler
- E) Öğrencilerin, mesleklere ilişkin toplumsal cinsiyet kalıp yargılarını fark etmeleri ile ilgili etkinlikler

51. Çocukluğunda en sevdiği oyuncaklar maketler olan Ali, ortaokul yıllarından itibaren inşaat mühendisi olmak istemektedir. Lise son sınıfta uygulanan ilgi ve yetenek testlerinden çıkan sonuçlar da Ali'nin inşaat mühendisliği hedefiyle paralellik göstermektedir. Ancak Ali, girdiği üniversite sınavında inşaat mühendisliği için gerekli puanı alamamıştır. Tercih aşamasında bir yıl daha sınava hazırlanmak istemediğine karar veren Ali, inşaat mühendisi olma hedefinden vazgeçerek puanının yettiği uygun bölümlerden birini tercih etmiştir.

Ali'nin bu durumu, Gottfredson'un kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Mesleklerin bilişsel haritası
- B) Daraltma
- C) Öz yaratım
- D) Bilişsel büyüme
- E) Uzlaşma

52. Aşağıdakilerden hangisi Ginzberg'in Mesleki Gelişim Kuramı'nda tanımladığı deneme döneminin bir özelliği değildir?

- A) Hangi mesleklere daha çok ilgisi olduğunu fark etme
- B) Mesleklere hazırlanma süresi, mesleklerin çalışma koşulları ve kazanç durumu konularında bilgi alma
- C) Kendi yeteneklerinin mesleğe uygunluğunu değerlendirme
- D) Bir mesleğin gerektirdiği değerlerin neler olduğunu anlama
- E) Mesleki gelişime yardımcı olacak bilgi ve yaşantılar edinme

53. Bir araştırmacı, öğrencilerin akademik başarı ve stres düzeylerinin; sosyoekonomik düzey, cinsiyet ve okul türüne göre istatistiksel olarak farklılaşıp farklılaşmadığını incelemek istemiştir.

Bu araştırmada yer alan değişkenler ve türlerine ilişkin aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Stres düzeyi - Bağımlı değişken
- B) Okul türü - Nitel değişken
- C) Akademik başarı - Bağımsız değişken
- D) Sosyoekonomik düzey - Bağımsız değişken
- E) Cinsiyet - Süreksiz değişken

54. Bir grup araştırmacı, öğrencilerin şiddet eğilimleri ile şiddet içerikli video oyunu oynama süreleri arasındaki ilişkiyi inceleyen bir çalışma gerçekleştirmiştir. Araştırmacılar, sergilenen şiddet eğilimiyle şiddet içerikli video oyunu oynama süresi arasında 0,80 düzeyinde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Buna göre;

- I. Araştırmada korelasyonel desen kullanılmıştır.
- II. Şiddet içerikli video oyunu oynamak, öğrencilerde şiddet eğilimine neden olmaktadır.
- III. Şiddet eğilimi puanları yüksek olan öğrencilerin şiddet içerikli video oyunu oynama süreleri de yüksek olma eğilimindedir.

ifadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

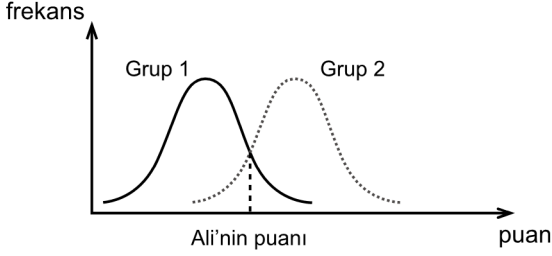
- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

55. Bir araştırmacı, seçkisiz örnekleme yöntemiyle belirlediği bir grup psikolojik danışmanı seçkisiz bir şekilde iki ayrı gruba ayırmıştır. Gruplardan birine psikososyal destek eğitimi veren araştırmacı, diğer gruba bu eğitimi vermemiş ve süreçte araştırmaya etki edebilecek konu dışı tüm değişkenler için önlemler almıştır. Psikososyal destek eğitimi alan ve bu eğitimi hiç almayan psikolojik danışmanlardan oluşan iki grubun, danışanlarının sorunlarına yaklaşımları konusundaki yeterliklerini uygulama öncesi ve sonrasında ölçerek bu eğitimin etkililik düzeyini tespit etmiştir.

Buna göre araştırmacının kullandığı bilimsel araştırma yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Korelasyonel
- B) Kesitsel tarama
- C) Deneyssel
- D) Boylamsal
- E) Nedensel karşılaştırma

56. Aşağıdaki grafikte varyansları eşit, ortalamaları farklı iki grubun puan dağılımı verilmiştir:



Ali'nin matematik sınavından aldığı puan grafikte gösterilmiştir. 1. grubun ortalaması 56, 2. grubun ortalaması ise 64'tür. Her iki gruptaki puanlar normal dağılım göstermektedir. 1. grupta Ali'den düşük puan alan kişilerin sayısı ile 2. grupta Ali'den yüksek puan alan kişilerin sayısı eşittir.

Dağılımların şekilleri ve ranjları aynı olduğuna göre Ali matematik sınavından kaç puan almıştır?

- A) 58 B) 59 C) 60 D) 61 E) 62

57. Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı gelişimsel rehberlik programının temel ögesi olan program kategorisinde yer alan müdahale hizmetlerinden biri değildir?

- A) Konsültasyon
B) Krize müdahale
C) Psikolojik danışma
D) Sevk etme
E) Sınıf rehberliği

58. Psikolojik danışman Aysun Hanım, danışanı Eylül Hanım'la altı ay boyunca süren danışmanlık sürecini tamamlamıştır. Eylül Hanım'ın iş aradığını bilen Aysun Hanım, ona başka bir iş bulana kadar ücret karşılığı çocuğuna bakmasını teklif etmiştir.

Buna göre Aysun Hanım'ın ihlal ettiği etik ilke aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Yetkinlik
B) Gizlilik
C) İkili ilişkiler
D) Özerkliğe saygı
E) Topluma yönelik sorumluluk

59. Aşağıdakilerden hangisi, psikolojik danışmada gizlilik ilkesinin ihlal edilebileceği durumlardan biri değildir?

- A) Danışanın antisosyal kişilik bozukluğu belirtileri sergilemesi
B) Çocukluk dönemindeki bir danışanın cinsel istismara maruz kalması
C) Zihinsel engelli bir danışanın fiziksel istismara maruz kalması
D) Danışanın kamusal bir suç işlemeyi planlaması
E) Danışanın şiddetli düzeyde intihar eğilimi sergilemesi

60. Lise son sınıf öğrencisi Hilal, okul psikolojik danışmanı ile gerçekleştirdiği bireysel danışmanın ilk oturumunda birkaç ay önce geçirdiği trafik kazasından bahseder. Kazadan bu yana sıklıkla kâbuslar görerek uyandığını, kaza sırasındaki sesi ve arabada oluşan sarsıntıyı hatırlatan herhangi bir uyarıcı karşısında panik tepkiler gösterdiğini söyler. Okul psikolojik danışmanı, Hilal'in okul kapsamında desteklenmesinin yanı sıra tedavi görmesi gerektiğine karar vererek Hilal'i bir psikiyatriste yönlendirir.

Buna göre psikolojik danışman, Hilal'i psikiyatriste yönlendirirken öncelikle aşağıdaki hangi etik ilkeyi dikkate almıştır?

- A) Bireysel farklılıklara duyarlılık
- B) Toplumsal sorumluluk
- C) Yetkinlik ve yeterlilik
- D) Dürüstlük ve içtenlik
- E) Duyarlılık ve hoşgörü

61. Bir psikolojik danışma sürecinde danışan ve psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Danışan: Ayla benim en yakın arkadaşım. Müsait olmadığım zamanlarda bile sırf o kırılsın diye benimle beraber yapmak istediği şeylere vakit ayırıyorum. Bir yandan da kendime kızıyorum "Neden bu kadar fedakârım?" diye. Öte yandan onu küstürmemeliyim diyorum kendime. Ne yapacağımı bilemiyorum.

Psikolojik danışman: Her iki durumda da kendini iyi hissetmiyorsun ve bu durumdan kurtulmak istiyorsun. Bazen bizi zorlayan durumlarla baş edebilmek için çeşitli yöntemler deneriz. Sen bu durumu değiştirmek için bugüne kadar neler denedin?

Buna göre psikolojik danışman sorduğu soruyla aşağıdakilerden hangisini hedeflemektedir?

- A) Danışanla ilişki kurmayı
- B) Danışanın amacını belirlemeyi
- C) Sorunu tanımlamayı
- D) Sorunun çözümü için seçenekler oluşturmayı
- E) Çözüm seçeneklerini uygulamayı

62. İlkokul 2. sınıf öğrencilerinden bazıları, beden eğitimi ve oyun dersinde takla atma, ip atlama gibi etkinliklerde korkmakta, yapamayacaklarını düşünerek denemekten çekinmektedirler. Öğretmen bu durumu, okul psikolojik danışmanı Gülin Hanım'la paylaşmıştır. Gülin Hanım sınıfta bir rehberlik etkinliği düzenleyerek öğrencilerle harekete dayalı oyunlar oynamış, öğrencilerin bu oyunlarda gereken becerileri kolayca gösterebildiklerini fark etmelerini sağlamıştır. Derslerdeki belirli becerileri göstermek için de özel yetenek gerekmeceği konusunda bir sohbet başlatmış ve bir becerinin edinilebileceğine yönelik inancın başarıma üzerindeki etkisinden söz etmiştir.

Buna göre Gülin Hanım'ın başarıma üzerindeki etkisini vurguladığı kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öz saygı
- B) Öz yeterlik
- C) Psikolojik sağlamlık
- D) Gizil güç
- E) Öğrenilmiş çaresizlik

63. Lisede görev yapan bir psikolojik danışman üç oturum boyunca bireysel psikolojik danışma hizmeti sunduğu öğrencinin; oturumlara zamanında gelmemesini, uzun süren sessizliklerini ve sürekli başkaları hakkında konuşmasını direnç olarak yorumlamaktadır.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, öğrencinin direnciyle baş edebilmek için öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Öğrenciye süreci sonlandırmayı teklif etmek
- B) Öğrencinin duygularını anlamak ve yansıtmak
- C) Öğrenciye süreçle ilgili beklentilerini iletme
- D) Kendini açarak öğrenciye model olmak
- E) Öğrencinin davranışsal amacını belirlemesine yardımcı olmak

64. Okul psikolojik danışmanına başvuran lise öğrencisi Şebnem, annesiyle sürekli kavga ettiklerini ve bu durumun kendisini çok rahatsız ettiğini anlatır.

Danışmada Çözüm Odaklı Kısa Süreli Terapi'yi benimsediği bilinen okul psikolojik danışmanının, Şebnem'e aşağıdaki tepkilerden hangisini vermesi beklenir?

- A) Çocukluk döneminde annenle ilişkilerin nasıldı?
- B) Annenin karşı sandalyede oturduğunu düşün, ona neler söylemek isterdin?
- C) Kendini annenin yerine koyduğunda sen olsan kızına nasıl davranırdın?
- D) Annenle iyi anlaştığınız zamanlar üzerine odaklanalım, farklı olan neler vardı?
- E) Annenle ilişkinle ilgili yanlış düşüncelerin üzerinde durmamız gerektiğini düşünüyorum.

65. Okul psikolojik danışmanı Murat Bey, öfkesini yönetmekte zorlanan öğrencilere yönelik bir psiko-eğitim grubu yürütmektedir. Grubun yedinci oturumunda Merve, grubun başlangıcında ilk söz almak isteyen grup arkadaşı Ela'ya dönerek "Yine sürekli sen mi konuşacaksın? Bıktık sürekli seni dinlemekten." şeklinde bir tepki vermiştir. Murat Bey, oturum planının dışına çıkacak olsa da bu tepkiyi, Merve'nin gruba katılma amacıyla bağlantılı hâle getirmeye karar vermiştir.

Psikolojik danışmanın, Merve'ye vereceği aşağıdaki tepkilerden hangisi bu kararı uygulamasına katkı sağlar?

- A) Arkadaşlarına verdiği tepkilerle onları incittiğin için grupta sana karşı öfke yaşandığını fark ediyor musun?
- B) Şu an verdiği tepkiyle öfkeni yönetemiyorsun. Böyle devam edersen nasıl bir değişim sağlayacaksın?
- C) Grup arkadaşını durdurarak aslında öfkeni boşaltıyorsun.
- D) Gruba katılma nedeninle şu anki davranışın arasında bir çelişki görüyorum. Sen bu konuda ne düşünüyorsun?
- E) Her birimiz farklıyız ve arkadaşının senden farklı istek ve beklentilerini doğal karşılasan daha az öfke duyarsın.

66. İlkokul 4. sınıf öğrencisi Ahmet, son bir aydır midesinde ağrıdığı gerekçesiyle sınıf öğretmeninden sık sık izin alıp eve gitmek istemektedir. Sınıf öğretmeni bu durumu okul psikolojik danışmanı, Ahmet'i bireysel görüşme yapmak üzere davet etmiştir. Bu görüşmede Ahmet, bir ay önce sınıfta yaptığı bir sunumda çok kaygılandığını ve anlatmak istediği şeyi doğru ifade edemediği için çok utandığını, buna benzer bir durumu tekrar yaşamaktan çok korktuğunu söylemiştir. Okul psikolojik danışmanı, Ahmet'in sunum esnasında yaşadığı kaygıyla başa çıkmasına yardımcı olmak için Ahmet'le sekiz oturumluk bireysel psikolojik danışma gerçekleştirmiştir. Okul psikolojik danışmanı, Ahmet'le yürüttüğü psikolojik danışma sürecinde öz yeterlik inançları geliştirme süreci üzerinde durmuş ve gevşeme egzersizlerinin nasıl yapılacağını onunla uygulamalı çalışmıştır.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, gevşeme egzersizlerinin kazanımını aşağıdaki psikolojik danışma süreci basamaklarından hangisinde gerçekleştirmiştir?

- A) Sonlandırma ve izleme basamağı
- B) Amaç oluşturma basamağı
- C) Sorunu tanımlama basamağı
- D) Müdahale basamağı
- E) İlişkinin kurulması basamağı

67. Dokuzuncu sınıf öğrencisi Funda, okul psikolojik danışmanı Ayla Hanım'a, hiç arkadaşı olmadığını, sınıftan kimsenin kendisine yaklaşmadığını ve yalnız kaldığını anlatarak psikolojik danışma yardımı talep etmiştir. Ayla Hanım, Funda'yı birkaç oturum dinlemiş, ona çeşitli sorular sormuştur. İlerleyen oturumlarda Funda'nın kendisini arkadaşlarından aşağıda gördüğü, reddedileceği korkusuyla onlara yaklaşmadığı anlaşılmıştır. Bunun üzerine Ayla Hanım, Funda ile çalışmasında kendilik değeri kavramını ele almış; Funda'nın tüm insanların biricik ve değerli olduğu yönünde bir algı geliştirmesine yardımcı olmuştur. Funda, son görüşmede artık kendini değerli ve önemli bulduğunu, kendini arkadaşlarıyla aynı değerle algıladığını ifade etmiştir.

Funda'nın son görüşmedeki ifadesinden sonra Ayla Hanım'ın vereceği aşağıdaki tepkilerden hangisi danışma sürecinde eylem aşamasına geçmeyi amaçlar?

- A) Harekete geçmek için neyi bekliyorsun?
- B) Kimsenin birbirinden üstün olmadığını diğer insanlara nasıl anlatmayı planlıyorsun?
- C) Edindiğin bu farkındalıkla neler yapmak istersin?
- D) Yeni durumda kendini arkadaşlarından üstün görmemek için neler yapabilirsin?
- E) Psikolojik danışma sürecinin tamamlanması sana nasıl hissettiriyor?

68. Ortaokulda görev yapan bir okul psikolojik danışmanı, son zamanlarda medyada bilgisayar oyunlarıyla ilgili birçok olumsuz habere rastlamıştır. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışmalar aşağıda verilmiştir:

- I. Öğrenci velileri için bilgisayar oyunlarının çocukların sosyalleşmesi üzerine olumsuz etkilerini anlatan bilgilendirici görsel materyaller hazırlamıştır.
- II. Velilerin çocuklarda çevrim içi oyun bağımlılığıyla başa çıkma becerilerini geliştirici eğitim çalışmaları yürütmüştür.

Buna göre okul psikolojik danışmanının velilerle yaptığı çalışmalar sırasıyla rehberliğin hangi işlevi ve problem alanıyla açıklanır?

- A) Önleyici - Eğitsel
- B) İyileştirici - Kişisel sosyal
- C) Krize müdahale - Eğitsel
- D) Krize müdahale - Kişisel sosyal
- E) Önleyici - Kişisel sosyal

69. Bir lisede görev yapan okul psikolojik danışmanı, 11. sınıf öğrencileriyle birlikte etkileşim temelli grupla psikolojik danışma yürütmektedir. Grup üyelerinden Koray, oturumlarda uzun konuşmalar yapmakta ve diğer üyelerin konuşmalarını engellemektedir. Psikolojik danışman, bu durumun zaman zaman diğer grup üyelerini rahatsız ettiğini gözlemlemiştir.

Bu durumda aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının Koray'a söyleyeceği ifadelerden biri olamaz?

- A) Kendinle ilgili olarak çok fazla paylaşımda bulunma isteğiyle gruptan ne beklediğini merak ediyorum.
- B) Konuşmalarını ısrarla sürdürmenin diğer grup üyelerini nasıl etkilediği üzerine düşünür müsün?
- C) Konuşmak için sorumluluk alman anlamlı olsa da bunun bazı üyelerin konuşmasını engelleyebileceğinden kaygılanıyorum.
- D) Oturumlarda fazlasıyla paylaşımda bulunduğunu, kimseyi konuşturmadığını gözlemliyorum ve bu yüzden sana kızıyorum.
- E) Söyleyecek çok şeyin olduğuna eminim ancak diğer grup üyelerinin de bu konuda neler yaşadıklarını merak ediyorum.

70. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanı, lise 10 ve 11. sınıf öğrencilerinden iletişim konusunda sorunlar yaşadığını belirten sekiz öğrenciyi yaşantı grubunda her hafta düzenli olarak bir araya getirir. Dördüncü oturumda anne babalarla yaşanan çatışmalar konuşulurken grup üyelerinden biri, okul psikolojik danışmanına "Bana sürekli ders çalış denmesinden bıktım. Siz de bir anne olarak elbette ders çalışmanın gerekli olduğunu düşünüyorsunuzdur ama biz bu şekilde motive olmuyoruz." şeklinde bir tepki verir.

Grup üyesinin bu tepkisi düşünüldüğünde okul psikolojik danışmanının grupta yönetmesi gereken öncelikli konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Terapötik çalışma uyumu
- B) Direnç çözümlemesi
- C) Konsültasyon
- D) Transferansla baş etme
- E) Davranışsal amaç oluşturma

71. Lise öğrencilerinin öz saygı düzeylerini yükseltmeyi hedefleyen grupla psikolojik danışma çalışması için aşağıdakilerden hangisi uygun bir amaç olamaz?

- A) Öğrencilerin kendileri hakkında neler hissettiklerini anlamalarına yardım etmek
- B) Öğrencilerin kendilerine ilişkin algılarının kaynaklarını fark etmelerine yardım etmek
- C) Öğrencilerin kendilerine ilişkin mükemmeliyetçi inançlarını sürdürmelerine yardım etmek
- D) Öğrencilerin kendi ideal standartlarının ne olduğunu fark etmelerine yardım etmek
- E) Öğrencilerin kendilerini değerli hissetmelerine yardım etmek

72. Okul, yurt ve arkadaş ilişkileriyle ilgili uyum sorunları yaşayan üniversite 1. sınıf öğrencisi Arzu, üniversitenin psikolojik danışma merkezine başvurur. İlk oturumda psikolojik danışmana;

- I. İletişim konusunda başarısız birisi olduğunu,
- II. Arkadaşlarıyla dışarı çıkmak, onlarla iletişim kurmak istemediğini,
- III. Ailesinden ilk kez bu kadar ayrı kaldığını

ifade etmiştir.

Bilişsel Davranışçı Terapi'ye göre Arzu'nun numaralanmış ifadeleri sırasıyla aşağıdaki bilişsel kavramsallaştırmalardan hangilerine örnektir?

- A) Mevcut durum düşüncesi - Problemlili davranışlar - Tetikleyici unsurlar
- B) Problemlili davranışlar - Mevcut durum düşüncesi - Tetikleyici unsurlar
- C) Tetikleyici unsurlar - Mevcut durum düşüncesi - Problemlili davranışlar
- D) Mevcut durum düşüncesi - Tetikleyici unsurlar - Problemlili davranışlar
- E) Tetikleyici unsurlar - Problemlili davranışlar - Mevcut durum düşüncesi

73. Bir lisede görev yapan okul psikolojik danışmanı, okuldaki öğretmenlere yönelik "ortaöğretim dönemi öğrencilerinin kişisel ve sosyal gelişimleri konusunda öğretmenlerin işine yarayacak bilgiler" konulu bir seminer planlamaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu seminerde okul psikolojik danışmanının öğretmenlere verebileceği kişisel ve sosyal gelişim açısından uygun bir öneri değildir?

- A) Cinsellik konusunda, ilgili derslerde öğrencilerinize konu hakkında bilgi verebilir ve onları bilimsel kaynakları kullanmaya yönleltebilirsiniz.
- B) Öğrencilerinizin toplumsallaşmasına olanak tanıyan sanat, spor ve rehberlik etkinliklerine derslerinizde yer vermek, onlarla daha iyi iletişim kurmanıza yardımcı olabilir.
- C) Öğrencilerinize onların bedensel değişimleriyle ilgili espri ve şakalar yaparak yaşadıkları hızlı bedensel değişimlere doğal yaklaşmalarını sağlayabilirsiniz.
- D) Derslerde öğrencilerinizin öz güvenlerini geliştirebilecek yaşantılar kazanmalarına yönelik etkinlikler yapabilirsiniz.
- E) Tanınmış bilim insanlarından örnekler vererek beden yapısının her şey olmadığını, yetenek ve ilgilerin de iyi değerlendirilmesi gerektiğini vurgulayabilirsiniz.

74. Ortaokulda bir grup öğrenci, seçecekleri lise türünü belirleyemedikleri gerekçesiyle okul psikolojik danışmanından yardım istemiştir. Okul psikolojik danışmanı, öncelikli olarak (I) lise türleri ve seçimiyle ilgili öğrencilere ayrıntılı bilgi verdikten sonra kendileri için uygun olabilecek lise türleri konusunda aralarında paylaşımında bulunabilecekleri bir tartışma ortamı oluşturmuştur. Bu öğrencilerden Ahmet ertesi gün, gitmek istediği lise türünde başarılı olabilmek amacıyla hangi derslere daha fazla çalışması gerektiğini öğrenmek için tekrar okul psikolojik danışmanına başvurmuştur. Okul psikolojik danışmanı, (II) Ahmet'in gitmek istediği lise türünde seçebileceği alanları ve bu alanlarda ağırlıklı olarak göreceği derslere ilişkin ayrıntılı bilgiyi onunla paylaşmıştır.

Okul psikolojik danışmanının gerçekleştirdiği numaralanmış bu çalışmalar sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Grupla psikolojik danışma - Bireyle psikolojik danışma
- B) Grupla psikolojik danışma - Bireysel rehberlik
- C) Grup rehberliği - Bireyle psikolojik danışma
- D) Grup rehberliği - Bireysel rehberlik
- E) Bireyle psikolojik danışma - Bireysel rehberlik

75. Sınıf içi oturma planında Ahmet ve Eda'nın aynı sırayı paylaşmaları istenmiştir. Her ikisi de sıranın sol tarafında oturmayı tercih etmiş ve bu yüzden fikir ayrılığına düşmüşlerdir. Bu problemin nedeninin, her ikisinin de "sol el ile yazma" ihtiyacından kaynaklandığını anlamışlardır.

Bu durumda Ahmet ve Eda problem çözme becerisinin hangi basamağında yer almaktadır?

- A) Hedefleri belirleme ve seçme
- B) Konuyu veya problemi tanımlama
- C) Alternatif çözümler oluşturma
- D) Olası sonuçları gözden geçirme
- E) En iyi bulunan çözümü seçme

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtırış, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılörler ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2020 KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2020 KPSS ÖABT

20-09-2020

REHBER ÖĞRETMEN

REHBER ÖĞRETMEN

1. B
2. B
3. B
4. C
5. D
6. C
7. A
8. E
9. B
10. C
11. B
12. A
13. A
14. D
15. A
16. B
17. D
18. B
19. C
20. C
21. D
22. B
23. C
24. C
25. D
26. C
27. E
28. A
29. C
30. E
31. B
32. B
33. D
34. D
35. B
36. E
37. E
38. E
39. D
40. E
41. D
42. A
43. B
44. D
45. E
46. D
47. C

48. A
49. D
50. A
51. E
52. E
53. C
54. D
55. C
56. C
57. E
58. C
59. A
60. C
61. D
62. B
63. B
64. D
65. D
66. D
67. C
68. E
69. D
70. D
71. C
72. A
73. C
74. D
75. B

Bu soruların hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

REHBERLİK

15 AĞUSTOS 2021 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Saldırganlığı açıklarken birbirinden farklı hipotezleri temel alan yaklaşımlara ait görüşler aşağıda verilmiştir:

- I. Bireyi saldırgan olarak tanımlamadan önce bireyin içinde yaşadığı çevre ve kültürü algılayış biçiminin göz önünde bulundurulması gerekmektedir.
- II. Bireyin beyin kimyasındaki bozukluklar saldırgan davranışların artması ya da azalmasına yol açabilir.
- III. Babası saldırgan davranışlar sergileyen bir bireyin, saldırgan davranışlar göstermesi beklenen bir durumdur.

Bu görüşleri temel alan yaklaşımlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Öznelci – Biyolojik – Davranışçı
- B) Davranışçı – Bilişsel – Psikanalitik
- C) Öznelci – Bilişsel – Davranışçı
- D) Psikanalitik – Biyolojik – Öznelci
- E) Davranışçı – Biyolojik – Psikanalitik

2. Aşağıdakilerden hangisi sosyal psikolojide

“elini veren kolunu da verir tekniği”ne verilebilecek örnek bir durumdur?

- A) “Portakal üç lira! Portakal üç lira!” şeklinde bağıarak yoldan geçenlerin ilgisini çeken bir seyyar satıcının, “Yanında bir tane de marul veriyorum!” diyerek doğrudan “Üç liraya bir kilo portakal, bir tane marul!” şeklinde seslenerek müşteri çekmeye çalışan komşu satıcıya göre daha fazla insanı portakal almaya ikna etmesi
- B) Temiz enerji kaynaklarına yönelik bir kampanyayı imzalayan insanlardan destek isteyen çevreci bir derneğin daha sonra aynı kişilerden her ay belli bir miktar bağış yapmalarını rica ederek istediğini elde etmesi
- C) İnternet üzerinden kişisel bakım ürünü satan bir firmanın, müşterilerin ürünü iki hafta deneyebileceklerini ve beğenmedikleri takdirde paralarının iade edileceği bilgisini internet sayfasında paylaşması
- D) Dezavantajlı koşullardaki ilkokul öğrencilerine haftada dört saat gönüllü olarak ders vermeyi kabul etmeyen bir kişinin, gönüllü olabilecek başka birinin bulunması durumunda bu iş için bir miktar para yardımı yapabileceğini kabul etmesi
- E) Kendisinden önemli bir ödeme için bin lira borç isteyen bir arkadaşına bu parayı verebilecek maddi olanağı olmadığını söyleyen bir kişinin, onun “Peki ya sadece yüz lira verebilir misin?” şeklinde rica etmesi üzerine arkadaşını reddetmeyerek bu borcu vermesi

3. Kişiliğin ne olduğuna dönük bir araştırmanın öznesi, bireyin kendisi olmayıp başkalarıyla etkileşimdeyken bulunduğu durumlardır. Kişiliğimizi toplumsal bağlamda geliştirebiliriz. Bununla birlikte benliğin oluşumu ve kaygının ortaya çıkmasında özellikle anne ile bebek arasındaki etkileşim oldukça önemlidir.

Bu görüşü savunan kişilik kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Varoluşçu B) Ayırıcı özellik
C) Kişisel yapılar D) Kişilerarası ilişkiler
E) Bağlanma

4. Lisede görev yapan bir öğretmen, sosyal medya kullanımının yaygınlaşmasının fayda ve zararlarını öğrencilerin kendi aralarında tartışabilecekleri bir münazara düzenlemek istemektedir. Bu amaçla öğretmen yazı tura atarak, Özge'den "sosyal medya kullanımının yaygınlaşmasının faydalı olduğu" tarafı, Beril'den ise "sosyal medya kullanımının yaygınlaşmasının zararlı olduğu" tarafı savunmasını ister. Özge ve Beril kendi gruplarında yer alan arkadaşlarına danışarak önceden hazırladıkları savlarını dinleyicilere sözlü olarak sunar ve bunları savunurlar. Münazara bittikten sonra öğretmen dinleyicilere "Sizce Özge ve Beril gerçekten ne düşünüyor?" diye sorduğunda, sınıftaki dinleyicilerin tamamına yakını, "Özge gerçekten sosyal medyanın yaygınlaşmasının faydalı olduğunu düşünüyor. Beril ise zararlı olduğunu düşünüyor." şeklinde yanıtlar verirler.

Dinleyicilerin, yazı tura ile taraf atandığını göz ardı ederek Beril ve Özge'nin tutumlarını içsel özelliklere atfetmelerini açıklayan sosyal psikoloji kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tepkisellik
B) Aktör-gözlemci etkisi
C) Kendine hizmet eden yanlılık
D) Temel yükleme hatası
E) Yanlış benzerlik etkisi

5. Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre 2-3 yaşlarında dış dünyayı tanıma, keşfetme ve etkilene imkânı verilmeyen çocukların yetişkinlikte sahip olabileceği kişilik yapısını, aşağıdakilerden hangisi ifade eder?

- A) Rol karmaşası yaşama, kararlar almakta zorlanma
B) Amaç belirleyememe, sosyal ortamlarda girişken olamama
C) Kendinden emin olamama, kendini değersiz algılama
D) Duygusal olarak kendini soyutlama, yalnızlaşma
E) Kendine ve başkalarına güvenmeme, kaçınma

6. Basketbol antrenörü Murat Bey, bu yıl çalıştırdığı takımdaki yeni oyuncuların isimlerini hatırlayamamaktan yakınmaktadır. Takımdaki yeni oyuncuların isimlerini, takımda önceki yıl yer alan eski oyuncuların isimleriyle karıştırmakta ve uzun bir süre geçmesine rağmen zaman zaman sahadaki yeni oyunculara eski oyuncuların isimleriyle seslenmektedir.

Buna göre Murat Bey'in yeni oyunculara eski oyuncuların isimleriyle seslenmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) İmgelem B) Geriye ket vurma
C) Bastırma D) Hazırlama
E) İleriye ket vurma

7. Aşağıdakilerden hangisi Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'nda yer alan "uyma" kavramına örnek olarak gösterilebilir?

- A) Ezgi, evcil kedisi beyaz olduğu için sokakta gördüğü siyah kedinin aslında kedi olmadığını annesine söylemiştir.
- B) Öğretmeni, Mert'ten büyüklerinin isimlerini söylemesini istediğinde Mert, ailesindeki uzun boylu kişilerin isimlerini söylemiştir.
- C) Birol, annesi saçlarını kısa kestirdiğinde annesinin artık bir erkek olduğuna inandığını söylemiştir.
- D) Gül, mutfakta bulunan dekoratif amaçlı plastik meyvelerin yenilebileceğini düşünerek her birini ısırmıştır.
- E) Başlangıçta denizde hareket eden tüm canlıları balık olarak adlandıran Ece, deniz kaplumbağasının balık olmadığını anlamıştır.

8. İrfan Bey geçirmiş olduğu trafik kazasından sonra hafıza kaybı yaşamaktadır. Yapılan muayene ve tetkiklerin ardından doktorlar, İrfan Bey'in epizodik hafızayla ilgili problem yaşadığını ve bu durumun geçici olduğunu umduklarını söylemiştir.

Bu durumda İrfan Bey'in aşağıdakilerden hangisini hatırlaması beklenmez?

- A) Bisiklete binmeyi
- B) Yazı yazmayı
- C) Katıldığı bir geziyi
- D) Toplama işlemi yapmayı
- E) Hediye paketlemeyi

9. Sekizinci sınıf öğrencisi Figen, okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede altıncı sınıfta matematik sınavlarından birinde düşük not aldığı günden beri matematik derslerinde her zaman başarısız olduğunu söyler. Figen bu görüşmede ayrıca matematik sınavlarından düşük not almaya devam ederse istediği liseye gidemeyeceğinden korktuğunu dile getirir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı Figen'den matematikte en çok sevdiği konudan çalışmaya başlamasını ister. Okul psikolojik danışmanının amacı, Figen'den matematikte sevdiği konudan sorular çözmeye başlamasını isteyerek onda başarılı olabileceği düşüncesini ortaya çıkarmaktır.

Buna göre okul psikolojik danışmanının Figen'den matematikte sevdiği konudan sorular çözmeye başlamasını istemesinin amacı, aşağıdaki öğrenme kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Kendiliğinden geri gelme
- B) Duyusal ön şartlanma
- C) Ayırt etme
- D) Karşıt koşullama
- E) Üst düzey koşullama

10. Kafasına aldığı sert bir darbe sonucunda akıcı konuşma yetisini yitiren bir bireyin, kelimeleri anlamakta ve anlamlı cümleler kurmakta zorlandığı gözlenmiştir.

Bu belirtiler, bireyin beyinde aşağıdaki bölgelerin hangilerinde sorun olduğunu düşündürmektedir?

- A) Broca Alanı ve Wernicke Alanı
- B) Wernicke Alanı ve Oksipital Lob
- C) Oksipital Lob ve Broca Alanı
- D) Wernicke Alanı ve Parietal Lob
- E) Parietal Lob ve Broca Alanı

11. Kin ve nefret duygularına ve kaba eğilimlere sahip olmasına rağmen aşırı sevecen ve nazik davranışlar sergileyen bir kişi, aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisini kullanmaktadır?

- A) Yadsıma B) Yer değiştirme
C) Yansıtma D) Karşıt tepki geliştirme
E) Bastırma

12. Rogers, psikolojik danışma sürecinde danışanların iki tür direnç geliştirdiğini fark etmiştir. Birincisi, danışanın daha önce yok saydığı, acı veren yaşantılarını kendisine ve danışmana açma konusunda yaşadığı isteksizlik olup danışanın kendisinden kaynaklanmaktadır. İkincisi ise psikolojik danışmanın neden olduğu dirençtir.

Buna göre aşağıdaki psikolojik danışman davranışlarından hangisi ikinci tür dirence neden olabilir?

- A) Yaşadıklarını anlatması konusunda ilk oturumdan itibaren danışanı teşvik etmesi
B) Danışanın anlattıkları hakkında yorum yapması ve danışana tanı koyması
C) Danışana birbiriyle çelişen yönlerinin farkına varması amacıyla yüzleştirme yapması
D) Danışanın gerçek benliği ile ideal benliği arasındaki farklılığı fark etmesini sağlaması
E) Danışanın değişimi için anlamlı olabileceğini düşündüğü ipuçlarına odaklanması

13. Bir süredir danışanı ile psikolojik danışma yürüten Eylem Hanım'da, danışanın varlığı nedensiz biçimde süreç içerisinde gerilim oluşturmıştır. Bu nedenle Eylem Hanım, danışanla birlikteyken neden zorlandığını anlamak için bir meslektaşından süpervizyon almaya karar vermiştir.

Psikanalitik Kuram'a göre Eylem Hanım'ın danışanına karşı hissettikleri, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Aktarım B) Bitirilmemiş işler
C) Yansıtma D) İçgörü
E) Temas zorluğu

14. Oturumlardan birinde, danışan ile Bilişsel Davranışçı Terapi'yi benimsemiş bir psikolojik danışman arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Danışan: Arkadaşlarımla bir araya gelmek istemiyorum.

Psikolojik danışman: Diyelim ki arkadaşlarıyla bir araya geldin, ne olur?

Danışan: Beni yine terslerler.

Psikolojik danışman: Terslenirsen ne olur?

Danışan: Sonuçta terslemelerini istemem.

Psikolojik danışman: Çünkü?

Danışan: Çünkü karşılarında küçük duruma düşmüş olurum.

Psikolojik danışmanın bu oturumda kullandığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davranışı daha az çekici kılma
B) Düşmeyi çevirme
C) Sokratik sorgulama
D) Bilişsel prova
E) Yeniden yükleme

15. Öyküsel Terapi’de kullanılan bu teknikte psikolojik danışman, bireyin anlattığı sorunu bireyin kendisinden ayrı bir durum hâline getirmeye çalışır. Örneğin danışana, “Senin öfke sorunun yok, aslında öfkelenmiş olmak seni engelliyor. Öfkelenmek seni neden üzüyor?” şeklinde cümleler kurar. Daha sonra danışandan var olan öyküsünü değiştirerek yeniden yazmasını ister. Bu teknikte amaç, danışanın sorunla ilgili öyküye tutunması yerine bu sorunla mücadele etmesine yardımcı olmaktır.

Öyküsel Terapi’de kullanılan bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemin dışsallaştırılması
- B) Gelecek hakkında sorular
- C) Alternatif öyküler
- D) Olumlu öyküler
- E) İstisnai sonuçlar

16. Lise öğrencisi Süleyman ile okul psikolojik danışmanı arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Psikolojik danışman: Oldukça üzgün ve endişeli görünüyorsun.

Süleyman: Aydın ve Deniz benimle dalga geçiyorlar. Buna çok üzülüyorum. Ama hiçbir şey yapamıyorum. Bunu yapmalarını istemiyorum. Onları nasıl durdurabilirim?

Bu durumda okul psikolojik danışmanının Gerçeklik Terapisi’ne uygun verebileceği tepki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arkadaşlarının seninle dalga geçiyor olmasına çok üzülüyorsun. Onları nasıl durduracağını bilmediğini söylüyorsun.
- B) Bizler hissettiğimiz üzüntüler de dâhil her şeyi kendimiz seçiyoruz. Ama yalnızca kendi davranışlarımızı seçebiliriz ve kontrol edebiliriz.
- C) Üzüldüğünü söylüyorsun ancak olaylar değil düşünceler duyguları yaratır. Peki, arkadaşların seninle dalga geçerken aklından neler geçiyor?
- D) Hadi seni üzen bu durumu canlandıralım. Senden karşıdaki sandalyeye geçerek dalga geçen arkadaşlarının rolüne girmeni rica ediyorum. Sana ne söylüyorlar?
- E) Büyüme sürecinde deneyimlediğimiz yaşantılar kendini tekrar etme eğilimindedir. Geçmişti düşündüğünde seni üzmesine engel olamadığın kimler var?

17. Varoluşçu ve fenomenolojik yaklaşımları temel alan bu kurama göre farkında olunmayan duyguları temsil etmesinden dolayı sözel olmayan ipuçları danışanların kendileri ile ilgili çok önemli bilgi sağlar. Bu yüzden psikolojik danışmanların önemli bir görevi de danışanın sözel tepkileriyle davranışları arasındaki uyumsuzluklara dikkat çekmeye çalışmaktır.

Bu parçada söz edilen kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilişsel Davranışçı B) Danışandan Hız Alan
C) Davranışçı D) Psikanalitik
E) Gestalt

18. Danışma oturumlarından birinde psikolojik danışman, danışanın sosyal ilgisini geliştirmek amacıyla danışandan ilerleyen günlerden birinde huzurevinde kalan birisini mutlu edecek bir davranışta bulunmasını ister. Bunun üzerine danışan, hafta sonu huzurevindeki bir kişiyle iki saat boyunca sohbet etmeye karar verir. Danışan, sohbet esnasında bu kişiye tek başına yapmakta zorlandığı işlerden birini kendisinin yapmak istediğini söyler.

Buna göre psikolojik danışmanın, danışana uyguladığı teknik ve bu tekniğin ait olduğu yaklaşım sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birisini hoşnut etme – Bireysel Psikoloji
B) Problem çözme – Bilişsel Psikoloji
C) Duygu yansıtma – Birey Merkezli
D) Farkındalık veya beden çalışması – Bireysel Psikoloji
E) Mış gibi yapma – Birey Merkezli

19. Bir psikolojik danışman, ilk iki oturum sonrasında danışanı terapötik ilişki kurmayı başarmıştır. Bu aşamadan sonra psikolojik danışman, danışanın yaşam biçimi ve psikolojik danışma yardımı almasına sebep olan durumu hakkında bilgi toplamaya başlamıştır. Psikolojik danışman bu sayede danışanın sorununu somutlaştırmak istemektedir.

Danışanın problemi tanımlandıktan sonra psikolojik danışmandan aşağıdakilerin hangisini yapması beklenir?

- A) Danışanın kaygı veya korkularına dikkat etme
B) Danışanın kültürel geçmişini anlama
C) Hedef tanımlama ve oluşturma
D) Psikolojik danışma müdahalelerini seçme ve uygulama
E) Sonlandırma ve izleme

20. Bireyle psikolojik danışma oturumunun bir bölümünde psikolojik danışman ve danışan arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Danışan: Hiç kimse hiçbir yerde bana iyi davranmıyor. Kimse beni önemsemiyor, bu çok can sıkıcı bir durum.

Psikolojik danışman: Hiç kimse derken kimleri kastediyorsun? Açıklar mısın?

Psikolojik danışmanın bu tepkisi aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Empati B) Saygı C) Saydamlık
D) Somutluk E) Yüzleştirme

21. Bir psikolojik danışman ile çocuğuyla ilgili bir konu hakkında kendisine başvuran danışan arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Danışan: Siz olsaydınız çocuğunuzu üniversite seçiminde tamamen özgür bırakır mıydınız?

Psikolojik danışman: (I) Açık söylemek gerekirse çocuğumun üniversite eğitime yönelik olarak kendisinden benim de beklentilerim oldu.

Danışan: Gerçekten mi?

Psikolojik danışman: (II) Evet. Siz iyi bir üniversitede eğitim almasını ve iyi bir mesleğe sahip olmasını istediğiniz için üniversite ve bölüm tercihlerini onun isteklerinden ziyade kendi istekleriniz doğrultusunda yaptınız.

Danışan: Evet, onun iyiliği için en doğrusu bu.

Psikolojik danışman: (III) Ancak oğlunuz üniversitedeki bölümünden ayrılıp tekrar sınava hazırlanmak istediği için beklentileriniz altüst oldu ve hayal kırıklığı yaşıyorsunuz.

Danışan: Oğlumun bu kararı kendi başına almasına da sinirleniyorum.

Psikolojik danışman: (IV) Şu anki hisleriniz kendi isteklerinizde ısrarcı davranmanızdan ve bazı çocukluk yaşantılarınızdan kaynaklanıyor olabilir.

Buna göre psikolojik danışmanın verdiği tepkiler sırasıyla aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Kendini açma – İçerik yansıtma – Duygu yansıtma – Yorumlama
- B) Kendini açma – Özetleme – Duygu yansıtma – Yüzleştirme
- C) İçerik yansıtma – Duygu yansıtma – Kendini açma – Yüzleştirme
- D) Kendini açma – Yorumlama – Duygu yansıtma – Yüzleştirme
- E) Duygu yansıtma – Özetleme – Kendini açma – Yorumlama

22. Bir grupla psikolojik danışma oturumunda aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Ahmet: Derslerde benzer projeler hazırlamaktan sıkıldım.

Psikolojik danışman: (I) Sıkıldın.

Ahmet: Bu bölüme devam edip etmeme konusu beni çok düşündürüyor.

Psikolojik danışman: (II) Ne yapman gerektiğine tam olarak karar veremiyorsun.

Psikolojik danışman: (III) Zeynep de geçen oturumda, bölüme ilk geldiğinde Ahmet'in şu anda yaşadığı gibi kararsızlık yaşadığını belirtmişti.

Bu konuşmada psikolojik danışman, sırasıyla aşağıdaki becerilerden hangisini kullanmıştır?

- A) Konuşmaya açık davet – Duygu yansıtma – Bağlama
- B) Konuşmaya açık davet – İçerik yansıtma – Kişiselleştirme
- C) Asgari düzeyde teşvik – İçerik yansıtma – Paylaştırma
- D) Asgari düzeyde teşvik – Yakından ilgilenme – Bağlama
- E) Kişiselleştirme – Duygu yansıtma – Paylaştırma

23. Oturumlardan birinde grup lideri, kendisini çok üzen bir olayı ağlayarak paylaşan grup üyesine "Senin için oldukça zor olan bu durum hakkında paylaşımlarda bulunmandan dolayı mutluyum. Duygularını paylaşmanın senin için çok zor olduğunu daha önceki oturumlardan birinde paylaşmıştın." şeklinde bir tepkide bulunur.

Psikolojik danışmanın bu tepkisi aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Paylaştırma
- B) Somutluk
- C) Geri bildirim
- D) Asgari düzeyde teşvik
- E) Derinlemesine inceleme

24. On ikinci sınıf öğrencisi Ceyda, okul psikolojik danışmanından bir süredir psikolojik danışma yardımı almaktadır. Ceyda'nın temel problemi, kendisi hiç istemediği hâlde annesinin istediği bölümü seçmek zorunda olması nedeniyle sınava çalışmayı istememesidir. Psikolojik danışma sürecinin ilerleyen aşamalarında kendisiyle ilgili derin farkındalıklar edindiği hâlde değişim için adım atmamakta, değişime karşı savunmacı bir tutum sergilemektedir. Oturumlardan birinde okul psikolojik danışmanı, Ceyda'nın danışma sürecinde gösterdiği pasif direnme ile annesinin isteklerine karşı gösterdiği pasif direnme arasındaki benzerliğe ve bu iki durumda yaşadığı duyguların paralelliğine dikkat çekmeyi amaçlayan bir tepkide bulunmuştur.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, aşağıdaki danışma becerilerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Paylaştırma
- B) İçerik yansıtma
- C) Konuşmaya açık davet
- D) Problemin kişiselleştirilmesi
- E) Bağlama

25. İlkokul dördüncü sınıf öğrencisi Burcu, son altı aydır haftada en az bir veya iki kez öğretmeni tarafından rehberlik servisine yönlendirilmiştir. Burcu; öğretmeniyle tartışmaya girdiğini, sık sık öfkeli olduğunu, sınıf kurallarına uymayı reddettiğini, arkadaşlarını ve öğretmenini bilerek kızdığını okul psikolojik danışmanı ile görüşmelerinde söylemiştir. Bununla birlikte okul psikolojik danışmanı, Burcu'nun benzer davranış ve tutumları ev ve sosyal ilişkilerinde de sergilediğini annesiyle yaptığı görüşmede öğrenmiştir.

Buna göre Burcu'nun gösterdiği belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisini düşündürmektedir?

- A) Antisosyal kişilik bozukluğu
- B) Karşıt olma-karşı gelme bozukluğu
- C) Tepkisel bağlanma bozukluğu
- D) Panik bozukluk
- E) Toplumsal kaygı bozukluğu

26. **Aşağıdaki ifadelerden hangisi “gerçekdışılık bozukluğu”na örnek olarak verilebilir?**

- A) Başkalarının duyamadığı sesleri duyduğum ve göremedikleri yüzleri gördüğüm olur.
- B) İnsanlar arasındaki duygu yüklü konuşmaları bir sinema perdesinin arkasından izliyormuş gibi hissediyorum.
- C) Bazı zamanlar diğer insanların zihninden geçenleri okuyabildiğini düşünüyorum.
- D) Doktorların bulamadığı bir hastalığım var ve bedenimde iç organlarımın günden güne çürümekte olduğunu hissediyorum.
- E) Televizyondaki ve radyodaki haberlerde bana yönelik gizli mesajlar iletildiğine inanıyorum.

27. Üniversitenin psikolojik danışma merkezinde görev yapan bir psikolojik danışman, Duru ile bireyle psikolojik danışma oturumlarına başlamıştır. Duru, yakın arkadaşı Şebnem başka bir üniversiteye geçiş yaptığı için çok üzgün olduğu, hiçbir şeye odaklanamadığı gibi yakınmalarda bulunmuştur. Duru, Şebnem ile lise yıllarından beri arkadaş olduklarını, çok iyi anlaştıklarını ve her konuda birlikte hareket ettiklerini; ne zaman başı sıkışsa ona danıştığını ve onun verdiği tavsiyeler sayesinde ne yapacağına karar verdiğini paylaşmıştır. İlerleyen oturumlardan birinde, lisede annesini kaybettiğinde de benzer şeyler yaşadığını söyleyen Duru, "O zaman yanımda Şebnem vardı ve ne yapacağımı şaşırdığımda o bana söylerdi. Şimdi Şebnem de gitti, ne yapacağımı bilmiyorum. Yalnızlığı hiç sevmiyorum. Yalnız kalmak beni korkutuyor. Umarım Şebnem yerine geçebilecek birisiyle tekrar tanışırım." demiştir.

Buna göre Duru, aşağıdaki bozukluklardan hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Bağımlı kişilik bozukluğu
- B) Yaygın kaygı bozukluğu
- C) Akut stres bozukluğu
- D) Obsesif kompulsif kişilik bozukluğu
- E) Sınırdaki kişilik bozukluğu

28. Otuz sekiz yaşındaki bir birey; suç sayılabilecek davranışlarda bulunmakta, dürtüsel hareket etmekte, sorumsuz davranmakta ve bu davranışlarıyla ilgili pişmanlık duymamaktadır. Çocukluk ve ergenlik döneminde de okuldan kaçtığı, sık sık kavgalara katıldığı, hayvanlara karşı acımasız olduğu, yalan söylediği ve hırsızlık yaptığı da bilinmektedir.

Bu bireyin davranışları aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisinin belirtileri ile açıklanır?

- A) Çekingen
- B) Histriyonik
- C) Antisosyal
- D) Sınırdaki
- E) Paranoid

29. Serdar Bey, kişiler arası ilişkileri zayıf, mistik inanışları çok kuvvetli olan birisidir. Daima tuhaf ve özensiz kıyafetler giyen Serdar Bey, zaman zaman kendi kendine konuşmaktadır. Rüyasında ya da biraz konsantre olduğunda ölmüş kişilerle temasa geçebildiğini, etrafındaki kişilerin zihinlerini okuyabildiğini iddia etmektedir. Çevresindeki insanlar Serdar Bey'in anlattıkları karşısında bazen merak duymakta bazen de bunları anlamsız bulmaktadır.

Buna göre Serdar Bey'in davranışları aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisinin belirtileri ile açıklanır?

- A) Paranoid
- B) Histriyonik
- C) Şizotipal
- D) Narsisistik
- E) Şizoid

30. Öğrenme güçlüğü tanısı almış bireylerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sıklıkla okuma yazma ve dil alanında zihinsel yetenekleriyle örtüşmeyen güçlük yaşarlar.
- B) Tahtadaki bir bilgiyi deftere geçirme gibi kopyalama gerektiren görevleri yerine getirmede zorluk yaşarlar.
- C) Öz bakıma yönelik görevleri yerine getirmede genellikle güçlük yaşarlar.
- D) Okuma yazmayla ilgili yaşadıkları sorunlarla birlikte aynı anda matematik alanında yaşadıkları güçlük de ortaya çıkar.
- E) Dikkat dağınıklığı ve hareketlilik çoğunlukla akademik alanda yaşadıkları güçlüklerle eşlik edebilir.

31. İlkokul öğrencisi Mine; okuma yazma becerisinde, matematik ve hayat bilgisi gibi derslerde yaşına uygun performans gösterememektedir. Dil ve konuşma gelişiminde de güçlüklerle sahip olan Mine, kendisine verilen yönergeyi anlamakta zorlanmaktadır. Bununla birlikte yönerge vermekte kendisi de güçlük çekmekte, akranlarıyla etkileşim kurmakta ve onlarla oyun oynamakta zorluk yaşamaktadır. Mine'nin bağımsız yaşam ve bazı öz bakım becerilerini yerine getiremediği de açıkça görülmektedir. Öğretmeni, Mine'yle sınıf içerisinde yaptığı çalışmaların yeterli olmadığını ve Mine'nin tanılama için bir uzmana yönlendirilmesi gerektiğini düşünmektedir.

Mine'nin gösterdiği bu belirtiler aşağıdakilerden hangisini düşündürmektedir?

- A) Zihinsel yetersizlik
- B) Otizm spektrum bozukluğu
- C) Dikkat eksikliği
- D) Davranış bozukluğu
- E) Dil ve konuşma bozukluğu

32. Üstün yetenekli çocukların bazılarında okulda düşük notlar alma, ödevleri yapmama veya zihinsel kapasiteleriyle örtüşmeyen üst öğrenim kurumlarına yönelme gibi durumlara paralel olarak yeteneğinin altında başarı sergileme gözlenebilmektedir. Bu durumun olası sebepleri; akran ilişkilerinde karşılaşılan sosyal sorunlar, uygun olmayan eğitim programları ve işlevsel olmayan ebeveyn tutumlarının neden olduğu duygusal sorunlar olarak sıralanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun ebeveyn tutumlarıyla bağlantılı sebeplerinden biri olarak değerlendirilemez?

- A) Ebeveynin çocuğa karşı tutarsız davranışlar sergilemesi
- B) Ebeveynin çocukta akademik başarı beklentisinin yüksek olması
- C) Ebeveynin çocuğu onaylayıcı, onun öz saygısını artırıcı ve destekleyici davranışlarının yetersizliği
- D) Ebeveynin çocuğun akademik başarısı dışında sosyal ve duygusal alanlardaki gelişimini önemsemesi
- E) Çocuğun üstün yetenekli olmasından dolayı ebeveynin yetersizlik duygusu yaşaması

33. Altı yaşındaki Mert, kardeşinin doğumundan sonra arkadaşları ve öğretmenleri ile olan ilişkilerinde öfkeli davranışlar sergilemeye başlamıştır. Mert, kardeşine karşı da öfke ve şiddet içeren davranışlar göstermeye başlayınca annesi okul psikolojik danışmanına başvurmayla karar vermiştir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı Mert'i ve yaşadıklarını anlamak için farklı durumlarda çizilmiş hayvanları içeren on adet karttan oluşan bir test kullanmıştır. Kartları sırasıyla Mert'e gösteren okul psikolojik danışmanı, Mert'in kardeş kıskançlığı yaşayıp yaşamadığını ve ebeveynleriyle olan ilişkisinin niteliğini belirlemeye çalışmıştır.

Buna göre okul psikolojik danışmanı aşağıdaki testlerden hangisini kullanmıştır?

- A) Beier Cümle Tamamlama Testi
- B) Çocuklar İçin Algılama Testi
- C) Tematik Algı Testi
- D) Rotter Cümle Tamamlama Testi
- E) Louisa Düss Psikanalitik Hikâyeler Testi

34. Bir psikolojik testin standardizasyon grubunun farklı demografik özellikler açısından evreni iyi temsil edecek yeterli sayıda kişiden oluşması ve bunun testin teknik kılavuzunda sunulması, aşağıdakilerin hangisi üzerinde doğrudan rol oynar?

- A) Testin uygulamasının yapılacağı uygun kitlenin belirlenmesinde
- B) Puanların hesaplanmasında
- C) Puan güvenilirliğinin belirlenmesinde
- D) Testin kapsamına dair geçerlik kanıtlarının değerlendirilmesinde
- E) Testin kullanılabilirliğinin değerlendirilmesinde

35. Okul müdürü Hüseyin Bey, okulda öğrencilerin yaşadıkları güçlükleri en aza indirmek, öğrenciler arasındaki ilişkileri geliştirmek, öğrencilerin okula mutlu gelmesini sağlamak ve akademik başarıyı artırmak için birtakım çalışmalar yapmak istemektedir. Okulunda öğrenci devamsızlığının fazla olduğunu, okula öğrenciler için zararlı olabilecek araç gereçle gelen öğrenciler olduğunu bilmekte ve bu konuda müdahale çalışmalarının olması gerektiğini düşünmektedir. Ancak okul genelinde hangi olumsuz durumların daha yaygın olduğunu bilmemektedir. Bunun için okul psikolojik danışmanı ile görüşerek bu durumları belirlemeye yönelik ondan bir çalışma yapmasını ister.

Buna göre okul psikolojik danışmanı aşağıdaki tekniklerden öncelikle hangisini kullanmalıdır?

- A) Sosyometri
- B) Görüşme
- C) Problem tarama listesi
- D) Gözlem
- E) Özellik kayıt çizelgesi

36. Psikolojik danışman Suna Hanım, psikodrama oturumlarından birinde protagonist olan Ömer'den sandalyeye çıkmasını ve yardımcı oyuncular tarafından canlandırılan sahneye yukarıdan bakmasını istemiştir.

Buna göre oturumda kullanılan teknik ve bu tekniğin uygulandığı psikodrama grup aşaması aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Eşleme tekniği – Paylaşım aşaması
- B) Ayna tekniği – Eylem aşaması
- C) Rol değiştirme tekniği – Isınma aşaması
- D) Ayna tekniği – Paylaşım aşaması
- E) Rol değiştirme tekniği – Eylem aşaması

37. İlkokul ikinci sınıf öğretmeni Meltem Hanım, öğrencileri için arzu listesi tekniğini kullanmak ister. Arzu listesi tekniği uygulamasıyla ilgili daha detaylı bilgi almak için okul rehberlik servisine başvuran Meltem Hanım'a okul psikolojik danışmanı birtakım önerilerde bulunur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının Meltem Hanım'a sunacağı önerilerden biri olamaz?

- A) Öğrencilerden yanıtlamasını isteyeceğiniz sorular daha çok düşsel durumlara hitap etmelidir.
- B) Karşılıklı güven ortamı oluşturulduktan sonra öğrencilerden listenin doldurulmasını istemelisiniz.
- C) Uygulama sonunda dilek ve istekleri hakkında konuşmak isteyen öğrencileri rehberlik servisine yönlendirebilirsiniz.
- D) Bir sosyal problemi dramatize ederek çözüm yolları bulmaya çalışabilirsiniz.
- E) Sorular öğrencilerin kendi isteklerini rahatlıkla ifade edebilmelerine olanak sağlamalıdır.

38. Bir psikolojik danışman görev yaptığı anaokulundaki öğretmenlere yönelik gerçekleştirdiği seminerde, bireyi tanıma tekniklerinden biri olan anekdotun uygulanması ile ilgili "Gerçekleştirdiğiniz gözlemleri objektif olarak kaydetmeli, yorum veya değerlendirme yapmaktan kaçınmalısınız." şeklinde bir açıklama yapmıştır. Daha sonra psikolojik danışman, anekdota yazılması uygun olabilecek ifadelerin neler olabileceği ile ilgili öğretmenler arasında seminerin sonunda soru cevap şeklinde bir tartışma başlatmış ve her bir öğretmenden örnek bir ifade söylemesini istemiştir.

Soru cevap kısmında öğretmenlerin örnek olarak verdikleri aşağıdaki ifadelerden hangisi psikolojik danışmanın açıklamasına uygun değildir?

- A) Ahmet, Ali'yi omzundan iterek sırasına oturdu.
- B) Yusuf, Neslihan'a doğru dönerek "Ne yaptığını sanıyorsun?" diye sordu.
- C) Öfkelenen Arda, "Yolumdan çekileceksin!" dedi.
- D) Çınar, yumruklarını sıktı ve yüzü kızarmaya başladı.
- E) Neva sırasından kalktı ve Nisa'ya doğru bir adım attı.

39. Okul psikolojik danışmanı, görev yaptığı okuldaki öğrencilere Başarısızlık Nedenleri Anketi uygulamıştır. Anket sonuçlarını değerlendirirken dönem başında uyguladığı Okul Terki Eğilimi Ölçeği'ni ve Öğrenci Tanıma Formu'nu da göz önüne almıştır. Her bir sınıf için risk haritası oluşturan psikolojik danışman, haritaları yalnızca sınıf rehber öğretmenleriyle paylaşmış ve onlardan bu haritaları sınıf rehberlik dosyalarında muhafaza etmelerini istemiştir.

Bu çalışmada bireyi tanıma uyulması gereken aşağıdaki ilkelerden hangisi göz ardı edilmiştir?

- A) Bireyi tanımanın asıl amacı bireyin kendisini tanımasına yardımcı olmaktır.
- B) Okullarda tanıma hizmetleri tüm öğrencilere yönelik olmalıdır.
- C) Toplanan özel ve gizli olmayan bilgilerden öğretmenlerin ve yöneticilerin de yararlanması sağlanmalıdır.
- D) Farklı ölçme araçlarından elde edilen sonuçlar birlikte değerlendirilmelidir.
- E) Bireyi tanıma hizmeti süreklidir.

40. Bir lisede görev yapan psikolojik danışman Feray Hanım, görüştüğü bazı öğrencilerin kendini tanıma ve ifade etme konusunda sorunlarının olduğunu fark etmiştir. Feray Hanım, öğrencilerin kendileri hakkında geri bildirim almalarına ve duygularını sosyal ortamlarda rahatça ifade edebilmelerine olanak sağlayacak bir çalışma yapmak istemektedir. Ayrıca planladığı bu çalışmada, öğrencilerin kendilerine ilişkin farkındalık kazanırken başkalarının deneyimlerinden yararlanmalarını ve başkalarına yardım etmeyi de öğrenmelerini amaçlamaktadır.

Buna göre Feray Hanım'ın amacına ulaşmak için aşağıdaki psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarından öncelikle hangisini yapması beklenir?

- A) Bireyle psikolojik danışma
- B) Grupla psikolojik danışma
- C) Grup rehberliği
- D) Bireysel rehberlik
- E) Eğitsel rehberlik

41. Grupla psikolojik danışmada, yardımcı liderlikle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Yardımcı liderin üyeler hakkında liderle grup oturumları dışında konuşması ve yorum yapması uygundur.
- B) Grupla psikolojik danışma süreci boyunca yardımcı liderin, liderin otoritesini zaman zaman hissetmesi uygundur.
- C) Yardımcı liderin, lider ile grup sürecinde rekabet etmesi uygundur.
- D) Liderin gelemeyeceği durumlarda yardımcı liderin grup sürecini tek başına devam ettirmesi uygun değildir.
- E) Yardımcı lider grupta yoğun duygular yaşayan üyelerden biri ile ilgilenirken liderin diğer grup üyeleriyle ilgilenmesi uygundur.

42. Bir öğretim üyesi, grup çeşitleri ve bu grupların psikolojik destek amaçlı kullanımı ile ilgili özelliklerini anlattığı dersinde, "Gruplar her zaman uzman bir lider tarafından yönetilmemektedir. Bazen üyeler, ortak yaşantıları bağlamında düzenli olarak bir araya gelerek ortak veya farklı deneyimleri üzerinden birbirlerine yardımcı olabilirler." şeklinde bir açıklama yapmıştır.

Buna göre öğretim üyesinin dersinde açıkladığı grup çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Etkileşim B) Maraton
C) Destek D) Kendi kendine yardım
E) Konsültasyon

43. Bir grupta psikolojik danışmada üyelerden biri, oturumun başından itibaren diğer üyelere göre daha sessiz kalmakta, kendini açma konusunda da geç tepkilerde bulunmaktadır.

Bu durumda grup liderinin aşağıdakilerden hangisini yapması uygundur?

- A) Üyenin sessiz kalmasının onun bir kişilik özelliği olduğunu düşünerek hiçbir müdahalede bulunmaması
B) Üyenin sessiz kalma nedeninin dirençten mi yoksa onun için bir öğrenme aracı olduğundan mı kaynaklandığını gözlemlemesi
C) Üyeyi daha iyi gelişim gösterebileceği düşüncesiyle gruptan çıkararak bireysel danışmaya alması
D) Diğer grup üyelerini sessiz kalan üyeye grup dışında sosyal aktiviteler düzenlemesi için teşvik etmesi
E) Oturumların başında ve sonunda üyeye özetleme görevini vermesi

44. Lise öğrencileriyle yürütülen bir grupta psikolojik danışmaya katılan Tuna, başlangıçta yaşadığı sorunun çözülebileceğine inanmamış ve paylaşımda bulunmaktan çekinmiştir. İlerleyen oturumlarda, gruptaki diğer üyelerin kendilerini açtıklarında sorunlarını aşabildiklerini görünce Tuna'nın, sorunlarını paylaşarak çözüm bulabileceğine ilişkin motivasyonu artmıştır.

Grup süreciyle ilgili bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Umut aşılama B) Kurtarıcı olma
C) Duygusal boşalım D) Başkalarını düşünme
E) Grup uyumu

45. **Aşağıdakilerden hangisi bireyle psikolojik danışma sürecinde, amaçları belirginleştirmenin sağladığı yararlarından biri değildir?**

- A) İstenen durumun değerlendirilmesine yardımcı olur.
B) Oturumlarda odak noktasından uzaklaşmayı önler.
C) Müdahale planının değerlendirilmesine imkân sağlar.
D) Az sayıda oturumla daha çeşitli konuların ele alınmasına imkân sağlar.
E) Terapötik sürecin netleşmesine imkân sağlar.

46. Aşağıdakilerden hangisi grupla psikolojik danışma sürecinin üyelere sağladığı faydalardan biri olamaz?

- A) Üyelere, kendi yaşantılarıyla ilgili başka üyelere geri bildirim alma imkânı sağlar.
- B) Üyelere grup sürecinde farklı deneyimleri gözlemleme olanağı sağlar.
- C) Üyelerin yalnız olmadığı duygusunu yaşamalarını sağlar.
- D) Üyeler için işlevsel davranışları öğrenme imkânı sağlar.
- E) Üyeler için oturumlar sonrasında grup üyeleriyle sosyalleşebileceği bir ortam sağlar.

47. Okul psikolojik danışmanı ile üniversitede hangi bölümü seçeceğine karar veremeyen on ikinci sınıf öğrencisi Ensar arasındaki konuşma aşağıda verilmiştir:

Okul psikolojik danışmanı: Kariyer kararını etkileyebileceğini düşündüğün kendinle veya çevrenle ilgili özellikler nelerdir?

Ensar: Zor ve karmaşık problemleri başarıyla çözebiliyorum. Örneğin sınıfta sorulan bir soruya en hızlı ve en doğru şekilde cevap verebiliyorum. Evde bozulan her şeyi ben tamir ediyorum. Çünkü tamir etmek, söküp takmak, kabloları birbirine bağlamak gibi işlerle uğraşmaktan çok zevk alıyorum. İleride kendi başıma çalışmayı, yaratıcılığımı geliştirmeyi ve düzenli bir yaşama sahip olmayı isterim. Annem ve babam da benim mesleki anlamda iyi yerlere gelmemi hatta onlar gibi alanında başarılı bir mühendis olmamı istiyorlar.

Buna göre Ensar, kariyer kararını etkileyen aşağıdaki faktörlerin hangisinden bahsetmemiştir?

- A) Yetenek
- B) İlgi
- C) Ekonomik faktörler
- D) Mesleki değer
- E) Aile

48. Ginzberg'e göre bir bireyin 11-17 yaşları arasında;

- I. Var olan kapasitem, mühendisliğe mi yoksa tıbbı mı daha uygun?
- II. Parası az ama iş güvencesi yüksek olan mı yoksa parası çok ama iş güvencesi az olan bir mesleği mi seçmeliyim?
- III. Televizyonda izlediğim belgeselde sporcuların yaşamı çok heyecan vericiydi. Bu alan da benim için ilginç bir seçenek olur mu?
- IV. Üniversite eğitimine Türkiye'de mi yoksa başka bir ülkede mi devam etmeliyim?

şeklinde yaptığı sorgulamalar, sırasıyla deneme döneminin aşağıdaki alt aşamalarından hangisine aittir?

- A) İlgi – Yetenek – Geçiş – Değer
- B) Yetenek – Değer – İlgi – Geçiş
- C) Değer – Yetenek – Geçiş – İlgi
- D) Yetenek – İlgi – Geçiş – Değer
- E) Yetenek – İlgi – Değer – Geçiş

49. Mehmet, derste anlatılanları çok çabuk kavrayan zeki ve yetenekli bir öğrencidir. Eğitim öğretim hayatı sürecinde fen alanıyla ilgili derslere ilgi duymuştur. Tıp fakültesini kolaylıkla kazanabilecek potansiyele sahip olmasına rağmen doktorluk mesleğini yapabileceğine inanmamakta ve ders çalışmaktan kaçınmaktadır. Aslında doktor olmayı istemesine rağmen doktorluk mesleğini yapamayacağına dair inancı nedeniyle kendisine potansiyelinin çok altında bir hedef belirlemiştir.

Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı dikkate alındığında, Mehmet'in gelecekte yapacağı mesleğe karar verme süreci ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Kişisel hedefleri açısından doktorluk kendisi için uygun bir meslek değildir.
- B) Doktorluk mesleğine ilişkin düşük öz yetkinlik beklentisine sahiptir.
- C) Geçmişte deneyimlediği başarısız performans yaşantıları nedeniyle doktorluk mesleğine yönelmek istememektedir.
- D) Geçmişte deneyimlediği dolaylı öğrenme yaşantıları nedeniyle doktorluk mesleğine yönelmek istememektedir.
- E) Doktorluk mesleğine ilişkin öz yetkinlik beklentisi yüksektir.
50. Ann Roe, erken çocukluktaki kişilik gelişimi ile meslek seçimi arasındaki ilişkiyi incelemiş ve psikik enerjinin kanallara edilerek erken çocukluk deneyimlerinin meslek seçimini etkilediğini ve aynı zamanda bireylerin meslek seçiminde doyurulmamış gereksinimlerinin de etkili olduğunu belirtmiştir.

Buna göre Ann Roe'nun etkilendiği kuramcılar aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Murphy ve Maslow B) Myers-Briggs ve Freud
- C) Murphy ve Ginzberg D) Maslow ve Ginzberg
- E) Myers-Briggs ve Maslow

51. Lise öğrencisi Aynur'un diğer insanlarla kurduğu ilişkiler, problemlere sistematik bir yaklaşımla çözüm bulma ve verilen görevleri başarmaya dayalıdır. Aynur, bulunduğu ortamda durumun kontrolünde olmasını tercih etmekte ve ilerideki meslek yaşamını kuralların net olduğu bir çalışma ortamında sürdürmeyi istemektedir.

Aynur'un bu özellikleri Holland'a göre aşağıdaki kişilik tiplerinden hangisine işaret etmektedir?

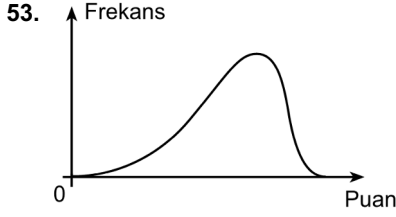
- A) Gerçekçi B) Araştırmacı
- C) Sosyal D) Girişimci
- E) Geleneksel

52. Bireyin, çalışma yaşamı ile ilgili karar verme sürecinde;

- I. mesleğin ekonomik koşulları,
II. meslekte ilerleme olanakları,
III. çoklu yaşam rolleri

faktörlerinden hangilerini göz önünde bulundurması beklenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
- D) II ve III E) I, II ve III



Yukarıdaki puan dağılımıyla ilgili olarak;

- I. Puanı ortalamadan yüksek olan bireylerin sayısı, ortalamadan düşük olanlardan azdır.
- II. Puanların modu, medyanından yüksektir.
- III. Puanların ortalaması medyana eşittir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

54. Aşağıda 2000 öğrenciye uygulanan 5 alandaki yetenek testine ait bazı istatistikler ve Ayşe'nin aldığı puanlar verilmiştir.

Yetenek testi	Soru sayısı	Ortalama	Standart sapma	Ayşe'nin puanı
Sayısal	20	8	5	13
Sözel	20	12	4	16
Soyut düşünme	20	11	2	12
Şekilleri tanıma	20	14	2	12
Mekân ilişkileri	20	7	3	7

Bu tabloya göre Ayşe'nin başarı seviyesi hangi iki alanda aynıdır?

- A) Soyut düşünme ve şekilleri tanıma
B) Sayısal ve sözel
C) Sayısal ve şekilleri tanıma
D) Şekilleri tanıma ve sözel
E) Şekilleri tanıma ve mekân ilişkileri

55. Bir okul psikolojik danışmanı, ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeylerine göre ödev yapma alışkanlıklarının istatistiksel olarak anlamlı bir değişiklik gösterip göstermediğini merak etmekte ve bu doğrultuda bir araştırma yürütmeyi planlamaktadır.

Bu araştırmanın tek yönlü alternatif hipotezi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeylerine göre ödev yapma alışkanlıkları arasında anlamlı bir ilişki bulunmamaktadır.
B) Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeyleri artış gösterdikçe ödev yapma alışkanlıkları da artış göstermektedir.
C) Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeylerine göre ödev yapma alışkanlıkları anlamlı değişiklik göstermektedir.
D) Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeyleri artış gösterdikçe ödev yapma alışkanlıkları değişiklik göstermektedir.
E) Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeylerine göre ödev yapma alışkanlıkları anlamlı bir farklılık göstermemektedir.

56. Aşağıdakilerden hangisi, ergenlerde problem davranışları önlemeye yönelik programlar geliştirilirken dikkat edilmesi gereken uygun bir anlayış değildir?

- A) Risk faktörleri ve koruyucu faktörler belirlenerek yapılacak çalışmada bu faktörlere yönelik etkinlikler bir arada ele alınmalıdır.
B) Çeşitli sosyal becerilerin gelişimi desteklenmelidir.
C) Veli, akran ve öğretmenlerin de aktif katılımı sağlanmalıdır.
D) Gelişimsel özelliklerle etkileşim içinde olan sosyokültürel yapı dikkate alınarak planlama yapılmalıdır.
E) İstendik değişim kaydedebilmek adına yalnızca olumsuz davranışları ortadan kaldırma esas alınmalıdır.

57. Bir araştırmada sosyoekonomik düzeyi düşük olan öğrencilerin, sosyal destek programına katılıp katılmama durumlarının okulu bırakma eylemleri üzerindeki etkisi incelenmiştir.

Buna göre öğrencilere ilişkin “sosyoekonomik düzey”, “sosyal destek programına katılıp katılmama durumu” ve “okulu bırakma eylemi” değişkenlerinin türü aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Kontrol değişkeni – Bağımsız değişken – Bağımlı değişken
- B) Bağımsız değişken – Kontrol değişkeni – Bağımlı değişken
- C) Kontrol değişkeni – Bağımlı değişken – Bağımsız değişken
- D) Bağımlı değişken – Kontrol değişkeni – Bağımsız değişken
- E) Bağımsız değişken – Bağımlı değişken – Kontrol değişkeni
58. Mustafa Bey, danışanların kendi kararlarını alabileceğine ve seçme özgürlüğünün danışanların kendisinde olduğuna inanan bir psikolojik danışmandır. Danışmaya başlamadan önce Mustafa Bey, mutlaka danışanlarından bilgilendirilmiş onam formunu okuyup imzalamalarını ister.

Buna göre Mustafa Bey, aşağıdaki etik ilkelerden hangisini göz önünde bulundurarak hareket etmektedir?

- A) Özerklik B) Yararlılık
- C) Adalet D) Sadakat
- E) Zarar vermeme

59. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanlıkta ideolojik istismar olarak değerlendirilen bir davranıştır?

- A) Psikolojik danışmanın, haftalık her bir oturumu belirli bir ücret karşılığında gerçekleştirdiğini danışana söylemesine rağmen dört oturumdan sonra daha fazla ücret talep etmesi
- B) Danışanın, danışma oturumlarının ücretini ödemesine ve oturumlara düzenli katılmasına rağmen psikolojik danışmanın sorumluluklarını yerine getirmemesi
- C) Danışandan farklı dünya görüşüne sahip psikolojik danışmanın, psikolojik danışma sürecinde problemini çözmemiş bu danışana kendi dünya görüşünü dayatmaya çalışması
- D) Psikolojik danışmanın, psikolojik danışma sürecinde probleminin üstesinden gelmiş ve psikolojik destek alma nedenleri ortadan kalkmış danışanıyla danışma sürecini devam ettirmesi
- E) Psikolojik danışmanın, mesleği kuaförlük olan danışanından oturum ücretine karşılık olarak kuaförlük hizmeti alması

60. Aşağıdakilerden hangisi, bir psikolojik danışmanın meslek etiğine uygun şekilde oturum kayıtları oluşturduğuna örnek verilemez?

- A) Kayıtların nasıl ve nerede tutulacağı ile ilgili danışanı bilgilendirmesi
- B) Kayıtların fiziksel güvenliğini sağlaması
- C) Danışanla yazılı bir açık sözleşme yapması
- D) Kayıtları bilgisayarda tutması hâlinde bu kayıtları şifreleyerek muhafaza etmesi
- E) Kayıtlar oluşturulurken danışanın gerçek ismi veya gerçek ismini çağrıştıracak takma isimler kullanması

61. Bir psikolojik danışmanın, sonlandırma aşamasında danışanına verdiği tepki aşağıda verilmiştir:

Psikolojik Danışman: Öfkenizi kontrol etmekte zorlandığınız için başladığımız psikolojik danışma sürecinde temel olarak öfkenizi kontrol edebilmeyi, öfkelendiğiniz zaman söylemek istediklerinizi ben diliyle ifade edebilmeyi, duygularınızı tanımayı ve sakinleşebilmeyi amaçlarınız olarak belirlemiştiniz. Sürecin tamamında öfkelendiğiniz zamanlarda bu duyguyu kontrol edebilmek için gayret gösterdiniz ve artık öfkenizi kontrol edebiliyorsunuz. Ayrıca duygularınızı tanıyor, ben dilini kullanıyor ve kendinizi sakinleştirebiliyorsunuz. Gerçekleştirmiş olduğunuz amaçların hayatınıza yansımalarını değerlendirebilmek için üç hafta sonra tekrar bir araya geleceğiz. Şimdi oturumlarımızın sonlanmasıyla ilgili duygu ve düşüncelerinizi almak isterim.

Aşağıdakilerden hangisi bu psikolojik danışmanın sonlandırma aşamasında yaptıklarından biri değildir?

- A) Danışanın psikolojik danışma sürecinde sergilediği gelişmeye vurgu yapmıştır.
- B) Psikolojik danışma sürecinde belirlenen amaçları açıklamıştır.
- C) Süreçte öğrenilenlerin güncel yaşama nasıl yansıtılacağı üzerinde durmuştur.
- D) İzleme oturumunun planını yapmıştır.
- E) Oturumların sonlanması ile ilgili danışanın fikrini ve ne hissettiğini sormuştur.

62. On ikinci sınıf öğrencisi Aslı, hangi mesleği seçeceğine ilişkin kararsızlık yaşadığını okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede söylemiştir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı, meslek seçimini etkileyen bireysel etmenlerden olan ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini gündelik örneklerden faydalanarak Aslı'ya anlatmıştır. Aslı'dan bu üç boyut üzerinde düşünmesini isteyen okul psikolojik danışmanı ilgileri, yetenekleri ve kişilik özelliklerinin listelendiği bir formu doldurmasını istemiştir. Bu üç boyutun meslek seçimi üzerindeki etkisi ve birbirleri ile olan ilişkisini anlatan okul psikolojik danışmanı, Aslı'nın formdaki maddelere verdiği yanıtlarla uyumlu olacağına kanaat getirdiği mesleklerle ilgili ona bilgi vermiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanı tarafından Aslı'ya verilen rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konsültasyon
- B) Yöneltilme ve yerleştirme
- C) İzleme ve değerlendirme
- D) Oryantasyon
- E) Araştırma ve geliştirme

63. İlkokul üçüncü sınıf öğrencisi Sinan'ın öğretmeni başka bir okula tayin olmuştur. Eğitim öğretim yılının ikinci dönemine yeni bir sınıf öğretmeni ile başlayan Sinan, okula devam etmek istememektedir. Yardım almak isteyen Sinan'ın ailesi okul psikolojik danışmanına başvurmuştur. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışmalar aşağıda verilmiştir:

- I. Sinan'ın anne ve babasına Sinan'ın duygularını ifade edebilmesi için neler yapabileceklerini anlatmıştır.
- II. Sınıf rehber öğretmeninden Sinan'ı gözlemlemesini ve bu gözlemleri kendisi ile paylaşmasını istemiştir.
- III. Değişim ve Yaşam temalı sınıf rehberlik etkinliğini Sinan'ın da olduğu sınıfta uygulamıştır.
- IV. Gözlem sonuçlarına dayalı olarak sınıf öğretmeni ile beraber derse katılım, kendini ifade etme gibi süreçlerde Sinan'ın nasıl desteklenebileceğini planlamıştır.
- V. Yapılan çalışmaların sonucunda beklenen değişikliğin olup olmadığını anlamak için Sinan'ın ailesi ve öğretmeni ile görüşmelerde bulunmuştur.

Buna göre okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışmalar sırasıyla aşağıdaki rehberlik hizmet türlerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Bireyi tanıma – Konsültasyon – Oryantasyon – İzleme ve değerlendirme – Konsültasyon
- B) Konsültasyon – Bireyi tanıma – Oryantasyon – Konsültasyon – İzleme ve değerlendirme
- C) İzleme ve değerlendirme – Bireyi tanıma – Oryantasyon – Konsültasyon – Konsültasyon
- D) Konsültasyon – Bireyi tanıma – İzleme ve değerlendirme – Konsültasyon – Oryantasyon
- E) Bireyi tanıma – Konsültasyon – İzleme ve değerlendirme – Oryantasyon – Konsültasyon

64. Lise öğrencisi Enes, okul psikolojik danışmanı ile gerçekleştirdiği görüşmede ders çalışmasına rağmen sınavlarda istediği notu alamadığını ve bu problemin üstesinden gelmek istediğini söylemiştir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı Enes'e etkili ders çalışma yöntemleriyle ilgili bilgi vermiş ve bir kitap önerisinde bulunmuştur.

Buna göre okul psikolojik danışmanının Enes ile beraber gerçekleştirdiği çalışma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireysel rehberlik
- B) Bireyle psikolojik danışma
- C) İzleme ve değerlendirme
- D) Oryantasyon
- E) Konsültasyon

65. Doğa, arkadaş edinme konusunda yaşadığı problemlerin üstesinden gelmek amacıyla psikolojik danışma desteği almaktadır. Beşinci oturumun sonunda psikolojik danışman sosyal ilişki başlatmaya yönelik Doğa'ya bir ev ödevi vermiştir. Bir sonraki oturumda psikolojik danışman bu ev ödevine ilişkin ne yaptığını sorduğunda Doğa, artık arkadaşına ihtiyacı olmadığını söylemiştir.

Bu durumda aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanın Doğa'ya verebileceği tepkilerden biri olamaz?

- A) Arkadaş edinme konusunda psikolojik danışma sürecine başvurmana rağmen şu an arkadaşına ihtiyaç duymadığını söylüyorsun. Benim biraz kafam karıştı, sen ne dersin?
- B) Arkadaş edinmeyle ilgili adım atmanı engelleyen durumlar üzerinde biraz duralım.
- C) Yaşadığın sorunlara yönelik psikolojik danışma desteği almak bazen güç olabiliyor fakat sen altıncı oturuma kadar gelmeyi başardın.
- D) Arkadaş edinme konusundaki kararlılığından vazgeçecek kadar önemli olan diğer yaşantılarını dinlemeye hazırım.
- E) Amacını gerçekleştirmeye yönelik iki oturumun kaldı fakat bu amaca ilişkin henüz hiçbir adım atmadın.

66. Uzaktan eğitim sürecinde derslerini evden takip eden üniversite öğrencisi Nil, psikolojik danışma merkezine başvurmuştur. Derslerine odaklanmakta güçlük yaşadığını, derslerle ilgili ödev ve projeleri yapmayı ertelediğini ve sıklıkla sosyal medyada vakit harcadığını ilk oturumda ifade etmiştir. Nil, anne babasının evde iş bölümüyle ilgili yapması gerekenleri söylemeden genellikle harekete geçemediğini, desteğe ihtiyacı olduğunu belirtmiştir.

Bu durumda psikolojik danışman, öncelikli olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Nil ile zaman yönetimi becerisini çalışmak
- B) Nil'in aktardıklarını somutlaştırmak için sorunun kökeni ve kendi yaşamına etkisine yönelik bilgi toplamak
- C) Nil'in verimli ders çalışma süresini artırıcı çözüm seçeneklerine karar vermek ve uygulamak
- D) Nil'in ders çalışmasını engelleyici hatalı düşüncelerini ortaya çıkarmak
- E) Nil'e bu sorunun bireysel gayret ile çözülebileceğini aktarmak ve psikolojik danışma sürecini sonlandırmak

67. Nilüfer Hanım, çocuğu ile yaşadığı probleminden dolayı bir psikolojik danışmana başvurmuştur. Akılcı Duygusal Davranışçı Terapi'ye dayalı A - B - C - D çözümlemesinden faydalanarak Nilüfer Hanım'a farkındalık kazandırmayı amaçlayan psikolojik danışmanın, oturumlarda kullandığı bazı ifadeler aşağıda verilmiştir:

- I. Çocuğunuzdan odasını toplamasını istediniz fakat sizi dinlemedi ve bilgisayarda oyun oynamaya devam etti.
- II. Çocuğunuz söylediklerinizi yapmadığı için söylenmeye başladınız. Eğer odasını toplamazsa arkadaşları ile görüşmesine izin vermeyeceğinizi söylediniz.
- III. Bu durum sizi gerçekten sınırlendirdi ve otoritenizin sarsıldığını hissettiniz. Çocuk yetiştirme becerilerinizin zayıf olduğunu ve iyi bir anne olmadığınızı düşündünüz.
- IV. Aslında verdiğiniz tepkinin inançlarınızdan kaynaklı olduğunu ve iyi anne olmayı belirleyen tek etkenin çocuğunuzun sözünüzü dinlemesi olmadığını fark ettiniz.

Buna göre danışanın problemi ile ilgili A - B - C - D çözümlemesine karşılık gelen psikolojik danışmanın ifadeleri aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>
A) IV	II	III	I	
B) I	III	II	IV	
C) II	IV	III	I	
D) III	II	I	IV	
E) I	IV	III	II	

68. İrem Hanım yedi yaşındaki kızı için okul rehberlik servisine başvurmuştur. Dördüncü oturumda İrem Hanım, okul psikolojik danışmanına "Kızım ekran başında çok fazla vakit geçiriyor. Onu uyardığım zaman hırçınlaşıp ağlamaya ve yerinde tepinmeye başlıyor. Aslında günde bir saat televizyon izlemesine izin veriyorum. Hatta ev işlerim yoğun olduğunda bu süre iki, bazen üç saate kadar çıkabiliyor ama hep daha fazlasını talep ediyor." demiştir.

Buna göre yüzleştirme yapmak isteyen okul psikolojik danışmanı, İrem Hanım'a aşağıdaki tepkilerden hangisini vermelidir?

- A) Günümüzün en büyük sorunlarından biri maalesef ekran bağımlılığı. Her iki aileden biri buna benzer sorunlar yaşamakta ve sizin gibi ne yapacağını bilmemekte.
- B) Kızınız uzun süre televizyon izlemesine izin vermediğiniz durumlar dışında da hırçınlık sergiliyor mu?
- C) Kızınızın ekran karşısında çok fazla vakit geçirmesinden rahatsızsınız. Diğer yandan ona koyduğunuz süre kuralında zaman zaman değişiklik yapıyorsunuz.
- D) Kızınızın size karşı davranışlarından memnun değilsiniz. Doğru anlamış mıyım?
- E) Gerçekten sizi çok iyi anlıyorum. Ben de sizin yaşadığınız benzer sorunları oğlumla yaşıyorum.

69. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanının düşük akademik başarı sergileyen bir sınıf için gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda verilmiştir:

1. Çalışma: Sınıftaki öğrencilerin hepsine başarıyı artırma yolları hakkında bir ders saati boyunca bilgi veren okul psikolojik danışmanı, daha sonra öğrencilerin bu konu hakkında düşüncelerini ifade edebilecekleri genel bir tartışma ortamı sağlamıştır.

2. Çalışma: Okul psikolojik danışmanı ilk çalışmasının ardından geçen bir aylık sürede bir grup öğrencinin akademik başarısında bir değişiklik olmadığını fark etmiştir. Akademik başarıyı artırma yolları konusunda bu öğrencileri tekrar bilgilendiren okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin kendilerine uygun olan veya olmayan yöntemleri birbirleriyle paylaşıp beraber tartışabilecekleri bir grup oturumu gerçekleştirmiştir.

Okul psikolojik danışmanının gerçekleştirdiği bu çalışmalar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Grupla psikolojik danışma – Grup rehberliği
- B) Psikoeğitim grubu – Grupla psikolojik danışma
- C) Grup rehberliği – Grup rehberliği
- D) Grupla psikolojik danışma – Psikoeğitim grubu
- E) Grup rehberliği – Grupla psikolojik danışma

70. Yedinci sınıf öğrencisi Çağla'nın son iki haftadır teneffüslerde tek başına sınıfta oturması ve sınıf arkadaşlarıyla hiç konuşmaması sınıf rehber öğretmeni Ahmet Bey'in dikkatini çekmiştir. Ahmet Bey bu durumu okul psikolojik danışmanı ile paylaşmıştır. Okul psikolojik danışmanı, Çağla ile gerçekleştirdiği ilk görüşmede birkaç sınıf arkadaşının Çağla'yı sosyal medya hesabındaki özel mesajları tüm sınıfa göndermekle tehdit ettiklerini öğrenmiştir. Okul psikolojik danışmanı:

- I. Öncelikle Çağla'nın yaşadığı bu duruma ilişkin duygularını ifade etmesini sağlamış, yaşantılarını gözden geçirmesine yardımcı olarak olumlu duygu durumunu güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapmıştır.
- II. Çağla'yı tehdit eden öğrencilere yönelik sosyal beceri geliştirmeleri için beceri odaklı, etkileşime ve tartışmaya dayalı ortak oturumlar gerçekleştirmiştir.

Okul psikolojik danışmanının bu konuyla ilgili yaptığı çalışmalar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Bireysel rehberlik – Grupla psikolojik danışma
- B) Bireyle psikolojik danışma – Bireysel rehberlik
- C) Bireyle psikolojik danışma – Grup rehberliği
- D) Bireysel rehberlik – Psikoeğitim grubu
- E) Bireyle psikolojik danışma – Grupla psikolojik danışma

71. Okul psikolojik danışmanı Ayşe Hanım çalışmaya yeni başladığı ilkokulda ne tür çalışmalar yapacağını netleştirmek için okul idaresi, öğretmenler ve velilerle görüşmüştür. Bununla birlikte zaman buldukça öğrencileri teneffüslerde gözlemlemiştir. Topladığı bilgiler sonucu okul kapsamında acil müdahale gerektiren herhangi bir problem olmadığı sonucuna ulaşan Ayşe Hanım, önleyici psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları gerçekleştirmeye karar vermiştir. İlk olarak bu kapsamda, teknolojiyi etkili ve verimli kullanma konusunda okuldaki tüm öğrencilere yönelik bilgilendirici seminerler vermeyi ve dikkat çekici rehberlik panoları oluşturmayı planlamıştır. Aynı konuda ebeveynlerin çocuklarına destek olmasını sağlayacak yol gösterici bir broşür hazırlamayı da planlarına eklemiştir.

Kapsamlı önleyici çalışmalar dikkate alındığında Ayşe Hanım'ın gerçekleştirmek istediği planla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Üçüncül önleme çalışması yapmayı planlamaktadır.
- B) Temel önleme çalışması yapmayı planlanmaktadır.
- C) Önleyici çalışma kapsamında değerlendirilemez.
- D) İkincil önleme çalışması yapmayı planlamaktadır.
- E) Hem ikincil hem üçüncül önleme çalışması kapsamındadır.

72. Bir lisede yürütülen grupla psikolojik danışma oturumlarından birinde, üyelerin kendi yaşantılarına ilişkin paylaşımlarının ardından, grup üyesi Ege "Sizin problemlerinizin yanında benim problemlerim gerçekten hiçbir şey! Birçoğunuzun korkunç çocukluk yaşantılarına sahip olduğunu görüyorum. Beni gerçekten seven ebeveynlerim olduğu için çok şanslıyım." der. Bunun yanı sıra grup lideri, diğer üyelerin paylaşımlarının ardından, Ege'nin bu üyelerden bazılarına "Seni anlıyorum. Bir zamanlar ben de bunları yaşamıştım ancak artık yaşamıyorum." şeklinde tepkiler verdiğini gözlemler.

Buna göre Ege'nin üstünlük sağlama davranışlarını engellemek isteyen grup liderinin öncelikle yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ege'nin değişmeye istekli olmadığı için ondan gruptan ayrılmasını istemek
- B) Diğer üyelere Ege'nin davranışlarından nasıl etkilendiklerini, onu yargılamadan ifade edebilecekleri imkânı sağlamak
- C) "Burada olmak senin için nasıl bir şey? Bu gruptan ne almak istiyorsun?" gibi sorularla Ege'nin gruba gelme nedenine odaklanmak
- D) Ege'nin davranışlarını görmezden gelerek diğer üyelere odaklanmak
- E) Ege'nin davranışlarıyla ilgili grupta tartışma ortamı oluşturmak

73. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanı stresle başa çıkmada bilinçli farkındalığa dayalı sekiz oturumluk bir psikoeğitim çalışması gerçekleştirmektedir. Kabullenme, ana odaklanma, yargılamama ve gözlemlleme gibi bilinçli farkındalığın bileşenleri dikkate alınarak oturumlar gerçekleştirilecektir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu çalışmada uygulanabilecek etkinliklerden biri olamaz?

- A) Derin nefes egzersizleri ile duyguları fark etme
- B) Geçmişte en yoğun stres yaşanan üç farklı olayı tartışma
- C) Beş dakikalık gevşeme meditasyonu yapma
- D) Rahatlatıcı müzik eşliğinde boyama yapma
- E) İmgeleme yaparak rahatlatma

74. Bir ortaokulda görev yapan okul psikolojik danışmanı, bazı öğrencilerin kollarında kırmızı çizikler olduğunu fark etmiş ve bu nedenle öğrencilerden bazılarının kendisine veya başka öğrencilere zarar veriyor olabileceğinden şüphelenmiştir. Şüphesinde haklı çıkan okul psikolojik danışmanı, bu öğrencilerden hem kendilerine zarar verdiği hem de diğer öğrencilere baskı yaptığı bilgisine ulaşmıştır. Bu durumun diğer öğrenciler arasında hızla yayılmakta olduğunu gözlemleyen okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışma aşağıda verilmiştir:

- Öğrencilerin hepsinin katılımını ve kollarını dirseklerine kadar sıvamalarını sağlayacak bir boyama oyunu organize etmiştir. Bu oyunda öğrenciler ellerini batırdıkları boyalarla yerlere serilen büyük örtülere resim yaparken bu çiziklerin hangi öğrencilerde olduğunu diğer öğretmenlerle birlikte gözlemlemiştir. Kollarında çizikler olan öğrencilerle bireysel görüşmeler yürütmüş böylece bu öğrencilerin kendine zarar vermesine yol açan içsel süreçlere ilişkin içgörü kazanmalarını ve bunlarla baş etme becerileri geliştirmelerini sağlamıştır.

Buna göre okul psikolojik danışmanının rehberlik hizmeti ve problem alanıyla ilgili yaptığı çalışma aşağıdakilerin hangisiyle açıklanır?

<u>Rehberlik hizmeti</u>	<u>Problem alanı</u>
A) Önleyici	Kişisel sosyal
B) İyileştirici	Eğitsel
C) Krize müdahale	Kişisel sosyal
D) Önleyici	Eğitsel
E) Krize müdahale	Eğitsel

75. Lisede görev yapan bir psikolojik danışman, öğrencilerin salgın sonrası okula uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla bir dizi çalışma yapmak istemektedir. Bu amaçla öncelikli olarak bir eğitsel rehberlik çalışması planlamıştır.

Okul psikolojik danışmanının gerçekleştireceği eğitsel rehberliği temel alan bu çalışma için en uygun içerik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tanınmış bilim insanlarının çalışma alanları ile öğrencilik yıllarında hangi alanlara ilgi duyduklarını ilişkilendiren örnekler paylaşılması
- B) Ekran karşısında geçirilen süreyi azaltarak aktif ders çalışma sırasında daha yoğun konsantrasyon sağlamayı amaçlayan becerilerin nasıl geliştirilebileceğinin anlatılması
- C) Salgın sürecinde yoğun kullanılan sosyal medyanın doğurabileceği olası risklerin önlenmesi için neler yapılabileceğinin anlatılması
- D) Okulların yeniden açılması ile uyku saatlerinde değişimin yaratacağı zorlukların büyüme hormonu ve bedensel gelişim ile olan ilişkisinin anlatılması
- E) Salgın sürecinde toplumsallaşma sağlayan etkinliklerden uzak kalmanın yaratmış olabileceği olası kaygı ve diğer olumsuz duygularla baş etme becerileri geliştirmeye yönelik stratejilerin paylaşılması

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf/numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. Bu süre dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

REHBERLİK

1. A
2. B
3. D
4. D
5. C
6. E
7. E
8. C
9. D
10. A
11. D
12. B
13. A
14. C
15. A
16. B
17. E
18. A
19. C
20. D
21. A
22. C
23. C
24. E
25. B
26. B
27. A
28. C
29. D
30. D
31. A
32. D
33. B
34. A
35. C
36. B
37. D
38. C
39. A
40. B
41. E
42. D
43. B
44. A
45. D
46. E
47. C

REHBERLİK

48. B
49. B
50. A
51. E
52. E
53. B
54. B
55. B
56. E
57. A
58. A
59. C
60. E
61. C
62. B
63. B
64. A
65. E
66. B
67. A
68. C
69. B
70. C
71. B
72. B
73. B
74. C
75. B

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

1. Duyu reseptörlerinin uyarılmaları değişmesine rağmen çevreyi genel olarak sabit ve düzenli şekilde görürüz. Örneğin başımızı ve gözlerimizi hareket ettirdiğimizde yakın uyarıcıyı değil, genelde sabit olan uzak uyarıcının özelliklerine ait bilgiyi bütünlük oluşturacak şekilde zihinde örgütler ve yorumlarız.

Bu parçada söz edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Algısal değişmezlik
- B) Öğrenme
- C) Yanılsama
- D) Meonoküler ipuçları
- E) Fi olgusu

2. Sosyal psikologlar grupları incelerken;

I. grup üyelerinin ne şekilde davranması gerektiği
konusundaki ortak inancı,

II. grup üyelerini ii emmi davranış kalıpları

konularını sıklıkla ele almaktadır.

Numaralandırılmış konuların sosyal psikolojideki karşılıkları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Roller - Normlar
- B) Roller - Atıflar
- C) Normlar - Atıflar
- D) Atıflar - Normlar
- E) Normlar - Roller

3. Savaş ya da kaç tepkisi sırasında vücutta,

I. Epinefrin ve norepinefrin hormonlarının salgılanması,

II. Kan basıncının yükselmesi,

III. Steroid psikoz oluşması

fizyolojik tepkilerinden hangileri oluşur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

4. Okul psikolojik danışmanı Aslı Hanım, teknolojik bir eksiklik olmadığı hâlde pandemi sürecinde öğrencilerin uzaktan eğitimde çoğunlukla sorulan sorulara cevap vermediğini, yüz yüze eğitimde ise sorulan sorulara sıklıkla cevap verdiklerini gözlemlemiştir. Öğrencilere bu durumun nedenini sorduğunda öğrenciler; uzaktan eğitimde nasılsa biri cevap verir diye düşündüklerini ve normalde cevaplayabilecekleri soruları yalnız olunca yanıtlamadıklarını, yüz yüze eğitimde ise arkadaşlarıyla birlikte çalışmaktan doyum sağladıklarını, derse katılımlarının daha fazla olduğunu ve performanslarının arttığını ifade etmişlerdir.

Öğrencilerin uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimdeki performanslarına yönelik yorumlarını açıklayan sosyal psikoloji kavramları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal kaytarma - sosyal hızlandırma
- B) Kendini kayırma eğilimi - olumluluk yanılışı
- C) İç grup etkisi - dış grup etkisi
- D) Hayali ilişkisellik - sosyal gruplama
- E) Uçlara kayma - gruplarda uzlaşma

5. Bilginin kazanımı ile ilgili yapılan bir araştırmada katılımcılara sırasıyla “ODUN, TAHTA, ÖĞRETMEN, KALEM, TAHTA” kelimelerinin yazılı olduğu bir liste verilmiştir. Katılımcılardan çoğunun listenin ikinci sırasındaki TAHTA kelimesini bir malzeme, listenin sonundaki TAHTA kelimesini ise bir sınıf eşyası olarak belleğe kodladıkları gözlenmiştir. Bu araştırmada çoklu geri getirme yolları ve ipuçlarının uzun süreli hatırlamayı artırdığı sonucuna ulaşılmıştır.

Bu araştırmanın bellek ile ilgili bulguları aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Dikkat eksikliği hipotezi
- B) Kodlama çeşitliliği etkisi
- C) Geriye dönük amnezi etkisi
- D) Üretme etkisi
- E) Çekici detay etkisi

6. Aşağıdakilerden hangisi bir bireyin örtük belleği işlevini yerine getiremediğinde, bireyin sergileyebileceği davranışlardan biridir?

- A) Banyoda bulunması uygun olmayan nesneleri banyoya girer girmez fark etmesi
- B) Eviyle iş yeri arasında her gün kullandığı yolu başka bir işle meşgulken dahi bulması
- C) Arabaya her bindiğinde gaz ve fren pedalının hangisi olduğunu hatırlamaya çalışması
- D) Bir resimde nesnelerin doğru konumda durmadığını kısa sürede fark etmesi
- E) On yıldır bisiklete binmemesine rağmen katıldığı bir etkinlikte bisikleti kullanabilmesi

7. Okul öncesi eğitim kurumunda görev yapan psikolojik danışman, okul öncesi dönemin sonuna gelmiş olan ve tipik gelişim gösteren çocukların ince motor becerilerinin gelişimi hakkında öğretmenlerle bir toplantı düzenlemiştir. Bu toplantıda öğretmenler söz alarak sorumlu oldukları öğrencilerin ince motor becerileri konusunda gösterdikleri gelişimi paylaşmışlardır.

Buna göre aşağıdaki becerilerden hangisi öğretmenlerin paylaşımlarından biri olamaz?

- A) Kıyafetini kendi başına giyebilme
- B) Parmak boyası yapabilme
- C) Çatal ve kaşık kullanarak yemek yiyebilme
- D) Makas kullanarak kâğıtları kesebilme
- E) Tek ayak üstünde ileri zıplayabilme

8. Babasıyla fırına giden 5 yaşındaki Emre, fırıncı ekmeği ikiye bölünce babasına “Ama biz bir ekmek alacaktık, fırıncı amca iki ekmek yaptı.” demiştir.

Buna göre Emre, Piaget ‘e göre aşağıdaki korunum ilkelerinin özelliklerinden hangisini henüz kazanmamıştır?

- A) Madde korunumu
- B) Uzunluk korunumu
- C) Ağırlık korunumu
- D) Alan korunumu
- E) Nitelik değişmezliği

9. İş yerinde bir yönetici, çalışanların işe geliş ve işten çıkış saatleri konusunda hassasiyet gösterme sorumluluğunu çalışanların kendilerine bırakmaya karar vererek işe geliş ve işten çıkış esnasında çalışanların imza atma uygulamasını kaldırmıştır.

Bu duruma iş yerindeki çalışanlardan bazılarının aşağıdaki tepkilerinden hangisi, Kohlberg 'in Ahlak Gelişimi Kuramı 'nda “iyi çocuk olma eğilimi” evresinin özelliklerini göstermektedir?

- A) Her koşulda işe zamanında gelinmeli. İşe zamanında gelip gitmeyenler işten çıkartılabilir.
- B) Bize verilen bu hakkı kaybetmemek için işe zamanında gelip gitmeliyiz.
- C) İşe zamanında gelip gitmek iş verimimi artırıyor.
- D) Artık imza atmıyor olmak işe geliş gidişlerle ilgili bir kural olmadığı anlamına gelmez.
- E) İşverenimle aramızdaki ilişkinin işe geliş ve işten çıkış saatleri nedeniyle bozulmasını istemem.

10. Bir restoranda çalışan aşçılar, aşçıbaşı mutfakta olmadığına genellikle uyum içinde çalışmakta ve birbirleri ile oldukça iyi anlaşmaktadır. Ancak aşçıbaşı gergin ve saldırgan bir kişilik yapısına sahiptir. Mutfığa her girdiğinde aşçılara bağırarak ve onları küçük hataları için sert biçimde cezalandırmakla tehdit etmektedir. Bir süre son mutfaktaki herkes gerilmeye ve birbirine kaba davranmaya başlamaktadır.

Sosyal Bilişsel Kuram'a göre restoranın mutfığında yaşanan bu durum aşağıdaki kavramların hangisiyle açıklanır?

- A) Öz kontrol
- B) Özgecilik
- C) Öz yeterlik
- D) Dolaylı şartlanma
- E) Karşılıklı belirlemecilik

11. Psikanalitik Yaklaşım'a dayalı yürütülen bir psikolojik danışma süreci ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Danışanın semptomların ortadan kaldırılması psikanaliz sürecinde birincil öneme sahiptir.
- B) Psikanaliz sürecinde serbest çağrışım kullanılır ve yorumlama yapılır.
- C) Danışanda direncin görülmesi psikanaliz sürecinde istendik bir durumdur.
- D) Psikolojik danışma sürecinde direncin, rüyanın ve aktarımın analizleri yapılır.
- E) Başarılı bir psikanaliz süreci danışanın kişiliği ile ilgili içgörüsünün artmasına katkı sağlar.

12. Okul psikolojik danışmanına başvuran lise öğrencisi Meltem, üçüncü oturumda sınavlarda çok heyecanlandığı için doğru yanıtını bildiği soruları cevaplayamadığını ifade etmiştir. Okul psikolojik danışmanı, Meltem 'in sınavlardan önceki süreçte “Yine aynı şey olacak. Bildiklerimi yapamayacağım.” gibi olumsuz cümleleri sıklıkla tekrarladığını gözlemlemiştir. Okul psikolojik danışmanı, gözlemleri doğrultusunda psikolojik danışma sürecinde öncelikle Meltem 'in olumsuz içsel konuşmaları üzerinde çalışarak Meltem 'e bu konuşmaları olumluya çevirmesinde yardımcı olmaya ve bu konuda Meltem 'i destekleyici ev ödevleri vermeye karar vermiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının danışma sürecinde benimsediği yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davranışçı
- B) Çözüm Odaklı Kısa Süreli
- C) Öyküsel
- D) Bilişsel
- E) Sistemik

13. Bir danışanın bireyle psikolojik danışma oturumlarının birinde söyledikleri aşağıda verilmiştir:

“Her şartta ve her zaman en iyisini yapmalıyım. Benim için önemli olan insanların takdirini kazanmalıyım. Bu konuda başarısız olmam çok kötü olur. Bu benim sadece yetersiz ve değersiz bir insan olduğum anlamına değil bununla birlikte her zaman başarısız olacağım ve acı çekeceğim anlamına da gelir.”

Akılcı Duygusal Davranışçı Yaklaşım'a göre danışanın bu ifadeleri, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Kişinin kendisine dayatmaları
- B) Başkalarına karşı dayatmalar
- C) Yaşama ilişkin dayatmalar
- D) Zihin okuma
- E) Temel üçgen

14. Döneme hâkim olan Psikanalitik Yaklaşım'ın sayıltılarına karşı bir alternatif olarak ortaya çıkmıştır. Bu yaklaşımın öncüleri psikanaliz sürecinde kullanılan tekniklerle ulaşılan bilgilerin güvenilir olmayacağını öne sürerek nesnel yöntemleri psikoloji alanına taşımaya çalışmıştır. Bilinç dışı yerine eylemleri etkileyen çevresel faktörlere, geçmiş yerine âna odaklanması ve Psikanalitik Yaklaşım'a göre daha az oturumda problemin ele alınması bu yaklaşımın popüler olmasını sağlamıştır. Bu yaklaşımı benimseyen psikolojik danışmanlar, çoğunlukla fonksiyonel analizden yararlanmakta ve danışma sürecindeki müdahalelerini buna göre şekillendirmektedir.

Bu parçada söz edilen psikolojik danışma yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Varoluşçu
- B) Davranışçı
- C) Gestalt
- D) Birey Merkezli
- E) Transaksyonel Analiz

15. Bu yaklaşıma göre birey; doğası gereği var olan potansiyelini ortaya çıkarmak, bu potansiyeli yapıcı ve olumlu şekilde geliştirmek ve kendisine zarar veren deneyimlerden kaçınmak için çabalamaktadır. Bireyin kendi içinde ve çevresinde o anda olan duyuşsal veya fizyolojik olaylar olarak tanımlanan “yaşantı” kavramı bu yaklaşımda önemli bir yer tutar çünkü bireyin gelişebilmesi için kendisine yarar sağlayan ve zarar veren olayları ayırt etmesi gerekmektedir. Bununla birlikte danışanın var olan potansiyelini psikolojik danışma süreci içinde ortaya çıkarmasını sağlamak için psikolojik danışmanın, temel koşulları sağlayan uygun bir ortam oluşturması gerekmektedir. Temel koşullardan biri olarak kabul edilen saygı, her birey için bir ihtiyaçtır.

Bu parçada söz edilen psikolojik danışma yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birey Merkezli
- B) Akılcı Duyguşsal Davranışçı
- C) Bilişsel Davranışçı
- D) Psikanalitik
- E) Gerçekçi

16. Bir üniversitenin psikolojik danışmanlık ve rehberlik lisans programındaki öğrencilerin her biri farklı bir psikolojik danışma yaklaşımını anlatan bir sunum hazırlamıştır. Hazırlanan sunumların birinde yaşamın anlamı, kişisel farkındalık, sorumluluk, özgürlük ve kaygı gibi kavramlara değinilmiştir.

Buna göre hazırlanan bu sunumda aşağıdaki psikolojik danışma yaklaşımlarından hangisi anlatılmaktadır?

- A) Davranışçı
- B) Psikanalitik
- C) Aile Sistemi
- D) Varoluşçu
- E) Bilişsel

17. Bu yaklaşıma göre birey, yaşamının erken döneminde ebeveynlerinden öğrendiği komut türündeki mesajlara dayalı yaşamını sürdürmek ve başkalarından onay görmek için bazı kararlar almaktadır. Aldığı kararların çoğu yetişkinlik döneminde birey için yetersiz kalmakta ve çoğunlukla bireyin kendisini sabote etmesine neden olmaktadır. Psikolojik danışma sürecinde amaç bireyin kendisini sınırlayan, yaşamının erken döneminde aldığı kararları fark ederek bunların yerine yeni kararlar almasına yardımcı olmaktır.

Bu parçada söz edilen psikolojik danışma yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gestalt
- B) Psikanalitik
- C) Transaksyonel Analiz
- D) Bilişsel
- E) Çözüm Odaklı Kısa Süreli

18. Okul psikolojik danışmanı ile ergenlik dönemindeki bir danışanı arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Psikolojik danışman: Arkadaşının söyledikleri seni çok sinirlendirmiş ve öfkeni kontrol etmekte güçlük yaşayıp arkadaşına bağırmissın. Peki, öncesinde bu derece öfkelenmiş ama öfkeni kontrol edebildiğin bir yaşantın hiç oldu mu?

Danışan: İki hafta önce de kardeşimle ciddi bir şekilde tartışmıştık, ona da çok öfkelenmişim ama o olayda kendimi kontrol edebildim. Daha sakinim.

Psikolojik danışman: Bu harika! Pek çok insan öfkelenişinde sakinliğini kaybeder ama sen kardeşine karşı sakinliğini koruyabilmişsin. Bunu nasıl başardın?

Buna göre psikolojik danışmanın benimsediği danışma kuramı ve kullandığı teknik sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gestalt - Abartma oyunu
- B) Psikanaliz - Serbest çağrışım
- C) Bireysel Terapi - Düğmeye basma
- D) Akılcı Duygusal Davranışçı - Akılcı duygusal hayal
- E) Çözüm Odaklı Kısa Süreli - İstisnai sorular

19. Bireyle psikolojik danışma oturumlarının birinde psikolojik danışman ile danışan arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Danışan: Sanırım çabalamamın bir anlamı yok, bu okul bana göre değilmiş gibi hissediyorum.

Psikolojik danışman: Okula dâir fikirlerinin ve duygularının bu kadar hızlı değişmesine çok şaşırdım.

Buna göre psikolojik danışmanın verdiği tepki aşağıdaki terapötik becerilerden hangisine örnektir?

- A) Kendini açma
- B) Cesaretlendirme
- C) İçerik yansıtma
- D) Duygu yansıtma
- E) Yeniden çerçevelendirme

20. Danışanla psikolojik danışman arasında geçen konuşmanın bir bölümü aşağıda verilmiştir:

Danışan: Son zamanlarda kendimi hiç iyi hissetmiyorum. Özellikle uyku düzenim hiç kalmadı.

Psikolojik danışman: Uyku düzenim kalmadı demekle neyi kastediyorsun? Biraz açar mısın?

Danışan: Geceleri uykuya dalmakta çok zorlanıyorum. Sabah erken kalkacağımı bilmek beni geriyor ve uyuyamadıkça daha da sinirleniyorum.

Psikolojik danışman: Hı hı.

Danışan: Her şeyi denedim. Artık ne yapacağımı bilmiyorum. Bunaldım.

Psikolojik danışman: Problemi çözemediğin için çaresiz hissediyorsun.

Buna göre psikolojik danışman aşağıdaki becerilerden hangisini kullanmamıştır?

- A) Duygu yansıtma
- B) Konuşmaya açık davet
- C) Asgari düzeyde teşvik
- D) Yüzleştirme
- E) Somutluk

21. Bireyle psikolojik danışma uygulamaları dersini alan bir öğrenci, gerçekleştirdiği danışma görüşmelerini rapor hâline getirirken danışana verdiği tepkilere karşılık gelen terapötik becerileri yazmaktadır.

Buna göre öğrencinin raporunda yer alan aşağıdaki tepki - terapötik beceri eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A) Arkadaşının davranışına çok kırıldın. - Duygu yansıtma

B) İlişkiyi düzeltmek için elinden geleni yaptın ancak karşılık alamadın. - İçerik yansıtma

C) Oturumlar her hafta aynı gün aynı saatte olacak. - Yapılama

D) Evet, hı hı. - Konuşmaya açık davet

E) Buraya kadar konuştuklarımıza bir bakalım. - Özetleme

22. Grupla psikolojik danışma oturumlarının birinde grup üyesi Sena ile grup lideri arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Sena: Kendimi çok yalnız ve mutsuz hissediyorum. Aileme maddi ve manevi olarak hep destek oldum ama onlar benim hiçbir sorunumda yanımda olmadılar, bana sırt çevirdiler. Ailem bile bana bunu yaptıktan sonra başka insanlara güvenmem mümkün değil.

Grup lideri: Sena 'nın yaşadıklarına benzer yaşantıları olan var mı? Sizler de yaşantılarınızdan bahsedebilir ve duygularınızı ifade edebilirsiniz.

Buna göre grup liderinin verdiği tepki aşağıdaki terapötik becerilerden hangisine örnektir?

- A) Kişiselleştirme
- B) Paylaştırma
- C) Özetleme
- D) İçerik yansıtma
- E) Yapılama

23. Aşağıdakilerden hangisi bireyle psikolojik danışma sürecinde danışanın problemi tanımlamak için yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Danışanın problemine eşlik eden duygu, düşünce, fiziksel yakınmalarını ve bu problemin kişiler arası etkisini açıklığa kavuşturmak
- B) Danışanın, problemi ortaya çıkmadan önceki, çıktığı sıradaki ve çıktıktan sonraki olayların örüntüsünü belirlemek
- C) Danışanın probleminin günlük yaşantısını etkileme düzeyini belirlemek
- D) Danışanın problemiyle baş etmek için kullandığı beceri, güçlü yanları ve sahip olduğu olanakları açıklığa kavuşturmak
- E) Danışanın yaşamında ne gibi değişiklikler istediğini belirlemesi için yaşam rolleriyle ilişkili danışanla alıştırmalar yapmak

24. Psikolojik danışma süreciyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Danışanla ilişkinin kurulması psikolojik danışmanla danışan arasında hızlı bir şekilde ilişkinin geliştirilmesi anlamına gelmeyip, danışan ve psikolojik danışmanın iletişim kurması ve duygusal olarak birbirine dokunması anlamına gelmektedir.
- B) Psikolojik danışma süreci hakkında danışanın bilgilendirilmesi, danışanın psikolojik danışma süreciyle ilgili sahip olduğu yanlış inançların ortaya çıkmasını ve danışanın bu inançların doğru olmadığını fark etmesini sağlayabilir.
- C) Bazı danışanların ilk oturuma problemlerinin çözümünün çok kısa sürede olacağı beklentisiyle gelmesi durumunda, psikolojik danışmanın bu problemlerin çözümünün zaman alabileceğini danışanlarla paylaşması gerekebilir.
- D) Danışan, psikolojik danışma sürecindeki paylaşımlarını da göz önüne alarak süreç içerisindeki ilerleme hızını kendisi belirler.
- E) Psikolojik danışma sürecinde tekrarlayan bir dirençle karşılaşan psikolojik danışmanın, danışanın direnciyle ilgili gerekli çalışmaları yaparak danışma sürecini devam ettirmesi beklenir.

25. Özgül/spesifik fobilerde bireylerin bir nesneye karşı ya da bir durumdan dolayı duyduğu korku ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Fobilerde bireyler yaşadıkları korkunun aşırı ve mantıksız olduğunu fark edemez.
- B) Fobi yaşayan bireylerde bireyin yaşadığı korku her zaman dolaylı öğrenme yoluyla ortaya çıkar.
- C) Fobi yaşayan bireylerin kaçındıkları durumdan ya da nesneden farklı alana dikkatlerini yöneltmeleri kaygılarını artırır.
- D) Tüm fobi türlerinde korkular çocukluk döneminde başlar.
- E) Fobilerde nesnenin ya da durumun varlığından kaçınmaya bağlı olarak kaygı devam eder.

26. Ahmet Bey iş arkadaşlarının kendisine olan bağlılıklarıyla ilgili yersiz kuşuklara kapılmakta ve onları güvenilir bulmamaktadır. Arkadaşlarının kendisini kullandığını söylemekte ve onların davranışlarını kötü niyetli olarak tanımlamaktadır. Ayrıca ortada bir neden yokken arkadaşlarının davranışlarını kendi kişiliğine ya da kendi saygınlığına saldırı olarak algılamakta bunlara öfkeyle karşılık vermektedir.

DSM-5 tanı ölçütlerine göre Ahmet Bey'in davranışları aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Şizoid
- B) Antisosyal
- C) Narsisistik
- D) Paranoid
- E) Histriyonik

27. DSM-5 tanı ölçütlerine göre, şizofreni ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Belirtilerden bir tanesinin silik/negatif olması gerekir.
- B) Belirtiler bir haftalık sürenin önemli bir kesiminde bulunmalıdır.
- C) Bozukluğun süregiden bulguları en az altı ay sürmelidir.
- D) Bozukluk tanısı ağırlık belirleyicisi kullanılmadan konulamaz.
- E) Otizm açılımı kapsamında bir bozukluğu olanlara bu tanı konulamaz.

28. Alkol bağımlısı bir birey alkol alımını bıraktığında bireyde; dikkat ve bellek bozuklukları, bulantı, kusma, karın ağrısı, terleme, ağız kuruluğu ve ateş gibi belirtiler görülmektedir. |

Bu bireyde görülen belirtiler aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Tolerans
- B) Sarsılma
- C) Kesilme
- D) Tremor
- E) Psikoz

I. Karşıt olma, karşı gelme bozukluğu

II. Deliryum

III. Aralıklı patlayıcı bozukluk

IV. Dikkat eksikliği/aşırı hareketlilik bozukluğu

29. DSM-5 tanı ölçütlerine göre yukarıdakilerden hangisi yıkıcı bozukluklar, dürtü denetimi ve davranım bozuklukları arasında yer almaz?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) II ve IV

30. DSM-5 tanı ölçütlerine göre özgül öğrenme bozukluğu almış bireylerde aşağıdakilerden hangisi gözlenebilen davranışsal özelliklerden biri değildir?

- A) Okurken sözcükleri seslendirmede güçlük yaşamak
- B) Okurken ya da yazarken ünlü veya ünsüz harfleri atlamak
- C) Yaşıtlarının matematik dersinde öğrendiklerinden farklı olarak tek rakamlı sayıları toplarken parmak hesabı yapmak
- D) Yazılı anlatımda görüşlerini güçlük yaşamadan açık şekilde ifade etmek
- E) Bir metni doğru okusa da çıkarım yapmada ya da derinlemesine anlamada güçlük yaşamak

31. Bir ilkökulda görev yapan Zehra Öğretmen, zihinsel yetersizliği olduğunu düşündüğü ve anne babasını çağırarak bilgi aldığı öğrencisi Yavuz 'u, rehberlik ve araştırma merkezine sevk etmek istemiştir. Okul psikolojik danışmanı ile Yavuz'un durumunu görüşen Zehra Öğretmen, gönderme öncesi süreçte yapması gerekenler olduğu bilgisini edinmiştir.

Bu durumda Zehra Öğretmen 'in gönderme öncesi süreçte öncelikle yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yavuz için uzun ve kısa dönemli hedefler belirlemek
- B) Sınıf içinde Yavuz için gerekli uyarılama ve düzenlemeleri yapmak
- C) Okul psikolojik danışmanının Yavuz için bir eğitim planı hazırlamasını beklemek
- D) Ders işlenişinde değişiklik yapmadan yıl sonuna kadar Yavuz'un gelişimini izlemek
- E) Standardize edilmiş testlerle Yavuz'un bilişsel gelişim düzeyini belirlemek

32. Aşağıdakilerden hangisi otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde ortaya çıkan davranışsal ve gelişimsel özelliklerden biri değildir?

- A) Dikkat ve bellekte yaygın olarak problem yaşamak
- B) Birçok sosyal beceriyi kendi kendilerine sergilemede güçlük yaşamak
- C) Akranlarına göre yaygın olarak daha yüksek akademik başarı sergilemek
- D) Yaygın olarak kendilerine özgü duyuusal işleme özelliklerine sahip olmak

E) Başkalarının duygu durumlarını anlamakta sınırlılık yaşamak

33. İki farklı grup ile rehberlik hizmetleri yürütmekte olan okul psikolojik danışmanı Hamza Bey'in grup üyelerini tanıma amacıyla kullandığı test dışı teknikler aşağıda verilmiştir:

I. Grup: Öğrencilerin akran zorbalığına yönelik algı ve görüşleriyle ilgili bilgiyi kapalı uçlu soruların yer aldığı bir bireyi tanıma tekniği kullanarak toplanmıştır.

II. Grup: Öğrencilerin sosyal ilişkilerine yönelik duygu ve beklentileriyle ilgili bilgiyi tamamlanmamış cümlelerin yer aldığı bir bireyi tanıma tekniği kullanarak toplanmıştır.

Buna göre gruplara uygulanan test dışı teknikler aşağıdakilerden hangisidir?

- | <u>I. Grup</u> | <u>II. Grup</u> |
|-------------------------|-----------------|
| A) Anket | Arzu Listesi |
| B) Kime göre ben neyim? | Geneogram |
| C) Arzu listesi | Genogram |
| D) Kime göre ben neyim? | Arzu listesi |
| E) Anket | Genogram |

34.

I. Birey grup içinde yaratıcı drama yoluyla iş birliği ve paylaşmayı öğrenir.

II. Yaratıcı drama uygulamalarında birey, farklı rollere girerek deneyim kazanır ve farklılıklara karşı hoşgörülü olmayı öğrenir.

III Yaratıcı drama sosyal ve psikolojik duyarlılığı geliştirerek duygunun sağlıklı ve kontrollü boşalmasına olanak sağlar.

Bu ifadelerden hangileri yaratıcı dramanın bireye sağladığı yararlardandır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

35. Bir ortaokulda görev yapan okul psikolojik danışmanı, öğrencilerinin liderlik özelliklerine sahip olup olmadığını öğrenmek için önce liderlik niteliklerini alt alta yazmıştır.

Ardından öğrencilerin tümünü gözlemleyerek yazdığı liderlik niteliklerine hangi öğrencilerin sahip olduğunu tespit etmiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının kullandığı test dışı teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genogram
- B) Anekdot
- C) Özellik kayıt çizelgesi
- D) Yapılandırılmış görüşme
- E) Kimdir bu?

36. Okullarda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde ilgi envanterinin kullanılmasıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) İhtiyaç duyulması hâlinde özellikle eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde ilgi envanterlerinin sonuçlarından yararlanılabilir.

B) Öğrencilerin katıldığı etkinliklerin hangilerinden hoşlandığına dair bilgi, ilgi envanterleri aracılığıyla elde edilebilir.

C) İlgi envanterleri aracılığıyla öğrencilerin yetenekli olduğu alanlar belirlenerek bu alanlara öğrenciler yönlendirilebilir.

D) Gelişim dönemine göre öğrencilerin ilgi alanlarının farklılaşabileceği göz önünde bulundurularak öğrencilere birden fazla ilgi envanteri uygulanabilir.

E) İlgi envanterlerinden elde edilen sonuçlarla birlikte öğrencileri tanımada kullanılan farklı tekniklerden elde edilen bilgi bütüncül bir şekilde değerlendirilip yorumlanabilir.

37.

Sosyometri tekniği uygulanmış bir sınıfta elde edilen verilere göre aşağıdaki tablo oluşturulmuştur:

Grup Üyeleri		Seçilenler					
		Ali	Buse	Can	Dilek	Efe	Fırat
Seçenler	Ali				2	3	1
	Buse	2		1	3		
	Can	3				2	1
	Dilek	2		1			3
	Efe		1	2			3
	Fırat		3	2		1	
1. derecede seçilen		–	1	2	–	1	2
2. derecede seçilen		2	–	2	1	1	–
3. derecede seçilen		1	1	–	1	1	2

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Efe'nin puanı, Buse'nin puanından yüksektir.
- B) Fırat'ın puanı, Dilek'in puanından düşüktür.
- C) Can'ın puanı, Dilek'in puanından yüksektir.
- D) Can, sınıfın en yüksek puanını almıştır.
- E) Ali'nin puanı, Efe'nin puanından düşüktür.

38. Bir test maddesine aynı yetenek düzeyinde fakat farklı alt gruplardan gelen bireylerin doğru cevap verme olasılıklarının farklı olması psikometride madde yanlılığı olarak adlandırılır. Örneğin akıl yürütme becerisini ölçmeyi hedefleyen bir testte maddelerden birinin bir sinema filmiyle ilgili olması durumunda bu filmi izleyen bireylerin lehine bir yanlılık oluşabilir.

Buna göre madde yanlılığı oluştuğunda aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenir?

- A) Test puanlarına karışan sistematik hata miktarının artması
- B) Ölçme işleminin duyarlılığının azalması
- C) Her bir gruba ait puanların ortalamasının artması
- D) Testin kullanılabilirliğini düşürecek durumlarla karşılaşılması
- E) Test puanlarının kararlılık anlamında güvenilirliğinin düşmesi

39. Bir üniversitede, okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık dersine yönelik tutum düzeyini belirlemek amacıyla geliştirilen ölçme aracından elde edilen puanların iç tutarlılığının yüksek olduğu ayrıca ölçme aracının sosyal beğenirlik eğilimini de ölçtüğü gözlemlenmiştir.

Bu ölçekten elde edilen sonuçlara ilişkin aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Güvenirliği yüksek ancak geçerliği düşüktür.
- B) Güvenirliği düşük fakat geçerlidir.
- C) Güvenirliği ve geçerliği yüksektir.
- D) Geçerlidir ancak kullanışlı değildir.
- E) Güvenirliği de geçerliği de düşüktür.

40. Bir öğrenci velisiyle okul psikolojik danışmanı arasında geçen konuşma aşağıdaki gibidir:

Öğrenci velisi: Kızım evde de çok yaramaz ve inatçı.

Okul psikolojik danışmanı: İsterseniz bu cümlenizi kızınızın çok hareketli olduğu ve fikir değiştirmekte zorlandığı şeklinde değiştirelim. Ne dersiniz?

Okul psikolojik danışmanının bu ifadesi aşağıdaki, kişiler arası ilişkiler ve iletişim kavramlarından hangisine örnektir?

- A) Özsaygı geliştirici dil
- B) Bendili
- C) Etkin dinleme
- D) Tam mesaj
- E) Kişiselleştirme

41. Bir süpervizyon sürecinde psikolojik danışman adayı ile süpervizörü arasında geçen konuşma aşağıdaki gibidir:

Psikolojik danışman adayı: Bir türlü danışanın derinlemesine kendisini açmasını sağlayacak etkili sorular soramıyorum.

Süpervizör: Sadece bilgi almak için danışana soru soruyor gibisin. Danışana etkili soru sorabilmek aslında etkin dinlemeyle yakından ilişkilidir. Danışanı dinlerken onun duygularından ve içinde bulunduğu koşullardan çok, söylediklerinin içeriğine odaklanmışsın. Danışanın, açığa çıkmasını beklediğimiz duygularına ve söylediklerinin ne anlama geldiğine dikkat etmemişsin.

Süpervizörün bu ifadesi, psikolojik danışman adayının danışma sürecinde aşağıdaki dinleme türlerinden hangisini kullandığını göstermektedir?

- A) Yüzeysel
- B) Görünüşte
- C) Seçerek
- D) Kalıplanmış
- E) Savunucu

42. Psikolojik danışma sürecinde hedef tanımlama ve oluşturma basamağıyla ilgili,

- I.** Psikolojik danışma sürecinin ne zaman sonlandırılabilirliğinin anlaşılmasında ihtiyaç duyulur.
- II.** Psikolojik danışma sürecinin ne düzeyde etkili olduğunun anlaşılmasında ihtiyaç duyulur.
- III.** Danışanın psikolojik danışmana güven duymasında ihtiyaç duyulur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A)** Yalnız I
- B)** Yalnız III
- C)** I ve II
- D)** II ve III
- E)** I, II ve III

43. Aşağıdakilerden hangisi bireyle psikolojik danışmada, danışanın hedefleyebileceği amaçlardan biri olamaz?

- A)** Kardeşimle iletişimimde ben dilini kullanmak istiyorum.
- B)** Sınıfımda görüştüğüm arkadaşlarımın sayısını artırmak istiyorum.
- C)** Babam beni görmezden geldiğinde ona duygularımı açıkça söylemek istiyorum.
- D)** Okul arkadaşlarımı, sözlerini kesmeden dinlemek istiyorum.
- E)** Hayallerimin gerçekleşmesini istiyorum.

44. Psikolojik danışma sürecinde kullanılan yüzleştirme becerisi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A)** Psikolojik danışman bu beceriyi kullanırken çelişkiyi veya tutarsızlığı açık şekilde ifade etmek yerine bazen imada bulunabilir.
- B)** Psikolojik danışman bu beceriyi kullanarak danışanın söylediklerindeki tutarsızlıkları fark etmesine yardım eder.
- C)** Yüzleştirme, danışanın amaç oluşturma sırasında var olan çatışmalarının yanlış ele alınmasına yol açar.
- D)** Yüzleştirme, psikolojik danışmanla danışanın açık iletişim kurmasını sağlayarak psikolojik danışmanın danışan için rol model olmasını sağlar.
- E)** Yüzleştirme bazı durumlarda psikolojik danışmanın danışana ders vermesi, danışanı suçlaması ve yargılaması şeklinde yanlış yorumlanabilir.

45. Grupla psikolojik danışmada gözlemlenen dirençle ilgili aşağıdaki ifadeleri hangisi yanlıştır?

- A)** Başlangıç aşamasında üyeler kendini güvende hissetmediği için direnç oluşabilir.
- B)** Geçiş aşamasında üyeler lideri zorladığı için direnç oluşabilir.
- C)** Başlangıç aşamasında grup üyeleri arasındaki birliğin oluşmaması dirence neden olabilir.
- D)** Geçiş aşamasında üyeler sınırları test ettiği için direnç oluşabilir.

E) Başlangıç aşamasında üyeler kendilerini fazla açtığı için direnç oluşabilir.

46. Bir grupla psikolojik danışma sürecinin son oturumunda grup sürecini değerlendiren üyelerden biri “Uzun bir aradan sonra kendimi ilk kez bir grubun parçası gibi hissettim. Böyle bir yakınlığı tecrübe etmek bana çok iyi geldi. Birilerinin sizi anlaması, desteklemesi, olduğunuz gibi kabul etmesi kendin kadar değerli hissettiriyor ki...” demiştir.

Grup üyesinin bu ifadesi aşağıdaki terapötik faktörlerden hangisiyle açıklanır?

- A) Grup uyumu
- B) Umut aşılama
- C) Evrensellik
- D) Kişiler arası etkileşimi öğrenme
- E) Başkalarını düşünme

47. On ikinci sınıf öğrencisi Murat'ın okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede söyledikleri aşağıda verilmiştir:

Murat: Ne yapacağımı bilmiyorum. Annem ve babam bankacı olmamı istiyor. Ben bilgisayar mühendisi olmak istiyorum. Bilgi ve becerilerimi geliştirebileceğim, mesleğimde ilerleyebileceği özgün tasarımlar yapabileceğim bir alanda çalışmak istiyorum. Öğrenmeye istekli ve meraklı biri olduğum için bilgisayar mühendisi olduğumda mutlu olacağıma inanıyorum. Gelecekte bilgisayar mühendislerine daha fazla ihtiyaç duyulacağını düşünüyorum.

Buna göre Murat, kariyer kararını etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisine değinmemiştir?

- A) Aile beklentileri
- B) Mesleki değer

- C) Kişilik özellikleri
- D) Ekonomik faktörler
- E) Yetenek

48. Aşağıdaki psikolojik danışman davranışlarından hangisi kariyer danışmanlığı alanındaki mitlerden birinin yaygınlaşmasına neden olabilir?

- A) Kariyer gelişim sürecinin yaşam boyu sürdüğünü göz önünde bulundurarak danışanı sürekli ve bütüncül bir şekilde değerlendirmek
- B) Danışanın kariyer gelişim sürecini anlamaya çalışırken danışanın içinde bulunduğu kültürel çevreyi ve koşulları dikkate almak
- C) Kariyer gelişim sürecinin yalnızca meslek seçimi kararı ile sınırlı olduğunu dikkate alarak kariyer danışmanlığı sürecini yürütmek
- D) Kariyer danışmanlığı sürecinde danışanın yaşam rollerinin birbiriyle olan etkileşimini göz önünde bulundurmamak
- E) Kariyer danışmanlığı oturumlarını daha etkili bir şekilde yürütmek için kariyer danışmanlığı alanıyla ilgili yeterliklerini geliştirmek

49. Simge Hanım'ın çalıştığı firmada;

I. yüksek kazanç elde etme, esnek çalışma ve ilerleme imkânı bulmak istemesi,

II. içeriği ve güçlüğü fark etmeksizin kendisine verilen görevleri zamanında tamamlayabilmek için temel ve yüksek düzeyde olan becerilerini kullanması,

III. firmanın olanaklarıyla &endi isteklerinin uyum içerisinde olduğuna inandığından işe gitmekten memnun olması

durumları gözlemlenmiştir.

Buna göre numaralandırılmış ifadelerin İş Uyumu Kuramı'ndaki karşılıkları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) İhtiyaçlar/değerler - Pekiştireçler ve pekiştirici faktörler - Stil değişkenleri

B) Uyuşma/benzeşme - Beceriler ve yetenekler - Meslekte kalma süresi

C) Stil değişkenleri - Pekiştireçler ve pekiştirici faktörler - Doyum

D) İhtiyaçlar/değerler - Beceriler ve yetenekler - Doyum

E) Stil değişkenleri - Uyuşma/benzeşme - Doyum

50. Okul psikolojik danışmanı ile on ikinci sınıf öğrencisi Melih arasındaki konuşma aşağıda verilmiştir:

Melih: İşletme bölümünden mezun olduktan sonra bir şirketin insan kaynakları bölümünde çalışmak istememde ailemin etkili olduğunu düşünüyorum. Sevgi dolu bir ortamda büyüdüm. Anne ve babam elbette istediğim her şeyi yapmıyorlardı ancak gereksinimlerimi karşılıyorlardı. Ben de onların yaptığı gibi; iş hayatımda başkalarını dinleyen, başkalarının gereksinimlerini önemseyen ve gerektiği “başkalarına yardım eden biri olmak istiyorum. İş yerimin yetiştiğim aile ortamı gibi sevgi dolu olmasını istiyorum.

Okul psikolojik danışmanı: Anladığım kadarıyla kariyer kararını vermende anne babanın sana karşı tutumu ve çocukluk yaşantıların oldukça etkili olmuş.

Melih ile okul psikolojik danışmanı arasında geçen bu konuşmanın içeriği aşağıdaki kariyer kuramlarından hangisini işaret etmektedir?

A) Halland'ın Tipoloji Kuramı

B) Roe'nun İhtiyaç Kuramı

C) Ginzberg'in Mesleki Gelişim Kuramı

D) Super'in Yaşam Boyu Yaşam Alanı Kuramı

E) Gottfredson'un Daraltma ve Uzlaşma Kuramı

51. Otuz altı yaşındaki Ahmet Bey, özel bir şirkette çalışmaktadır. Ahmet Bey, uzun zamandır çalıştığı bu şirkette terfi zamanının geldiğini düşünmektedir. Ahmet Bey'in çalıştığı bu şirketin sahipleri, yıllık planları doğrultusunda yurt dışında yeni bir şube açmaya karar vermiştir. Bu karara bağlı olarak bu şirketin sahipleri, Ahmet Bey'i kendi çalıştığı departmanın yöneticisi pozisyonuna getirmiş ve bu durumdan Ahmet Bey memnun olmuştur.

Buna göre Ahmet Bey'in yaşadığı kariyer geçiş süreçleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Beklenmedik — Olaylı - Gönüllü
- B) Beklenmedik — Olaysız — Gönüllü
- C) Beklenen — Olaylı — Gönüllü
- D) Beklenen — Olaysız — Gönülsüz
- E) Beklenen — Olaylı — Gönülsüz

52. Meslek seçimiyle ilgili okul psikolojik danışmanına başvuran Leyla 'nın yetenek ve ilgileri, kişilik özellikleri, mesleki değer ve hedefleri danışma sürecinde keşfedilmeye çalışılmıştır. Oturumların birinde Leyla mesleki hedefini “Derslerimde çok başarılı değilim ve ailemin beni özel üniversiteye gönderecek imkâna sahip olmadığının farkındayım yine de tercih zamanı geldiğinde gitmek istediğim tüm üniversiteleri yazacağım.” olarak ifade etmiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Leyla'nın istediği üniversiteye gidebilmesi için ebeveynlerini ikna etmek amacıyla onları danışma sürecine dâhil etmek
- B) Burs olanaklarını araştırması için Leyla 'ya yardımcı olmak
- C) Leyla'nın akademik başarısını olumsuz etkileyen faktörleri fark etmesini sağlamak
- D) Leyla'ya mesleki hedefinin gerçekçiliği hakkında farkındalık kazanması için ulaşılabilir mesleki hedef belirlemede ona yardımcı olmak
- E) Leyla'nın akademik başarısını artırmasını sağlayacak etkili ders çalışma teknikleri hakkında bilgi vermek

53. Bir sınıf rehber öğretmeni öğrencilerin dört farklı dersin sınavlarından aldığı puanlar arasındaki korelasyonları hesaplamış ve elde ettiği değerleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Dersler	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen Bilimleri
Türkçe	–	–	–	–
Matematik	0,55	–	–	–
Sosyal Bilgiler	0,72	-0,72	–	–
Fen Bilimleri	0,45	0,80	-0,85	–

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Öğrenci başarısının en yüksek olduğu ders Türkçe, en düşük olduğu ders ise matematiktir.
- B) Öğrencilerin Türkçe dersine ilişkin puanları, diğer derslerden aldıkları puanlarla düşük düzeyde bir ilişkiye sahiptir.
- C) Matematik ve sosyal bilgiler derslerine ait puanlar arasında düşük düzeyde bir ilişki bulunmaktadır.
- D) Öğrencilerin sosyal bilgiler dersinden aldıkları puanlar, diğer derslerden aldıkları puanlarla ters yönlü bir ilişki göstermektedir.
- E) En yüksek düzeyde ilişki sosyal bilgiler ile fen bilimleri derslerinin puanları arasında hesaplanmıştır.

54. Doğru cevaba 1, yanlış ve boş cevaplara 0 puan verilen dört seçenekli çoktan seçmeli bir maddeye ilişkin üst ve alt grupta bulunan öğrencilerin seçeneklere dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Grup	A	B*	C	D	Toplam
Üst	10	80	5	5	100
Alt	55	30	15	-	100

* Doğru Cevap

Bu maddeyle ilgili;

- I. Öğrencilerin %55'i doğru cevaplamıştır.
- II. Ayırt edicilik değeri 0,50'dir.
- III. Çeldiricilerinin tamamı işlevseldir.
- İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

55. Kapsamlı gelişimsel rehberlik programıyla ilgili;

- I. Yalnızca problemlili öğrencilere yöneliktir.
- II. Öğrencilere kazandırılması gereken yeterliklere odaklanır.
- III. Eğitim öğretim yılı içinde ortaya çıkan bir sorun nedeniyle programda değişiklik yapılmaz.

İfadelerinden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve II

56. Bir araştırma problemi “Okul psikolojik danışmanlarının sosyodemografik değişkenlere göre mesleki tükenmişlik düzeyi nasıldır?” şeklindedir. Bu araştırmanın alt problemleri ise aşağıdaki gibidir:

Okul psikolojik danışmanlarının mesleki tükenmişlik düzeyi;

- I. Cinsiyete göre değişmekte midir?
- II. Psikolojik e mir ilik tutuma göre değişmekte midir?
- III. Mesleki kıdem ile arasındaki ilişki nasıldır?
- IV. Medeni duruma göre farklılaşmakta mıdır?
- V. Görev yapılan yerleşim bölgesine göre farklılaşmakta mıdır?

Yukarıda numaralandırılmış ifadelerden hangisinin bu araştırmada alt problem olarak ele alınması uygun değildir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

57. Bir araştırmacı, bir okulda bir ay boyunca yaptığı gözlemler sonucunda;

- okul kurallarının belirlenmesinde öğrencilerin etkin olduğunu,
- sınıfın, yemekhanenin, bahçenin ve diğer alanların düzenli olmasında öğrencilerin etkin olduğunu ve bu alanların temizliğine aktif olarak katıldığını,
- tören, kutlama ve okul dışı etkinliklerin düzenlenmesinde ve bu etkinliklere katılımda gönüllülük esasına göre hareket edildiğini

belirlemiştir.

Buna göre araştırmanın türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Etnografik
- B) Deneyisel
- C) Korelasyonel
- D) Eylem
- E) Nedensel karşılaştırma

58. Bir psikolojik danışmanın, bilgilendirilmiş onam formunda;

I. psikolojik danışma sürecinde kullanılacak prosedürler veya yöntemler,

II. psikolojik danışma sürecine bağlı olarak oluşabilecek olası riskler,

III. psikolojik danışmanın mesleki deneyimi ve aldığı mesleki eğitim

bilgilerinden hangilerine yer vermesi uygundur?

- A) Yalnız II

- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I,II ve III

59. Psikolojik danışman İrem Hanım, bireyle psikolojik danışma süreçlerini çevrim içi olarak yürütmektedir. Danışanlarından Seda Hanım'ın çevrim içi psikolojik danışma sürecinin üçüncü oturumuna hareket hâlinde olan bir aracın arka koltuğundan teknolojik bir cihazla katılabileceğini öğrenmiştir. Danışan, bulunduğu araçta yalnız değildir ve araçtaki diğer bireyler oturumda konuşulanları duyabilecek mesafededir.

Buna göre İrem Hanım'ın psikolojik danışmada güvenlik ve gizliliği sağlamak amacıyla öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Seda Hanım'ın tercihinine saygı duyarak danışma sürecine devam etmek
- B) Kullanılacak teknolojik cihazın danışma sürecinin gizliliğini ve güvenliğini sağlaması için Seda Hanım'a bilgi vermek
- C) Seda Hanım'dan bilgilendirilmiş onam formunu çevrim içi ortamda doldurup kendisine göndermesini istemek
- D) Oturum öncesinde Seda Hanım'a danışmaya katılacağı ortamın danışma süreci için oluşturabileceği riskleri aktarmak
- E) Seda Hanım'a danışma oturumunu dijital ortamda kaydetmesine izin vererek oturumu daha sonra yeniden izleyebileceğini söylemek

60. Bir psikolojik danışman, kendisiyle farklı görüşlere sahip bir danışanı psikolojik danışma sürecini yürütmektedir. Ancak psikolojik danışman, danışanın sahip olduğu görüşlerin yanlış olduğunu ve bu durumun danışanın kendisine zarar verdiğine inanmaktadır.

Psikolojik danışmanın bu duruma yönelik aşağıdaki davranışlarından hangisi etik değildir?

- A) Danışanın psikolojik danışma sürecine birlikte devam etmeyi isteyip istemediğini bir defalığına danışanla şeffaf bir şekilde konuşmak
- B) Danışanın özerkliğine saygı göstererek kendi problemiyle ilgili farkındalık kazanmasına yardımcı olmak
- C) Daha tecrübeli bir psikolojik danışmanla bu durumu tartışmak
- D) Danışanın başka bir psikolojik danışman bulmasına yardımcı olmak
- E) Danışanın düşüncelerini değiştirmesi için önerilerde bulunmak

61.Eşini bir trafik kazasında kaybeden Pınar, hiç istememesine rağmen ailesinin ısrarıyla psikolojik destek almaya başlamıştır. İlk oturumda Pınar “Benim için endişelenmelerine üzülüyorum ama hiçbiriniz bana yardım edemezsiniz. Boşuna getirdiler beni buraya. Bana iyi gelebilecek tek zamanın geri gitmesi ve o kazanın olmaması.” şeklinde psikolojik danışmana bir tepki vermiştir.

Bu durumda psikolojik danışmanın öncelikle aşağıdaki tepkilerden hangisini vermesi beklenmez?

A) Hem eşinizi kaybettiğiniz için çok acı çektiğinizi hem de ailenizin endişelerinden dolayı üzüldüğünüzü görüyorum.

B) Başımıza beklenmedik acı verici olaylar geldiğinde kendimizi çok çaresiz hissederiz ancak bu tür olaylar yaşamın bir parçasıdır.

C) Danışma sürecinin kaybettiğiniz eşinizle olan bağınızı ortadan kaldıracağını mı düşünüyorsunuz?

D) Bu süreci atlatmanızda size yardımcı olamayacağımı düşündüren nedir?

E) Ben de sevdiklerimi kaybettim ve bunun zor bir durum olduğunu biliyorum.

62. Bireyle psikolojik danışma oturumlarının birinde psikolojik danışmanla danışan arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Danışan: Babamla yaşadığımız sorunları aşmak için çok çaba sarf ettim. Onunla ne zaman konuşsam sanki hep aynı noktaya geri dönüyoruz. Ayrıntılı olarak her şeyi anlatmama rağmen beni anlamak istemiyor. O hiçbir zaman değişmeyecek.

Psikolojik danışman: Yaşadığın sorunla alakalı seninle bir alıştırma yapmak istiyorum. Karşılıklı konulmuş sandalyelerden önce birine oturmanı ve baban gibi davranmanı istiyorum. Sonra diğer sandalyeye geçerek kendin olmanı isteyeceğim. Deneyelim mi, ne dersin?

Danışan: Sanırım bunu yapabilirim. Babamı benden daha iyi kimse tanıyamaz.

Buna göre psikolojik danışman bu alıştırma ile öncelikle aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmeyi hedeflemektedir?

A) Danışana kendi inanç, tutum ve fikirleriyle ilgili çatışmanın doğasını inceleme fırsatı sunmak

B) Danışana istenilen bir tepkide bulunması hâlinde ödül vermek

C) Danışanın güçlü yanlarını desteklemek için pozitif amaçlar oluşturmak

D) Danışanın değişime karşı direncini kırmak için önerilerde bulunmak

E) Danışana sorunu yaratan duygusunu değiştirmeye nasıl odaklanacağını fark ettirmek

63. Lise öğrencisi Toprak ders çalışmaya ilişkin motivasyonunun düşmesi nedeniyle bir süredir okul psikolojik danışmanından yardım almaktadır. Okul psikolojik danışmanı Toprak'ın danışma sürecinde sıklıkla “Abim her şeyde benden daha iyidir.”, “Asla abim kadar başarılı olamayacağım.” gibi ifadeler kullandığını gözlemlemektedir. Okul psikolojik danışmanı danışma sürecinde Toprak'ın başarılarına dikkat çekmeye çalıştığı anlarda dahi Toprak, “Şans yanımdaydı.”, “Sınav kolaydı.” gibi tepkiler vermektedir.

Bilişsel Davranışçı Terapi'ye göre Toprak'ın kendisiyle ilgili temel inancı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ben bakımsızım.
- B) Ben yetersizim.
- C) Ben yaşamaya layık değilim.
- D) Ben tehlikeliyim.
- E) Ben farklıyım.

64. Grupla psikolojik danışma oturumlarının birinde grup üyesi Betül ile grup lideri arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Betül: Geçen oturumdan bu yana içimde kalan, söylemek istediğim bazı şeyler var. İzniniz olursa diğer üyelerle bunları paylaşmak istiyorum.

Grup lideri: Tabi Betül, seni dinliyoruz.

Betül: Geçen oturumda kuzenimle olan tartışmalarımızı, ona olan öfkemi anlatmıştım. Paylaşımından sonra gruptaki bazı üyelerin sanki beni ayıpladıklarını hissettim ve anlattıklarımın pişman oldum. Hiç kimse bir yakını ile olan tartışmasından bahsetmezken bunları anlatan tek bendim. Oturum bittikten sonra keşke hiç paylaşmasaydım diye düşündüm.

Grup lideriyle üye arasında geçen bu konuşma dikkate alındığında aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Grubun eylem aşamasında olduğu
- B) Grubun açık grup olduğu
- C) Grubun geçiş aşamasında olduğu
- D) Grubun sonlandırma ve izleme aşamasında olduğu
- E) Grubun konsültasyon grubu olduğu

65. Bir ortaokulda görev yapan psikolojik danışman, gönüllülük esasına dayalı olarak yapılandırılmış bir grupta psikolojik danışma yürütmektedir. Grup üyelerinden Mehmet üçüncü oturumda, grubun diğer üyesi Yağmur'a "Ne kadar korkaksın!" şeklinde bir tepki vermiştir.

Bu duruma müdahale etmek isteyen psikolojik danışmanın Mehmet'e verebileceği en uygun tepki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yağmur'un hangi davranışı bu şekilde tepki vermene sebep oldu?
- B) Yağmur'a verdiği tepki, grubun diğer üyelerini de rahatsız ettiği için oturumu sonlandırıyorum.
- C) Yağmur'a verdiği tepki beni rahatsız etti. Yaptığı bir şeyin ne anlama geldiğini yalnızca Yağmur bize söyleyebilir.
- D) Gruptaki üyelerle iletişim kurarken senden özenli olmanı istiyorum.
- E) Yağmur'a korkak dedin. Korkaklık sence ne demek?

66. Bir üniversitenin psikolojik danışma merkezinde görev yapan psikolojik danışman, danışanların birçoğunun yakın ilişkilerde yaşadığı problemler nedeniyle psikolojik danışma merkezine başvurdıklarını gözlemlemiştir. Bunun üzerine psikolojik danışman, danışanlarla gönüllülük esasına göre Çözüm, Odaklı Kısa Süreli Yaklaşım'a dayalı ve a erle ilgili bir grupta psikolojik danışma yapmayı planlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi grupta psikolojik danışmanın hedefleri belirlenirken dikkat edilmesi gerekenlerden biri değildir?

- A) Grup üyelerinin problemlerini çözdükleri istisna anları fark ettirmek
- B) Grup üyelerinin problemleriyle ilişkili olumlu amaç oluşturmalarına yardımcı olmak
- C) Grup üyelerinin çözüm odaklı davranışlarının somutlaştırılmasına yardımcı olmak
- D) Grup üyelerinin öncelikle yakın ilişkilerde yaşadığı problemlerle ilgili iç görüşlerini arttırmalarını sağlamak
- E) Grup üyelerinin güçlü yanlarının desteklenmesini sağlamak

67. Lisede görev yapan bir psikolojik danışman, dokuzuncu sınıf öğrencileri arasında saldırgan davranışların arttığını gözlemlemiştir. Saldırganlığa maruz kalan öğrencilerle yaptığı görüşmelerde dokuzuncu sınıf öğrencileri arasında sanal ortamda bir oyunun popüler olduğunu öğrenmiştir. Bu oyundaki karakterlerle özdeşim kuran öğrencilerin saldırganlık davranışlarını sıklıkla tekrarladığını belirlemiştir. Okul psikolojik danışmanı saldırgan davranışlar sergileyen öğrenciler ve saldırganlığa maruz kalan öğrenciler için çalışmalar yapmayı planlamıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanın yapması beklenen çalışmalardan biri olamaz?

- A) Saldırgan davranışları sürdüren öğrencilerle gönüllülük esasına dayalı grupla psikolojik danışma yapmak
- B) Saldırgan davranışlara maruz kalan öğrencilerle gönüllülük esasına dayalı bireyle psikolojik danışma yapmak
- C) Saldırgan davranışlara maruz kalan öğrencilere psikososyal eğitim vermek
- D) Saldırgan davranışlara maruz kalan öğrencilerin veli ve sınıf rehber öğretmenleriyle konsültasyon yapmak
- E) Saldırgan davranışları sürdüren ve bu davranışlara maruz kalan öğrencilerle maraton grup çalışması yapmak

68. Grupla psikolojik danışma oturumlarının birinde grup lideri ile bir grup üyesi arasında geçen konuşma aşağıdaki gibidir:

Grup lideri: Gerçek yaşamda babana karşı hissettiğin duyguları babanla paylaşmadan önce grupta bizimle paylaştığın için teşekkür ederim. Buradaki herkes için oldukça ilham verici bir konuşmaydı.

Grup üyesi: Belki de bastırduğım, içime attığım duygularımı ilk kez baba karşısına çıkıp söylemeye bu kadar hazır hissediyorum.

Buna göre bu grupta ilgili;

- I. Eylem aşamasındadır.
- II. Kendine yardım grubudur.
- III. Varoluşçu Kuram temel alınarak yürütülmektedir.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

69.Bir ortaokulda sınıf rehber öğretmeni olan Sevil Hanım, sınıfındaki öğrencilerin dersleri başından sonuna kadar sessiz bir şekilde dinlediklerini, öğrencilerin cevapları bilmelerine rağmen sorulan soruları cevaplamadıklarını ve öğrencilerin birbirleriyle iletişim kurmakta zorlandığını okul psikolojik danışmanı ile paylaşmıştır. Okul psikolojik danışmanı, bu konuyu sınıfın diğer öğretmenleriyle görüştüğünde sınıfın sessizliğinin diğer derslerde de aynı şekilde devam ettiğini ve öğrencilerin yalnızca derslerde değil kendi aralarında da bu sessizliği sürdürdükleri geri bildirimlerini almıştır. Okul psikolojik danışmanı bu durumla ilgili düzenlediği grup rehberliği etkinliklerinde sınıfta söz alma, arkadaş edinme ve arkadaşlarından yardım isteme konularının üzerinde durmuştur. Düzenlenen etkinliklere katılmak istemeyen öğrencilerle de bireyle psikolojik danışma yapmıştır. Böylelikle sınıftaki tüm öğrencilerin günlük yaşam becerilerini engelleyen problemlere ilişkin farkındalık kazanması ve bu problemlerle baş etme becerileri geliştirmesi sağlanmıştır.

Buna göre okul psikolojik danışmanının yaptığı bu çalışmalarla ilgili;

- I. İyileştirici bir rehberlik hizmetidir.
- II. Kişisel sosyal problem alanına yöneliktir.
- III. Grup rehberlik etkinliği öğrencilerin istekleri doğrultusunda yapılmıştır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II

- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

70.Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanı on ikinci sınıftaki tüm öğrencilere sınav kaygısı ile ilgili bir seminer vermiştir. Bu seminerde bazı öğrencilerin kaygı düzeyinin diğerlerinden yüksek olduğunu gözlemlemiştir. Ardından okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin tümüne standardize edilmiş bir test uygulayarak bu öğrencilerin sınav kaygısı düzeylerini belirlemiştir. Okul psikolojik danışmanı bu testten yüksek puan alan öğrencilerin dokuzuyla kaygı ile baş etme becerisini güçlendirmeyi amaçlayan sekiz oturumluk bir grup çalışması planlamış ve uygulamıştır.

Okul psikolojik danışmanının yaptığı bu çalışmalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenir?

- A) Çalışmaların tamamı mesleki rehberlik kapsamındadır.
- B) Travma önleme grup çalışması yapılmıştır.
- C) Çalışmaların tamamı üçüncül önleme kapsamındadır.
- D) Çalışmaların tamamı krize müdahale kapsamındadır.
- E) Temel ve ikincil önleme çalışmaları yapılmıştır.

71. Bir ilkökulda dördüncü sınıf öğrencileri arasında birbirlerinin eşyasını izinsiz kullanma davranışı yoğun olarak gözlenmiştir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı öğrencilere yönelik okulda yapacağı çalışmalarla eş güdümlü olacak şekilde ebeveynlerin katılacağı çalışmalar da planlamıştır. Okul psikolojik danışmanı ebeveynlere, çocuklarının evde izinsiz eşya kullanma davranışıyla baş etmelerine yardımcı olacak bir sosyal beceri eğitimi vermiştir. Ardından okulda ebeveynlerin çocuklarıyla birlikte katıldığı “İzin İstemenin Önemi” başlıklı bir etkinlik uygulamıştır.

Buna göre okul psikolojik danışmanının rehberlik hizmeti ve problem alanıyla ilgili yaptığı çalışmalar sırasıyla aşağıdakilerin hangisiyle açıklanır?

- A) Önleyici - Eğitsel
- B) Önleyici - Mesleki
- C) Kişisel sosyal - Eğitsel
- D) Krize müdahale - Eğitsel
- E) Krize müdahale - Kişisel sosyal

72. Biri ilkökulda görev yapan okul psikolojik danışmanı, öfke kontrolü konusunda üçüncü sınıf öğrencilerini bilgilendirmeyi ve öğrencilerin duygu düzenleme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir etkinlik yapmaya karar vermiştir. Psikolojik danışman bu amaçla elinde bir demet çiçek ve bir mumla üçüncü sınıf şubelerinden birine girmiştir. İlk olarak öğrencilerin öfke duygusunu harekete geçiren ne gibi yaşantılar olabileceğini gözden geçirmelerini sağlamak amacıyla kendilerini öfkeliendiren durumları hatırlatan yaşantılarını öğrencilerden bir kâğıda yazmalarını istemiştir. Daha sonra bu yaşantılara benzer durumlarda ortaya çıkabilecek öfkeyle baş etmede etkili olabilecek, “içlerinden ona kadar sayma ve sonra tepki verme” becerisini öğrencilere kazandırmaya çalışmıştır. Aynı zamanda sınıfa getirmiş olduğu mumu ve çiçeği bu etkinlikte kullanarak öfkeliendiklerinde bir çiçeği koklar gibi nefes alıp bir mumu üfler gibi nefes vererek öğrencilerin rahatlamalarını amaçlayan bir uygulama gerçekleştirmiştir.

Psikolojik danışmanın gerçekleştirdiği bu etkinlik ile ilgili;

I. Materyal kullanılarak duygu düzenleme becerisi daha anlaşılır hale getirilmeye çalışılmıştır.

II. Nefes egzersizleriyle öğrencilerin gevşeme ve rahatlamayı öğrenmesi hedeflenmiştir.

III. Psikodrama tekniklerinden yararlanılmıştır

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

73. Bir lisede görev yapan psikolojik danışman Aslan Bey, okulunda madde kötüye kullanımını önleme amaçlı bir çalışma planlamıştır. Bu kapsamda okuldaki tüm öğrencilere yönelik grup rehberliği etkinlikleri hazırlayarak bu etkinlikleri sınıflarda uygulamak istemiştir.

Buna göre Aslan Bey'in aşağıdaki etkinliklerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Bir nesneye karşı bağımlılık sürecinin nasıl geliştiği hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarına katkı sağlayan çalışmalar yapmak
- B) Boş zamanlarında neler yapabilecekleriyle ilgili öğrencileri bilgilendirici çalışmalar yapmak
- C) Öğrencilerin "Hayır." diyebilmeyi öğrenmelerine katkı sağlayan çalışmalar yapmak
- D) Okulda veya okul dışında olası riskli durumlarda kimlerle iletişim kurulabileceği hakkında öğrencileri bilgilendirici çalışmalar yapmak
- E) Bağımlılık yapan maddelerin isimleri ve bu maddelerin fizyolojik etkileri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarına katkı sağlayan çalışmalar yapmak

74. Bir okul psikolojik danışmanı çalıştığı şehirdeki sel felaketinden sonra okulda bu durumla ilgili krize müdahale çalışmaları yapmak istemektedir.

Aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının bu çalışma için belirleyeceği hedeflerden biri olamaz?

- A) Öğrencilerin bu tür kriz anlarında duygularından daha çok düşüncelerine odaklanmalarına yardımcı olmak
- B) Öğrencilerin problem çözmeyle ilgili yeni beceriler öğrenmelerini sağlamak
- C) Öğrencilere bu tür krizlerin yaşamın doğal bir parçası olduğunu fark ettirmek
- D) Öğrencilerin krizle bağlantılı olan duyguları hakkında farkındalık kazanmalarını sağlamak
- E) Öğrencilerin mevcut durum ve tetikleyici olaya ilişkin farklı bir bakış açısı kazanmalarına yardımcı olmak

75. Bir okul psikolojik danışmanı; çevrim içi oyunlarda son zamanlarda çok fazla vakit geçirdiği için akademik başarısında düşüş yaşadığı şikâyetiyle kendisine başvuran on birinci sınıf öğrencisi Ebru'ya, ilk görüşmede oyun bağımlılığıyla ilgili standartlaştırılmış bir ölçme aracı uygulamıştır. Ebru'nun ölçme aracından aldığı puan, Ebru'nun oyun bağımlısı olmadığına işaret etse de okul psikolojik danışmanı, çevrim içi oyun bağımlılığının içeriği hakkında Ebru'ya bilgi verdikten sonra zamanı daha verimli kullanma ve etkili ders çalışma yöntemleriyle ilgili önerilerde bulunmuş ve görüşmeyi sonlandırmıştır.

Okul psikolojik danışmanının Ebru'yla birlikte yaptığı çalışmayla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Okul psikolojik danışmanı Ebru'ya bireyle psikolojik danışma yardımı sunmuştur.
- B) Okul psikolojik danışmanı Ebru'ya test dışı teknik uygulamıştır.
- C) Okul psikolojik danışmanı izleme ve değerlendirme çalışması yapmıştır.
- D) Okul psikolojik danışmanı bireysel rehberlik çalışması yapmıştır.
- E) Okul psikolojik danışmanı konsültasyon yapmıştır.

CEVAP ANAHTARI

1) A	26) D	51) C
2) E	27) C	52) D
3) D	28) C	53) E
4) A	29) E	54) C
5) B	30) D	55) C
6) C	31) B	56) B
7) E	32) C	57) A
8) A	33) A	58) E
9) E	34) E	59) D
10) E	35) C	60) E
11) A	36) C	61) C
12) D	37) B	62) A
13) A	38) A	63) B
14) B	39) A	64) C
15) A	40) A	65) C
16) D	41) A	66) D
17) C	42) C	67) E
18) E	43) E	68) A
19) A	44) C	69) C
20) D	45) E	70) E
21) D	46) A	71) E
22) B	47) E	72) D
23) E	48) C	73) E
24) D	49) D	74) A
25) E	50) B	75) D

1) Bir okulda psikolojik danışman olarak görev yapan Aslı Hanım ve Oğuz Bey, insan doğası üzerine sohbet etmiştir. Aslı Hanım, insanın doğuştan bir potansiyel ile dünyaya geldiğini ve eğer uygun şartlar oluşturulursa bu potansiyelini kullanabileceğini söylemiştir. Oğuz Bey ise insanın doğasını anlayabilmek için onun akıl yürütme, karar verme ve problem çözme gibi süreçlerini incelemek gerektiğini belirtmiştir.

Buna göre Aslı Hanım ve Oğuz Bey sırasıyla aşağıdaki yaklaşımlardan hangilerinin insan doğasına ilişkin görüşlerini benimsemiştir?

- A) Psikanalitik - Davranışçı
- B) Hümanistik - Davranışçı
- C) Hümanistik - Biyolojik
- D) Hümanistik - Bilişsel
- E) Psikanalitik – Bilişsel

2) Bir araştırmada iki farklı yarışmacının bir bilgi yarışmasında sergiledikleri performansın görüntüleri araştırmanın katılımcılarına izletilmiştir. Bu görüntülerde birinci yarışmacı sorulan ilk 10 soruyu doğru cevaplamış sonraki 10 soruyu yanlış cevaplamıştır. İkinci yarışmacıya da aynı sorular aynı sırayla sorulmuş ve ikinci yarışmacı ise sorulan ilk 10 soruyu yanlış cevaplamış sonraki 10 soruyu doğru cevaplamıştır. Katılımcılara yarışmacılardan hangisinin daha başarılı olduğu sorulduğunda katılımcıların tamamı birinci yarışmacıyı ikinci yarışmacıya göre daha başarılı bulduklarını söylemiştir.

Bu araştırmada katılımcıların birinci yarışmacıyı ikinci yarışmacıya göre daha başarılı bulmalarını açıklayan sosyal psikoloji kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aktör gözlemci etkisi
- B) Olumsuzluk yanılığı
- C) Öncelik ve sonralık etkisi
- D) Yaygınlık yanılığı
- E) Gerçek karşıtı akıl yürütme

3) Aşağıdakilerden hangisi sosyal etki sonucu meydana gelen uyma davranışını artıran faktörlerden biri değildir?

- A) Grubun büyüklüğünün artması
- B) Grup üyeleri arasında söz birliğinin olması
- C) Grup üyelerinin statü ve saygınlığının yüksek olması
- D) Grup üyelerinin yüz yüze olması
- E) Gruptan ayrılmanın kolay olması

4) Nörobiyolojik faktörlerin duygudurum bozuklukları üzerindeki etkisini incelemek isteyen araştırmacılar, beyin görüntüleme çalışmalarından yararlanmaktadır. Bu çalışmalarda hastaların beynindeki bazı bölgelerin aktivite düzeyinin yükseldiği bazı bölgelerin ise aktivite düzeyinin düştüğü görülmüştür.

Buna göre major depresyonda aktivite düzeyi değişen iki beyin bölgesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hipokampus ve Amigdala
- B) Amigdala ve Limbik Sistem
- C) Hipokampus ve Limbik Sistem
- D) Limbik Sistem ve Broca Alanı
- E) Broca Alanı ve Hipokampus

5) Annesi, peynir yemek istemeyen üç yaşındaki Okan'ın sevdiği yiyeceklerin içerisine ilave ettiği peynir miktarını zamanla artırarak çocuğunun daha fazla peynir tüketmesini sağlamaya çalışmaktadır.

Davranışçı Yaklaşım'a göre anne;

- I. bıkırma,
- II. eşik,
- III. uyumsuz tepki

yöntemlerinden hangilerini kullanmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

6) Bir araştırma için iki farklı deney yapılmıştır. Birinci deneyde denek, hamburger yedikten sonra içerisinde mide bulantısı yapan bir ilaç bulunan sudan içmiştir. İkinci deneydeyse başka bir denek, meşhur bir hamburger restoranı reklamında kullanılan müziği dinledikten sonra aynı sudan içmiştir. Birinci deneyde denekin hamburger yememe eğilimi sergilemesi, ikinci deneye kıyasla daha kısa sürede oluşmuştur.

Hamburger yememe eğiliminin ikinci deneye kıyasla, birinci deneydeki denekte daha kısa sürede oluşması klasik koşullanmanın aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Duyusal ön şartlama
- B) Sönme
- C) Ayırt etme
- D) Kendiliğinden geri gelme
- E) İlişkisel yanlılık

7) Okula başlama yaşına ulaşmasına rağmen Ömer, geçirmiş olduğu kas hastalığı nedeniyle eğitimine evde devam etmektedir.

Yaşam boyu gelişim bakış açısına göre Ömer'in durumu aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Gelişimde bireysel farklılıklar
- B) Normatif yaşa bağlı etkiler
- C) Normatif tarihe bağlı etkiler
- D) Normatif olmayan yaşam olayları
- E) Gelişimde esneklik

8) Birinci sınıf öğrencisi Erdem, deftere iki sayfa "A" harfi yazması istendiğinde iki ayrı sayfaya büyük birer "A" harfi yazmaktadır. "B" harfinde iki odacık olduğunu öğrenen sınıf arkadaşı Selin ise küçük "b" harfini anlamakta zorluk çekmektedir.

Erdem ve Selin'in yaşadığı bu durum Piaget'ye göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Animizm
- B) Odaklanma
- C) Özelden özele akıl yürütme
- D) Benmerkezcilik
- E) Korunum

9) Rehberlik ve psikolojik danışmanlık lisans programı dördüncü sınıf öğrencisi Ayfer, bilişsel gelişim kuramları hakkında bilimsel bir makale yazmıştır. Makalenin bir bölümünde bireyin bilişsel gelişiminin eylemsel, imgesel ve sembolik olmak üzere üç dönemde gerçekleştiği; çocuklukta merak, başarılı olma ve birlikte çalışma güdülerinin bilgiyi yapılandırmaya aracılık ettiği görüşlerini savunan bir kuramdan bahsetmiştir.

Ayfer'in makalesinin bir bölümünde görüşlerine yer verdiği kurama öncülük eden bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) J. Piaget
- B) L. S. Vygotsky
- C) J. Bruner
- D) R. Case
- E) K. Fischer

10) Sosyal Bilişsel Yaklaşım'a göre bireyin öz yargılama süreci aşağıdakilerin hangisinden etkilenmez?

- A) Öz değerlendirme standartları
- B) Sonuçların algılanan nedenleri
- C) Hedefin özellikleri
- D) Ego katılımı
- E) Hedefe yönelmenin önemi

11) Hülya Hanım emekli olduktan sonra kendini mutsuz hissetmeye başlaması nedeniyle bir psikolojik danışmana başvurmuştur. İlk oturumda emeklilik hayatına uyum sağlayamadığını, kızının başka bir şehirde iş bulup evden ayrılmasından sonra daha da boşluğa düştüğünü, yaşamına anlam katacak etkinlikler bulamadığını anlatmıştır. Psikolojik danışman, Hülya Hanım'ın boşluk ve anlamsızlık hissine sıklıkla değindiğini fark etmiş ve danışma sürecini bu doğrultuda yapılandırmayı planlamıştır.

Buna göre psikolojik danışmanın danışma sürecini aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine dayalı olarak yürütmesi beklenir?

- A) Transaksiyonel analiz
- B) Varoluşçu
- C) Psikanalitik
- D) Bilişsel
- E) Davranışçı

12) Aşağıdaki ifadelerden hangisi Carl R. Rogers'in görüşleri arasında yer almaz?

- A) Yaşam aktif bir süreçtir ve bireyler sürekli arayış içindedir.
- B) Bireyin algıladığı gerçekliğin ne olduğuna bakmak, bireyi anlamak için başvuru en önemli faktörlerden biridir.
- C) Sahip olduğu tam kapasiteyi kullanma imkânı bulan bireyin hiçbir olumsuz eğilimi ortaya çıkmayacaktır.
- D) Danışanın terapötik ortam içinde benliğinin her yönünü keşfetmesi için özgür olması gerekmektedir.
- E) Psikolojik danışma sürecinde danışan ile danışman arasında kurulan ilişki hiyerarşiktir.

13) İlk çocukluk yıllarımda çok hareketli olduğumu ve oyuncaklarıma sürekli zarar verdiğimi hatırlıyorum. İlkokula başladığımda aşırı hareketli oluşum okulda bazı problemler yaşamama sebep olunca anne ve babam beni tekvando kursuna göndermeye karar verdi. Zamanla tekvando yapmayı o kadar çok sevdim ki bu tutkum ve çalışkanlığım ile tekvando milli takımına seçilmeye hak kazandım. Katıldığım birçok turnuvada üst düzey başarı göstermemde benimle her zaman gurur duyan başta anne babam, arkadaşlarım ve antrenörümün payı çok büyük.

Kendini bu sözlerle ifade eden bireyin aşağıdaki ego savunma mekanizmalarından hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Yansıtma
- B) Özdeşim kurma
- C) Yüceltme
- D) Karşıt tepki geliştirme
- E) Bastırma

14) A. Adler'in Bireysel Psikoloji Yaklaşımı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Aşağılık duygusu zayıflığın göstergesi değil, yaratıcılığın kökenidir.
- B) Bütüncül, sosyal ve insancıl bir yaklaşımdır.
- C) Danışanın yaşam stilini önemser.
- D) Danışma sürecinde danışanın kişilik öncelikleri değerlendirilir.
- E) Danışma sürecinde danışanın ego savunma mekanizmaları incelenir.

15) Bir üniversitenin psikolojik danışma biriminde çalışan psikolojik danışman Zeynep Hanım üniversite öğrencilerinin yaşadıkları yoğun kaygıyla baş etmeleri için psikolojik danışma oturumlarında ev ödevi, kas gevşetme ve sistematik duyarsızlaştırma tekniklerine sıklıkla başvurmaktadır.

Buna göre Zeynep Hanım aşağıdaki psikolojik danışma yaklaşımlarından hangisini benimsemiştir?

- A) Bilişsel
- B) Psikanalitik
- C) Davranışçı
- D) Gestalt
- E) Varoluşçu

16) Bir psikolojik danışman panik bozukluk tanısı almış danışanı ile Bilişsel Davranışçı Yaklaşım temelli bir danışma süreci yürütmektedir. Oturumların birinde psikolojik danışman, danışan ile panik atakların ortaya çıkmasına neden olan otomatik düşüncelere odaklanmıştır. Bu düşüncelerin rasyonel olup olmadığına dönük sorularla danışanın düşünceleriyle ilgili akıl yürütmesini sağlamıştır.

Bu oturumda psikolojik danışman aşağıdakilerden hangisini uygulamaktadır?

- A) Bedensel duyumlara yönelik korkuya ilişkin maruz bırakma
- B) Öneri verme
- C) Aşamalı maruz bırakma
- D) Bilişsel tartışma
- E) Sistematik duyarsızlaştırma

17) Gestalt Yaklaşımı'na göre bizler, genellikle toplumun "Sessiz olmalısın." veya "Hanım hanımcık olmalısın." gibi bize dikte ettiği -meli -malı cümleleri dikkate alarak yaşarız. En büyük problem, bu durumu kendi değerlerimiz olup olmadığına karar vermeden yaşantı hâline getirmemizdir. Bir diğer ifadeyle bunları asimile etmememiz veya hazmetmemiş olmamızdır.

Gestalt Yaklaşımı'na göre bu parçada söz edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçer alma
- B) Projekte etme
- C) Kendine döndürme
- D) İzole etme
- E) Kutuplar

18) Psikolojik danışma sürecinde ilişkinin şimdi ve buradalığıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Psikolojik danışmanla danışan arasındaki iletişim hakkında doğrudan ifade edilmeyen fakat hissedilen bir durumun açığa çıkmasını sağlayabilir.

B) Gizli kalması istenen duyguların ortaya çıkmasına zemin oluşturarak danışma sürecindeki iletişimin sağlıklı yürütülmesini sağlayabilir.

C) Danışanın kendisini keşfetmesini kolaylaştırmasının yanı sıra psikolojik danışma sürecinde odağın terapötik ilişki üzerinde kalmasını sağlayabilir.

D) Psikolojik danışmanın danışanla duygusal olarak özdeşleşmesini sağlayarak danışana ne yapması gerektiğiyle ilgili yol gösterebilir.

E) Psikolojik danışmanın o anda olan bitene ilişkin verdiği tepkiler danışanın kendi davranışlarını daha iyi gözlemlemesine yardımcı olabilir.

19) Bireyle psikolojik danışma oturumlarının birinde psikolojik danışman ve danışan arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Danışan: Gerçekten hayatımda başka şeylerin olmasına ihtiyacım var. Artık mutlu olmak istiyorum.

Psikolojik danışman: Hayatında ne tür değişiklikler yaparsan mutlu olacağını düşünüyorsun?

Psikolojik danışmanın bu tepkisi aşağıdakilerden hangisine bir örnektir?

- A) Saydamlık
- B) Kendini açma
- C) Somutluk
- D) İlişkinin şimdi ve buradalığı
- E) Yüzleştirme

20) Bir psikolojik danışma oturumunda, psikolojik danışmanın danışanına söyledikleri aşağıda verilmiştir:

Oturuma başlamadan önce süreç hakkında bazı bilgiler vermek istiyorum. Oturumlarımız yaklaşık 45-50 dakika sürecek. Görüşmelerimizi haftada bir defa olacak şekilde düzenli olarak gerçekleştireceğiz. Burada paylaştığın her şey aramızda kalacak. Bununla birlikte gizliliğin ihlal edilebileceği bazı durumlar bulunmakta. Bunlardan biri kendine veya başkalarına zarar verme ihtimalinin varlığı.

Psikolojik danışmanın danışana söyledikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Danışan asgari düzeyde konuşması için teşvik edilmiştir.
- B) Yapılama terapötik becerisi kullanılmıştır.
- C) Danışanın anlaşıldığı iletilmeye çalışılmıştır.
- D) Görüşmenin bir kısmı özetlenmiştir.
- E) Danışana bilgi verilerek duygularına odaklanması sağlanmıştır.

21) Bir psikolojik danışma oturumunda danışanın söyledikleri aşağıda verilmiştir:

Samimi olduğum iki arkadaşım da genellikle benimle dalga geçiyor ve ne söylesem beni yanlış anlıyor. Açıkçası onları kaybetmemek için bu durumu görmezden gelmeye çalışıyorum ama artık gerçekten bıktım. Lütfen bu konuda bana yardım edin.

Bu durumda psikolojik danışmanın danışana verebileceği aşağıdaki tepkilerden hangisi kişiselleştirme terapötik becerisine örnektir?

- A) Oldukça uyumlu bir öğrenci olmana rağmen böyle bir şey yaşamana çok şaşırdım.
- B) Bu konuyu arkadaşlarınla konuştun mu?
- C) Buna benzer bir durumla daha önce karşılaştın mı?
- D) Arkadaşlarını kaybetmekten korktuğun için bu durumu görmezden geliyorsun.
- E) Hem bu durumdan bıktığını hem de bu durumu görmezden geldiğini söylüyorsun.

22) Bir psikolojik danışma oturumunda danışan "İşten ayrıldığımda abim benim yanımda olmalıydı. Onun desteği olsaydı daha kolay toparlayabilirdim." demiştir. Daha önceki oturumların birindeyse abisinin kendisini aramıyor olmasının onun için önemli olmadığını ve onunla asla görüşmek istemediğini ifade etmiştir. Bunun üzerine psikolojik danışman Bir yandan abinin yanında olmamasını önemsemezken diğer yandan onun desteğini alamadığını için üzülüyorsun." şeklinde danışana bir tepki vermiştir.

Buna göre psikolojik danışmanın tepkisi aşağıdaki terapötik becerilerden hangisine örnektir?

- A) Özetleme
- B) Yüzleştirme
- C) İçerik yansıtma
- D) Yapılama
- E) Yakından ilgilenme

23) Bireyle psikolojik danışma oturumlarının birinde danışan ile psikolojik danışman arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Danışan: Berbat bir geceydi. Annem, ödevlerimi yapmadan televizyon izletmedi.

Psikolojik danışman: Hinos Dün akşam biraz keyifsiz geçmiş sanırım.

Danışan: Evet. Deliye döndüm ve kapıyı çarpıp odama kapandım. Her zamanki gibi beni sıkboğaz etti.

Buna göre psikolojik danışmanın tepkisi aşağıdaki terapötik becerilerden hangisine örnektir?

- A) Kişiselleştirme
- B) Yansıtma
- C) Özetleme
- D) Bağlama
- E) Konuşmaya açık davet

24) Grupla psikolojik danışma oturumlarının birinde grup üyesi Eda ile grup lideri arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Eda: Annem beni anlamak istemiyor ve onunla bir türlü anlaşamıyoruz.

Grup lideri: (I) Bu duruma bir örnek verebilir misin?

Eda: Geçen gün eve geç geldim ve annem açıklama yapmama bile izin vermeden bana bağırırdı.

Grup lideri: (II) Annen seni dinlemediği için haksızlığa uğradın.

Eda: Evet. Zaman zaman böyle hissediyorum.

Grup lideri: (III) Daha önceki oturumlarda da öğretmenle buna benzer bir durum yaşadığından söz etmiştin. Ödevini yapmadığın için sana kızmış ve açıklama yapmana izin vermemişti.

Buna göre grup liderinin I, II ve III ile numaralandırılmış tepkileri sırasıyla aşağıdaki terapötik becerilerden hangisine örnektir?

- A) Konuşmaya açık davet - Kişiselleştirme - Paylaştırma
- B) Asgari düzeyde teşvik - Duygu yansıtma - Özetleme
- C) Asgari düzeyde teşvik - Duygu yansıtma - Bağlama
- D) Konuşmaya açık davet - Kişiselleştirme - Bağlama
- E) Konuşmaya açık davet - Kişiselleştirme - Özetleme

25) Otuz yaşında bir birey son iki yıldır anne ve babasının başına trafik kazası, ölümcül hastalık gibi bir şey geleceğini; onları kaybedeceğini düşünerek aşırı derecede kaygılanmaktadır. Bu duygu ve düşüncelerinden dolayı işe gidememekte dışarıya dahi çıkamamaktadır. Anne ve babasından uzak kaldığında ya da bu ihtimal karşısında bireyde baş ve karın ağrısı, mide bulantısı gibi fiziksel belirtiler görülmektedir.

DSM-5 tanı ölçütlerine göre bu birey aşağıdaki bozukluklardan hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Toplumsal kaygı bozukluğu
- B) Akut stres bozukluğu
- C) Ayrılma kaygısı bozukluğu
- D) Yaygın kaygı bozukluğu
- E) Bağımlı kişilik bozukluğu

26) Bir şirkette üst düzey yöneticilik görevini yürüten birey, iş yerindeki personelin bitirdiği işleri baştan sona kontrol ederek kusursuz bir işletme oluşturabilmek ve sürekli işiyle ilgili yapılacaklara odaklanmak için yoğun çaba sergilemektedir. Plansız işlerden hoşlanmayan bu birey, her konuda bilgilendirilmek istemektedir. Eşinin kişisel harcamalarına karışmakta ve zor zamanlar için daima birikim yapmaları gerektiğine inanmaktadır. Kendisini tutumlu biri olarak betimlemesine karşın yakın çevresi onu cimri olarak tanımlamaktadır.

DSM-5 tanı ölçütlerine göre bu bireyin özellikleri aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisine işaret etmektedir?

- A) Çekingen
- B) Şizoid
- C) Obsesif kompulsif
- D) Paranoid
- E) Sınırdan

27) Aşağıdakilerden hangisi şizofreni açılımı kapsamında ve psikozla giden bozukluklarda görülen sanrılara örnek bir yaşantı değildir?

- A) Bireyin radyo dalgaları vasıtasıyla kendi davranışlarının kontrol edildiğine inanması
- B) Bireyin yüksek statüye sahip bir kişinin kendisine âşık olduğuna inanması
- C) Bireyin, birileri tarafından takip edildiğine inanması
- D) Bireyin, başka insanların görmediği insanları çevresinde gördüğünü söylemesi
- E) Bireyin başkaları tarafından kendi zihnine düşünceler yerleştirildiğini düşünmesi

28) Alanyazında madde ile ilişkili bozukluklar ve madde bağımlılığı bozuklukları tartışılırken

I. aynı dozda alınan maddenin etkisinin azalması ve öncekiyle aynı etkiyi sağlamak için alınan madde miktarının sürekli artırılması,

II. madde kullanımının azaltılması veya kesilmesinden sonra ortaya çıkan ve genellikle kaygı, huzursuzluk, titreme, terleme gibi fizyolojik ve psikolojik semptomların görülmesi şeklinde tanımlanan iki kavramdan sıklıkla söz edilir.

Bu kavramlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Yoksunluk - Tolerans
- B) Yoksunluk - Entoksikasyon
- C) Tolerans - Entoksikasyon
- D) Tolerans - Yoksunluk
- E) Entoksikasyon – Yoksunluk

29) Sekiz yaşındaki Ahmet'in ilkokula başlamadan önce sosyal ve akademik alanda herhangi bir problem yaşamadığı bilinmektedir. Gelişimsel açıdan yaşlıtlarından geride olmayıp işitsel veya görsel yetersizliği de bulunmamaktadır. Ancak ikinci sınıfta arkadaşlarına göre bazı akademik becerilerde geride kalmaya başlamıştır. Ahmet'in akademik başarısızlığının zekâ veya gelişimsel bir problemle ilgili olmadığı; içinde yaşadığı çevre, karşılaştığı birtakım durumlar veya olaylar sonucu yaşlıtlarından geride kalmış olabileceği rehberlik ve araştırma merkezinde uygulanan testler ve test dışı teknikler sonucunda ortaya çıkmıştır. Bununla birlikte Ahmet'in, sesli okuma yaparken doğru okuyamadığı ve kelimeleri hecelemede problem yaşadığı anlaşılmıştır.

Ahmet'in gösterdiği bu belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisini işaret etmektedir?

- A) Diskalkuli
- B) Gelişimsel koordinasyon bozukluğu
- C) Disleksi
- D) Dil bozukluğu
- E) Konuşma sesi bozukluğu

30) Meral, arkadaşı Dilek ile öğle yemeği yemek için bir restoranda buluşmuştur. Dilek, bir süre sonra yemeğinin geç gelmesine sinirlenip önce garsona, sonra yan masadakilere bağırıştır. Ardından ayağa kalkarak çığlık atmış ve hıçkırarak Meral'in ve restorandakilerin şaşkın bakışları arasında hızlıca restorandan ayrılmıştır. Buna göre Dilek'in davranışları;

- I. acı çekme,
- II. sosyal rahatsızlık,
- III. akıl dışı ve öngörülemez olma

kriterlerinden hangileri nedeniyle normal dışı olarak değerlendirilebilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

31) Ömer; sınıf öğretmene her ders ilginç sorular soran, farklı bir bakış açısıyla olaylara yaklaşan, sorulan sorulara diğer öğrencilerden farklı çözüm yolları öneren ve özel ilgi alanları olan bir ilkokul öğrencisidir. Sınıf öğretmeni hem sınıf içinde yaptığı gözlemlerde hem de derslere yönelik yaptığı değerlendirmelerde Ömer'in sınıf arkadaşlarına göre farklı bir performans düzeyine sahip olduğunu belirlemiştir. Ömer'in ailesiyle de görüşükten sonra onun farklı bir öğrenci olduğunu düşünmüş ve okul psikolojik danışmanı ile iş birliği yaparak Ömer'i rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirmiştir.

Buna göre sınıf öğretmeni, Ömer ile ilgili çalışmaları özel eğitimde değerlendirme sürecinin hangi adımında yapmıştır?

- A) Tanılama
- B) Tarama
- C) Programı belirleme
- D) Gelişimi izleme
- E) Programı değerlendirme

32) Aşağıdakilerden hangisi, özel eğitim ve kaynaştırmada "en az kısıtlayıcı ortam" kavramını tanımlayan bir ifadedir?

- A) Özel gereksinimli öğrencilerin tipik gelişen akranlarıyla yalnızca sosyalleşmek amacıyla bir arada olmaları
- B) Özel gereksinimli öğrencilerin akademik gereksinimlerinin en üst düzeyde karşılanması için bireysel eğitim ortamlarında eğitim almaları
- C) Özel gereksinimli öğrencilerin destek eğitim hizmetleri olarak kendileriyle benzer gelişim düzeyindeki çocuklarla bir arada eğitim almaları
- D) Özel gereksinimli öğrencilerin en üst düzeyde amaçlarına ulaşması için mümkün olduğunca kendileriyle benzer tani grubundaki çocuklarla bir arada eğitim almaları
- E) Özel gereksinimli öğrencilerin en üst düzeyde amaçlarına ulaşması için mümkün olduğunca tipik gelişen yaşlılarıyla bir arada eğitim almaları

33) Bir psikolojik danışman, görev yaptığı okulda bireyi tanıma teknikleri hakkında sınıf rehber öğretmenlerini bilgilendirdiği toplantıda "Bireyi tanıma çalışmalarının sadece problemleri olan öğrencilere yönelik değil, okuldaki tüm öğrencilere yönelik olması gerekmektedir." şeklinde bir ifade kullanmıştır.

Psikolojik danışmanın bu ifadeyi kullanmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin kendi bireysel özelliklerini daha iyi tanımasına, kendileriyle ilgili farkındalıklarının artmasına ve gerçekçi kararlar almasına yardımcı olmak
- B) Öğrencilerin yaşadığı problem alanlarını belirleyerek bu problemlere müdahale edilmesinde kullanılacak psikoeğitim programlarını hazırlamak
- C) Öğrencilerin güçlük yaşadığı gelişim görevleri belirlenerek yaşadıkları güçlüğü üstesinden gelmede onlara destek olmak
- D) Öğrencilerin sınıf arkadaşlarından farklılaşan ve birbirleriyle benzeşen özellikleri belirlenerek arkadaşlık ilişkilerinin gelişimine destek olmak
- E) Öğrencilerin çeşitli alanlardaki gelişim düzeylerini birbirleriyle kıyaslayarak yaşam becerilerini düzenlemelerine yardımcı olma

34) Psikolojik danışmanların; yetenek testlerini, ilgi envanterlerini ve mesleki kişilik envanterlerini kullanma amaçlarından biri de öğrencileri üst eğitim öğretim kurumlarına yönlendirmektir. Bu araçlardan elde edilen puanları bütünsel olarak inceleyen psikolojik danışmanlar, öğrencilerin tercih edecekleri okul türünün veya seçecekleri mesleğin onlar için uygun olup olmadığı hakkında öğrencilere kendilerini değerlendirme imkânı sunar.

Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanların yönlendirme amacıyla kullandığı bu bilginin doğruluğunun en iyi kanıtıdır?

- A) Yordamaya dair geçerlik
- B) Kapsama dair geçerlik
- C) Test-tekrar test güvenilirliği
- D) İç tutarlık
- E) Duyarlılık

35) Ulusal düzeyde uygulamak amacıyla geliştirilmesi hedeflenen bir zekâ testindeki maddelerin birinde köy yaşamıyla ilişkili bir görsel kullanılmak istenmiştir. Bu maddede kullanılan görselde bulunan köy yaşamındaki olağan akışa uygun olmayan durumu katılımcıların tespit etmeleri beklenmiştir. Ancak maddeyi inceleyen bir ölçme ve değerlendirme uzmanı, bu maddenin köyde yaşayan katılımcılara avantaj sağlayabileceğini ifade etmiş ve bu durumun geliştirilmek istenen zekâ testinin psikometrik özelliklerini olumsuz yönde etkileyebileceğini söylemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi ölçme ve değerlendirme uzmanının ifade ettiği duruma bir örnek gösterilebilir?

- A) Bir öğretmenin sınavda anlatmadığı konulardan çok sayıda soru sorması nedeniyle tüm öğrencilere ek puan vermesi
- B) Analitik düşünme becerisini ölçen bir testte, makyaj malzemelerinin sağlıklı kullanımıyla ilgili bilgiler içeren bir parçaya yer verilmesi
- C) Matematik testindeki bazı maddelerin kökünde yer alan uzun metinlerin öğrencilerin dikkatini dağıtarak puanlarını etkilemesi
- D) Bir tipik tepki testindeki bazı maddeler için katılımcıların hepsinin "Tamamen Katılıyorum." seçeneğini işaretlemesi
- E) Bir öğretmenin yazılı sınava giren bazı öğrencilerin puanlarını dikkatsizlik nedeniyle yanlış hesaplaması

36) Sınıfta öğretmeniyle yaşadığı bir sorundan dolayı okul psikolojik danışmanına başvuran Ali, yaşadığı olayı anlatarak kendini değersiz ve aşağılanmış hissettiğini ifade etmiştir. Okul psikolojik danışmanı, Ali'nin öğretmeniyle bu durumu görüşmüş ve öğretmenin o gün Sınıfta yaşanan olayla ilgili aldığı notları okumuştur. Öğretmenin notlarında "Dersin ikinci saatinde anlattığım konuyla ilgili bir etkinlik yapmak için sınıfı gruplara ayırdım. Ali kızlarla aynı grupta olmak istemediğini söyleyerek gruba dâhil olmayı reddetti. O zaman istediği bir gruba katılabileceğini söyledim. Ali hiçbir gruba dâhil olmak istemedi ve etkinliklere katılmadı. Ders bittiğinde hiç demokratik olmadığımı, onu sınıfta dışladığımı ve istediği kişilerle aynı grupta olmasına izin vermediğimi söyleyerek öfkeyle bana bağırdı ve beni dinlemeden Sınıftan çıkıp gitti." yazmaktadır.

Sınıf öğretmenin bu durum için kullandığı bireyi tanıma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kimdir bu?
- B) Anekdor
- C) Özellik kayıt çizelgesi
- D) Problem tarama envanteri
- E) Görüşme

37) Bir okul psikolojik danışmanı, görev yaptığı ilkokuldaki öğrencilerin tamamına yapılandırılmış otobiyografi uygulamak istemektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının yapılandırılmış otobiyografi uygulamasına ilişkin karşılaşılabileceği sorunlardan biri olamaz?

- A) Öğrenciler hakkında elde edilen bilgiler, bireyi tanıma kullanılan başka tekniklerle desteklenmedikçe yanıltıcı olabilir.
- B) Öğrenciler, hayal güçlerinin geniş olmasından dolayı gerçekleri değiştirerek aktarabilir.
- C) Konu başlıkları öğrenciler tarafından belirlendiğinden öğrenciler hakkında toplanan verilerin bir bütün olarak değerlendirilmesi zorlaşabilir.
- D) Öğrencilerin yaş düzeyine göre yazı yazma ve kendini ifade etme becerilerinin farklılaşabilmesi değerlendirme sürecinde hatalı yargılara neden olabilir.
- E) Öğrenciler detay içermeyen kısa ve resmi cevaplar verebilir.

38) Bir okul öncesi eğitim kurumunda görev yapan okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin karşılanmamış ihtiyaçlarını, dışa vuramadıkları duygularını, beklentilerini ve umutlarını ortaya çıkarmak amacıyla bir etkinlik uygulamıştır. Bu etkinlikte okul psikolojik danışmanı "Yolda yürürken sihirli bir lamba buldun ve lambanın içinden bir dilek perisi çıktı. Dilek perisi sana üç dileğinin ne olduğunu sorsa bunlar neler olurdu?" şeklinde öğrencilerin hayal gücünü kullanmasını sağlayan bir senaryo anlatmıştır. Ardından okul psikolojik danışmanı öğrencilerin sözel olarak verdiği tepkileri yazarak kayıt altına almıştır.

Buna göre okul psikolojik danışmanının kullandığı test dışı teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oyun terapisi
- B) Arzu (istek) listesi
- C) Özellik kayıt çizelgesi
- D) Bibliyoterapi
- E) Kime göre ben neyim?

39) On iki yaşındaki Melek, sıklıkla arkadaşlarına zarar verici davranışları nedeniyle okul rehberlik servisine yönlendirilmiştir. Okul psikolojik danışmanı, Melek'in ilgileri ve duygularının yanı sıra ailesine, arkadaşlarına ve okula karşı tutumları ile ilgili bilgi edinebilmek için 56 eksik cümleden oluşan yansıtma tekniğine dayalı bir testin A formunu uygulamıştır. Okul psikolojik danışmanı teste verilen cevapları pozitif, negatif ve nötr ifadeler şeklinde değerlendirmiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, Melek'e aşağıdaki testlerden hangisini uygulamıştır?

- A) Çocuklar İçin Algılama Testi
- B) Rotter Cümle Tamamlama Testi
- C) Beier Cümle Tamamlama Testi
- D) Louisa Düss Psikanalitik Hikâyeler Testi
- E) Rorschach Mürekkep Lekesi Testi

40) Psikolojik danışma sürecinde danışanın direnciyle baş etmek isteyen bir psikolojik danışmanın yapabileceklerinden biri aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Danışanın değişime açık olması için ısrarla direncin bilişsel unsurlarını sorgulamak
- B) Danışanla etkileşiminde danışanın direncinin artmasına neden olabilecek kendi tepkilerini gözden geçirmek
- C) Danışanın davranışlarında dirence ilişkin ipuçlarını dikkatli bir şekilde incelemek
- D) Empatik anlayışı ve kabulü tutarlı bir şekilde danışana sunmaya devam etmek
- E) Danışanın ilerleme hızını yeniden ayarlamasına destek olmak için direncini artıran duyguları ele almak

41) Bireyle psikolojik danışmada sonlandırma aşamasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Danışan, süreci sonlandırmak istediğinde psikolojik danışmanın etik sorumlulukları sona erer.
- B) Danışanın problemiyle ilgili psikolojik danışmanın yeterliğinin olmaması sonlandırma için bir sebep değildir.
- C) Etkili bir sonlandırma sürecinde psikolojik danışman, danışanın ilerlemesini ve değişimini değerlendirir.
- D) Danışma süreci sonlandıktan sonra izleme oturumunun her danışan için yapılması gerekir.
- E) Danışan, sonlandırma sürecinde psikolojik danışma yardımı almasına yol açan durumların neler olduğunu öğrenir.

42) Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışma sürecinin başarısını olumlu etkileyen psikolojik danışman özelliklerinden biri değildir?

- A) Açık fikirli olma
- B) Kişisel farkındalık ve anlayış
- C) Dışsal denetimli olma
- D) Nesnel olma
- E) Yetkin olma

43) Bu grup türünün amacı duygusal ve davranışsal bozuklukları tedavi etmektir. Grup liderinin psikolojik bozuklukları tedavi edebilecek eğitimi almış bir uzman olması gerekmektedir. Gruptaki üyelerin bu gruba katılmasının en önemli sebebiye problemlerinin sosyal hayatlarındaki işlevsellikleri olumsuz bir şekilde etkiliyor olmasıdır.

Bu parçada söz edilen grup türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikoterapi
- B) Konsultasyon
- C) Maraton
- D) Psiko eğitim
- E) Destek ve kendine yardım

44) Bir çocuk ve babası arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Baba: Yemek hazır evladım.

Çocuk: Kitapta okuduğum bölümün bitmesine iki sayfa kaldı. Bitireyim hemen geliyorum.

Baba: Seni kitap okurken gördüğümde çok seviniyorum çünkü kitap okuma alışkanlığını erken yaşlarda kazanmış olman gerçekten çok değerli.

Babanın çocuğuna verdiği son tepki aşağıdaki insan ilişkileri ve iletişim kavramlarından hangisine örnektir?

- A) Ben dili
- B) Somutlaştırma
- C) Sen dili
- D) Çiftli mesaj
- E) Tamamlanmamış mesaj

45) Bir ilkokulda yürütülen grupla psikolojik danışmanın ikinci oturumunda grup üyesi Aynur "Bu grupta sevmediğim biri var." demiştir. Bunun üzerine diğer üyeler Aynur'un kimden bahsettiğini öğrenmek istediklerini söylemiştir.

Bu durumda grup liderinin öncelikle grupta ele alması gereken konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karşıt aktarım
- B) Tekelleştirme
- C) Gizlilik ilkesi
- D) Gizli gündemler
- E) Amaçları belirleme

46) Aşağıdaki ifadelerden hangisi olumlu iletişime bir örnektir?

- A) Okula telefon getirmezsene sorun olmaz.
- B) Bence olayları kafanda çok büyütüyorsun.
- C) Senin problemin tam da bu, aynı şeyleri yapıp farklı sonuçlar beklemek.
- D) Umarım o saatte orda olmanın mantıklı bir açıklaması vardır.
- E) Benim yerime karar vermenden rahatsız oldum.

47) Rehberlik araştırma merkezinde görev yapan psikolojik danışmanlar, sorumlu oldukları bölgedeki okullar için öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik bir kariyer etkinlikleri listesi oluşturmuşlardır. Daha sonra öğrencilerin mesleki gelişim görevlerini dikkate alarak bu etkinliklerin hangi eğitim kademelerinde gerçekleştirileceğini belirlemişlerdir.

Öğrencilerin mesleki gelişim görevleri dikkate alındığında aşağıdaki etkinlik ve parantez içinde verilen eğitim kademesi eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Aile üyelerinin mesleklerini içeren aile ağacı resmi çizme (İlkokul)
- B) Öğrencilerin bir günlük mesleki gölge programına katılmalarını sağlama (İlkokul)
- C) Alfabe'deki her bir harfle başlayan bir meslek ismi bulmak için küme çalışması yapma (Ortaokul)
- D) Öğrencilerden ilgilendikleri meslekleri araştırarak on yıl sonrasında nasıl bir yaşama sahip olmayı istedikleri konusunda bir kompozisyon yazmalarını isteme (Lise)
- E) Farklı meslek gruplarından bireylerin katıldığı kariyer günleri düzenleme (Lise)

48) Annem müzisyen, babamsa ressam. Anne ve babamın birçok usta piyanisti tanıyor olması ve gelir düzeyimizin yüksek olması sayesinde uzun yıllar yurt dışında aldığım özel dersler piyanist olmamda büyük bir etkidir. Zamanın nasıl geçtiğini anlamadan büyük bir zevkle saatlerce piyano çalabilirim. Piyano çalarken hissettiğim mutluluğu anlatacak bir kelime bulmam zor.

Bu parçada bireyin kariyer kararını etkileyen faktörler aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Medya - Aile – Sosyoekonomik düzey
- B) Cinsiyet - Aile – Sosyoekonomik düzey
- C) Aile - Sosyoekonomik düzey – İlgi
- D) Sosyoekonomik düzey - Cinsiyet - İlgi
- E) İlgi - Medya - Aile

49) Gottfredson'un Daraltma ve Uzlaşma Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Uzlaşma sürecinde bir birey, mesleki ilgilerini genişletmeyi kendisi için uygun bir meslek seçimiyle sonuçlandıramadığında mesleğin prestij düzeyini ikinci unsur olarak dikkate alır.
- B) Birey, okul öncesi dönemde büyüklüğe ve güce odaklandığı için çevresindeki büyük ve güçlü bireylerin mesleğine sahip olmak ister.
- C) Altı ila sekiz yaşları arasında büyük oranda ebeveynlerinden etkilenecek cinsiyet rollerini öğrenen bir birey, meslekleri kendi cinsiyetine uygun olup olmamasına göre değerlendirir.
- D) Birey, mesleki hedeflerini belirlerken iki yapıdan oluşan benliğinden psikolojik olanı sosyal olandan daha fazla dikkate alır.
- E) Dokuz ila on üç yaşları arasındaki bir birey, meslekleri prestij düzeyi ve cinsiyet tipi olmak üzere iki boyuta göre değerlendirmeye başlar.

50) On birinci sınıf öğrencisi Melih mesleki kararsızlık yaşadığı için okul rehberlik servisine başvurmuştur. Melih'le yapılan görüşmeler sonucunda Melih'in elektronik araçları tamir etmekten hem hoşlandığı hem de bu işte başarılı olduğu, özellikle sayısal derslerde akademik başarısının yüksek olduğu ve yüksek gelir getiren bir meslekte çalışmak istediği bilgisine ulaşılmıştır.

Ginzberg ve arkadaşlarının Mesleki Gelişim Kuramı'na göre Melih ile ilgili;

- I. Yeteneklerinin ve ilgilerinin farkındadır.
- II. Belirgin bir kariyer tercihi yapmıştır.
- III. Yapmak istediği mesleğin getireceği sorumlulukların farkındadır.
- IV. Meslek seçiminde mesleki değerlerini dikkate almaktadır.

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) I, III ve IV

51) İtalyan mutfağına ilgisi olan Miray'ın en büyük hayali dünyaca tanınmış bir şef olmaktır. Mutfakta geçirdiği zaman ne kadar fazla olursa olsun kendini yorgun hissetmeyen Miray'ın mutfak aletlerini kullanmadaki ustalığı üst düzeydedir. Miray'ın statü ve güce önem vermesi, karşılaştığı problemlere pratik çözümler bulması ve yapabildiği şeyler hakkında konuşmak istemesi onun diğer özelliklerindendir.

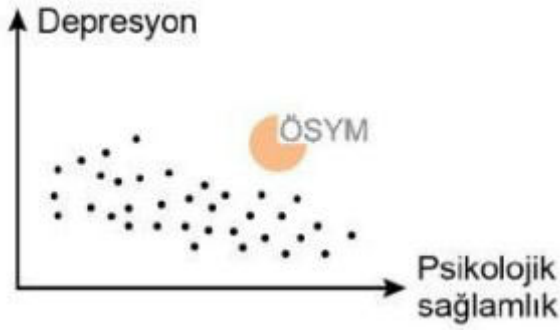
Holland'ın Tipoloji Kuramı'na göre Miray aşağıdaki kişilik tiplerinden hangisinin özelliklerini göstermektedir?

- A) Araştırmacı
- B) Gerçekçi
- C) Girişimci
- D) Geleneksel
- E) Sosyal

52) Kariyer danışmanlığı süreci ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kariyer danışmanlığı psikolojik danışma sürecinin tüm özelliklerini içermektedir.
- B) Kariyer danışmanlığı sürecinde testlere ve test dışı tekniklere dayalı değerlendirmelerin yapılması söz konusudur.
- C) Okullarda görev yapan psikolojik danışmanlar, kariyer danışmanlığı sürecinde iş yaşamı stresi, bireyin iş ve aile rollerinde çatışma ve iş değiştirme gibi konularda da hizmet vermektedir.
- D) İş yeri performansı, iş arkadaşları ve amirlerle ilişkiler, iş yaşamı ile aile yaşamı arasındaki dengenin sağlanması gibi konular kariyer danışmanlığı sürecinde ele alınan konulardandır.
- E) Kariyer danışmanlığı süreci, bireyin var olan imkan ve yeteneklerini fark etmesini ve kullanmasını mümkün kılan bir süreç olarak tanımlanmaktadır.

53) Bir araştırma kapsamında bireylere hem psikolojik sağlamlık ölçeği hem de depresyon ölçeği uygulanmıştır. Ölçeklerden elde edilen toplam puanlar arasındaki ilişkiyi gösteren saçılım grafiği aşağıda verilmiştir.



Buna göre depresyon ile psikolojik sağlamlık değişkenlerinin ilişkisi ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi doğrudur?

- A) Değişkenler arasında hesaplanan korelasyon katsayısı 0,00 ile +1,00 aralığındadır.
- B) Değişkenler arasında pozitif yönde ve yüksek düzeyde bir ilişki vardır.
- C) Değişkenler arasındaki ilişkinin yönü hakkında bir yorum yapılamaz.
- D) Değişkenler arasında hesaplanan korelasyon katsayısı -1,00 değerine eşittir.
- E) Değişkenler arasında hesaplanan korelasyon katsayısı -1,00 ile 0,00 aralığındadır.

54) On ikinci sınıf öğrencisi Serkan, yeni bir okula kaydolmuştur. Yeni okulundaki okul psikolojik danışmanı; Serkan'ın sınıf içinde sessiz olduğunu, kendisine soru sorulmadıkça konuşmadığını ve arkadaş edinmekte güçlük yaşadığını gözlemlemiştir. Teneffüslerde arkadaşlarına karşı saldırgan davranışlarda bulunan Serkan'ın okula gelmediği günlerin sayısında da artış olduğunu fark etmiştir. Okul psikolojik danışmanı, Serkan'ın yeni okuluna uyum sürecini etkileyen faktörleri bir araştırma kapsamında belirlemek istemektedir.

Okul psikolojik danışmanının amacına uygun olan araştırma yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

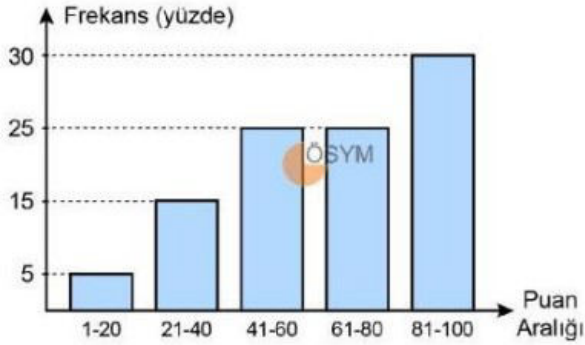
- A) Eylem
- B) Korelasyonel
- C) Nedensel karşılaştırma
- D) Deneysel
- E) Örnek olay/Durum çalışması

55) Bir çalışmada, bireylerin kardeş sayısının bu bireylerin fiziksel şiddet davranışları sergileme eğilimi üzerindeki etkisi incelenmek istenmektedir.

Bu çalışmada "kardeş sayısı" değişkeninin; neden-sonuç ilişkisine, ölçek düzeyine ve aldığı değere göre türü aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Bağımsız - Sıralama - Sürekli
- B) Bağımsız - Oran - Süreksiz
- C) Bağımsız - Aralık - Süreksiz
- D) Bağımlı - Oran - Sürekli
- E) Bağımlı - Aralık - Sürekli

56) 200 kişilik bir sınıfa uygulanan bir testten alınan puanlar aşağıda verilen grafikteki gibi gruplanmıştır.



Buna göre testin puan dağılımının medyanının yer aldığı puan aralığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1-20 B) 21-40 C) 41-60
D) 61-80 E) 81-100

57) Aşağıdakilerden hangisi gelişimsel rehberlik modelini geleneksel rehberlik modelinden ayıran özelliklerden biri değildir?

- A) Müdahale ve tekniklerin uygulanmasından yalnızca psikolojik danışmanın sorumlu olması
B) Yaşam kariyeri gelişimini desteklemeye odaklanması
C) Öğrenme odaklı uygulamalara yer vermesi
D) Problem davranışlara önleyici ve koruyucu şekilde yaklaşım sergilemesi
E) Ayrım yapmaksızın tüm öğrencilere yönelik olması

I. Bir mesleğin bütünlüğüne yönelik kamusal güveni artırır.

II. Meslek elemanlarının dava konusu olabilecek mesleki hatalarının önlenmesine katkı sağlar.

III. Meslek elemanları arasında standartlara yönelik anlaşmazlıkları kontrol ederek mesleğin yürütülmesinde istikrarı korur.

58) İfadelerinden hangileri profesyonel etik kural ve standartlarının var olma nedenleri arasındadır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve III D) II ve III
E) I, II ve III

59) Ortaokul öğrencisi Ahmet okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede artık eve gitmek istemediğini, evin güvenli bir yer olmadığını ve orada kendini iyi hissetmediğini dile getirmiştir. Ahmet ayrıca eve gitmek istememesinin, evdeki bir yetişkin tarafından cinsel İstismara uğramasından kaynaklandığını söylemiştir.

Okul psikolojik danışmanı bu durumda öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Ahmet'in ailesine bilgi vererek gerekli tedbirleri almalarını sağlamak
B) Ahmet'in geliştirdiği olumsuz duygulara yönelik ona psikolojik destek sunmak
C) Ahmet'in söylediklerini temel alarak yasal bildirimde bulunmak
D) Durumu Ahmet'in dersine giren öğretmenler ile görüşmek
E) Gizlilik ilkesine bağlı kalarak Ahmet'in anlattıklarını gizli tutmak

60) Aşağıdakilerden hangisi bir psikolojik danışmanın gizlilikle ilgili genel yükümlülüklerine aykırı hareket etmesi olarak nitelendirilir?

- A) Danışanın kendisine ilişkin bilgilerin açıklanmasına izin vermesinin ardından danışanla ilgili bilgilerin ilgili kurum veya kuruluşlarla paylaşılması
- B) Danışanın kamuya ya da halka zarar verebileceği şüphesiyle risk derecesi, zararın ciddiyeti ve aciliyeti de göz önünde bulundurularak bilgilerin ilgili kişi veya kurumlara bildirilmesi
- C) Danışanın ağır bir suç işlediğini (ömeğin cinayet) danışmada dile getirmesi üzerine yetkililere durumun bildirilmesi
- D) Danışanla ilgili bir durum mahkemeye intikal ettiğinde danışan izin verse dahi psikolojik danışmanın tanıklıktan çekilmesi
- E) Danışanın onayının alınmasının ardından psikolojik danışmanlardan oluşan bir süpervizyon grubunda danışma sürecinin paylaşılması

61) Lise son sınıf öğrencisi Aslı, yaşadığı sınav stresinin üstesinden gelebilmek için bir süredir bireyle psikolojik danışma yardımı almaktadır. Oturumların birinde Aslı ile psikolojik danışman arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Aslı: Sınav aklıma gelince hemen ağlamaya başlıyorum ve kendimi durduramıyorum. Durdurmaya çalıştıkça daha da kötü oluyor. Neden bilmiyorum.

Psikolojik danışman: Sınav aklıma gelince hemen ağlamaya başlıyorsun. Hangi duyguyu hissediyorsun o sırada?

Aslı: Bilmiyorum. Göğsüm daralıyor sanki.

Psikolojik danışman: Sınav aklıma gelince göğsün daralıyor. O anda aklından neler geçiyor?

Aslı: Hiçbir şey geçmiyor. Gözümünden yaş gelmeye başlıyor.

Aslı'nın, "Hiçbir şey geçmiyor. Gözümünden yaş gelmeye başlıyor." ifadesine psikolojik danışmanın verebileceği en uygun tepki aşağıdakilerden hangisidir?

A) Oldukça yoğun korku yaşıyorsun ve bu korkuyu yönetmekte zorlanıyorsun sanırım.

B) Sana yardım edebilmem için ne düşündüğünü hatırlamaya çalışırsan sevinirim. Çünkü bu düşüncelerini hatırlayamazsan oturumumuz ilerleyemez.

C) Aklına sınav geldiğinde seni rahatlatacak nefes egzersizlerini öğrenmek ister misin?

D) Aklına sınav gelince hemen göğsün daralıyor ve ağlamaya başlıyorsun. Sınav kelimesi senin için ne ifade ediyor?

E) Aslında sınav bir basamak ama bazı çarpıtılmış düşünceler sende korku yaratmış. Bunları değiştirdiğimizde stresin azalacaktır.

62) Grupla psikolojik danışma oturumlarının birinde grup Üyesi Selda ile grup lideri arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Selda: Bir şeyler anlatmak için istekli arkadaşım yoksa bu hafta da ben başlayabilirim.

Grup lideri: Selda, anlatmak istediğin çok fazla şey olduğunu ve neredeyse tüm oturumlarda en uzun süre senin konuştuğunu görüyorum, Ancak grupta tüm Üyelere mümkün olduğunca eşit zaman ayırabilirsek herkesin paylaşmak istediklerini dinleme fırsatı yakalamış oluruz. Bu nedenle söz aldığında zamanı daha iyi kullanman ve gerçekten bizlerin duymamızı istediklerini paylaşman yerinde olacak diye düşünüyorum. Ne dersin?

Buna göre grup liderinin tepkisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Cesaretlendirme becerisini kullanmıştır.
- B) Selda'nın anlattıklarını özetlemiştir.
- C) Sınır koyma becerisini kullanmıştır.
- D) Grup üyelerine kendisini açmıştır.
- E) Selda'nın tutarsız davranışlarını fark ettirmeye çalışmıştır.

63) Grupla psikolojik danışma oturumlarından birinde grup üyesi Seher "Yakın zamanda ciddi bir rahatsızlık atlattım. Tam olarak toparlandığımı düşünmüyorum hâlâ. Bu hastalık, hayatımı birçok yönden olumsuz etkiledi. Örneğin bu süreçte yakın çevremle olan ilişkilerimin samimiyetini sorguluyorum. Öyle ki yakın arkadaşlarımla dahi görüşmek istemiyorum şimdilerde." demiştir. Bir diğer grup üyesi Emre, Seher'in gruptaki paylaşımını dikkatle dinlemiş ve başka insanların da aynı sorunları yaşayabileceğini fark ederek yaşantısını grupta paylaşmak için sabırsızlanmıştır.

Grupla psikolojik danışmanın aşağıdaki avantajlarından hangisi Emre'nin gruptaki yaşantısıyla doğrudan ilişkilidir?

- A) Yeni davranışları deneme olanağı sunması
- B) Üyelerin birbirlerinden aldıkları geribildirimlerin olumlu etkisi
- C) Yalnız olunmadığı duygusunu vermesi
- D) Aynı anda birden fazla kişiye yardım sunması
- E) Uygulama alanının geniş olması

64) Dokuzuncu sınıf öğrencisi Orhan'ın grupla psikolojik danışmanın farklı oturumlarındaki ifadeleri aşağıda verilmiştir:

I. Gruptaki arkadaşlarımla uyumlu olmak, onları dinlemek ve bana söylediklerini dikkate almak çok güzel. Burada olmaktan çok mutluyum.

II. Gruptaki arkadaşlarımla beni olduğum gibi kabul edip etmeyeceklerinden endişeliyim.

III. Aynı grupta çalışma yapmamıza rağmen Aylin ve Ali'nin söylediğim her şeyle dalga geçmesinden yoruldum.

Orhan bu ifadeleri grupla psikolojik danışma sürecinin hangi aşamalarında paylaşmış olabilir?

I.	II.	III.
A) Sonlandırma	Başlangıç	Eylem
B) Eylem	Geçiş	Sonlandırma
C) Geçiş	Başlangıç	Eylem
D) Eylem	Başlangıç	Geçiş
E) Başlangıç	Sonlandırma	Geçiş

65) Bir psikolojik danışmanla danışan arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir.

Psikolojik danışman: Bu şehre taşındıktan sonra yeni hayatına uyum sağlamada zorlandığından bahsettin.

Danışan: Evet üç ay oldu ve benim bir tane bile arkadaşım yok. Okula gitmek istemiyorum.

Psikolojik danışman: Peki bu süreçte hayatında neler farklı olsun, neler değişsin isterdin?

Danışan: Okulu sevmek ve okulda keyifli zaman geçirmek istiyorum. Anlaştığım arkadaşlarım olsun isterdim.

Psikolojik danışman: Çok güzel. Ne istediğinin farkındasın. Okulda keyifli zaman geçirmek ne demek?

Danışan: Arkadaşlarımla eğleniyor olmak.

Psikolojik danışman: Arkadaşlarıyla eğlenirken neler yapıyor olurdun?

Danışan: Teneffüslerde birlikte top oynardık. Birbirimize Şakalar yapardık.

Psikolojik danışman: O zaman asıl istediğin şeyin okulda arkadaşlar edinmek ve onlarla teneffüslerde birlikte top oynayarak eğlenmek olduğunu söyleyebilir miyiz?

Bu konuşma aşağıdaki psikolojik danışma süreci basamaklarından hangisinde gerçekleşmiştir?

- A) Danışanla ilişkinin kurulması
- B) Problemin tanımlanması
- C) Amaç oluşturma
- D) Müdahaleleri seçme ve uygulama
- E) Sonlandırma ve izleme

66) İlkokulda görev yapan bir okul psikolojik danışmanı, okuldaki göçmen öğrencilerin akranlarıyla uyum sağlamakta güçlük çektiklerini gözlemlemiştir. Okul psikolojik danışmanı bu öğrencilerin uyum sorunlarına yönelik bireyle psikolojik danışma hizmeti vermeyi planlamaktadır.

Okul psikolojik danışmanının göçmen öğrencilerle yapacağı bireyle psikolojik danışma sürecini yürütebilmesi için aşağıdaki çokkültürlü psikolojik danışma yeterliklerinden hangisine sahip olması beklenmez?

- A) Kendi kültürel geçmişinin psikolojik danışma sürecine etkisini gözden geçirebilmek
- B) Psikolojik danışma sürecinin genel özelliklerinin farklı kültürlerin değerleri ile çatışabileceğinin farkında olmak
- C) Danışanın kültürüne uygun müdahale ve teknikleri kullanabilecek düzeyde kültürel beceriye sahip olmak
- D) Kendisinin ve danışanın kültürel özelliklerini psikolojik danışma ortamının dışında tutabilmek
- E) Psikolojik danışma ortamı dışında da farklı kültürel ortamlar içinde aktif olarak yer alabilmek

67) Psikolojik danışma sürecinde deneyim eksikliği olan bazı psikolojik danışmanlar, alanda kendilerini üst düzey yetkinliğe sahip uzmanmış gibi sunmak veya kendi meraklarını gidermek amacıyla uygun olmayan bir biçimde danışana sorular sorabilirler. Bu soruların danışana fayda sağlamadığı aksine psikolojik danışmanların kendi ihtiyaçlarına hizmet ettiği söylenebilir.

Buna göre bir psikolojik danışmanın, uygun olmayan bir şekilde danışana soru sormasının önüne geçmesi için sorunun;

- I. amacının ne olduğu,
- II. terapötik sürece katkısının olup olmadığı,
- III. danışanın kişiliğine uygun olup olmadığı

sorgulamalarından hangilerini yapmalıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
- C) I ve II D) II ve III
- E) I, II ve III

68) Üniversite son sınıf öğrencisi Ali, mezun olduktan sonra mesleğini yapıp yapamayacağıyla ilgili yaşadığı kaygıyla baş etmek için bir psikolojik danışmana başvurur. Psikolojik danışma sürecinin ilk oturumunda Ali, genel akademik not ortalamasının yüksek olduğunu, üniversite eğitimi boyunca birçok farklı beceri edinerek kendini mesleki olarak geliştirdiğini söyler. Ancak dördüncü oturumda Ali "Mesleğimi yapabileceğim bir işe girebilmek için gerekli özellikleri taşımadığımı düşünüyorum ve yeterince başarılı olduğuma inanmıyorum." demiştir.

Bu durumda aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanın Ali'ye verebileceği uygun bir tepkidir?

- A) Akademik not ortalamasının yüksek olmasının ve birçok farklı beceriye sahip olmanın diğerleri arasında seni ön plana çıkaracağına neden inanmıyorsun?
- B) Akademik anlamda başarılı olman ve kendini mesleki olarak geliştirme çaban mutsuz olmanı gerektirecek bir şey olmadığına göstergesi bence.
- C) Son zamanlarda birçok üniversite öğrencisinin senin gibi hissettiğini ve karamsar olduğunu görüyorum.
- D) Akademik olarak başarılı ve farklı mesleki becerilere sahip olmana rağmen bir işe girebilmek için yeterli olmadığını sana düşündüren nedir?
- E) Akademik başarını artırmak ve güçlü taraflarını geliştirmek için neden bu kadar çaba sarf ettin?

69) Ortaokulda görev yapan bir okul psikolojik danışmanı; okula ikinci dönemde yeni kayıt olan beşinci sınıf öğrencisi Buğra ile okul, okulun bulunduğu çevre, okul kuralları, okulda uygulanan öğretim programı, ders dışı eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili bilgi vermek için bir görüşme gerçekleştirmiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanı tarafından Buğra'ya verilen rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yöneltilme ve yerleştirme
- B) İzleme ve değerlendirme
- C) Araştırma ve geliştirme
- D) Oryantasyon
- E) Konsultasyon

70) Derya nakil yoluyla geldiği bir okulda üçüncü sınıfa devam etmektedir. Yeni sınıfına uyum sağlamakta güçlük çeken Derya, özel gereksiniminden dolayı derste dikkatini toplamakta zorlanmakta ve sık sık ayağa kalkmaktadır. (I) Sınıftaki diğer öğrencilerin bu durumdan rahatsız olduklarını ve Derya'ya olumsuz tepkiler verdiklerini öğrenen okul psikolojik danışmanı bu sınıfta "Hepimiz farklı özelliklere sahibiz." isminde farklılıklara duyarlı olmakla ilgili ve öğrencilerin sahip olabileceği farklı nitelikler hakkında bilgi veren bir etkinlik yapmıştır. (II) Ayrıca Derya'nın ailesiyle görüşerek evde ve okulda Derya'yı destekleyecek çalışmalar hakkında ortak bir planlama yapılmasını sağlamıştır.

Buna göre okul psikolojik danışmanının yaptığı I ve II ile numaralandırılmış çalışmalar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Grup rehberliği - Bilgi toplama ve yayma
- B) Grupla psikolojik danışma - Konsultasyon
- C) Grup rehberliği – Konsultasyon
- D) Oryantasyon - Konsultasyon
- E) Oryantasyon - Bilgi toplama ve yayma

71) Bir okul öncesi eğitim kurumunda görev yapan psikolojik danışman, öğrencilerle duygusal zekâyı geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği etkinliği yapmıştır. Temel duyguları tanıyabilme, kendisinin ve başkalarının duygularını fark edebilme becerilerini içeren bu etkinliği uyguladıktan sonra öğrencilerin duygulara ilişkin farkındalık kazandıkları ve oyunlarına bunu yansıttıkları gözlenmiştir.

Buna göre psikolojik danışmanın verdiği rehberlik hizmeti ve problem alanı sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Krize müdahale - Eğitsel
- B) Krize müdahale - Kişisel sosyal
- C) Önleyici Eğitsel
- D) Önleyici - Mesleki
- E) Önleyici Kişisel sosyal

72) Bir psikolojik danışman, görev yaptığı okulda öğrenciler için internet kullanım problemleriyle ilgili çalışmaların yanı sıra dijitalleşen çağda ebeveyn olmak konusunda anne ve babalara yönelik bilgilendirme çalışmaları yapmıştır.

Buna göre psikolojik danışmanın yaptığı çalışmalar rehberlik hizmetlerinin aşağıdaki işlevlerinden hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Uyum sağlayıcı
- B) Ayarlayıcı
- C) Geliştirici
- D) Önleyici
- E) Tamamlayıcı

73) Okul öncesi öğretmeni Berat Bey, ayrılma kaygısı bozukluğu tanısı almış bir öğrencisine nasıl yaklaşması gerektiğiyle ilgili detaylı bilgi almak için okul psikolojik danışmanına başvurmuştur. Görüşmede okul psikolojik danışmanı Berat Bey'e bazı önerilerde bulunmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının Berat Bey'e sunduğu önerilerden biri olamaz?

- A) Herhangi bir nedenden dolayı devamsızlık yaparsa sınıfa geri döndüğünde gerçekten özlendiğini bilmesini sağlayın.
- B) Devamsızlıktan dolayı katılamadığı çalışmalardan onu sorumlu tutmayın ve okul performansıyla ilgili sorumluluk üstlenmesini mümkün olduğunca en aza indirgeyin.
- C) Bağlandığı kişilerden birini arama talebinde bulunmadığı veya duygu patlaması yaşamadığı bir gün geçirmesi durumunda onunla destekleyici ve cesaretlendirici konuşmalar yapın.
- D) Duygu patlaması yaşadığında onu utandıracak davranışlardan ve tutumlardan uzak durun.
- E) Sınıfta arkadaş edinmesini teşvik edin ve ona müşterek öğrenme fırsatları sağlayın

74) Öfkesini kontrol etmekte yaşadığı güçlük nedeniyle bir öğrenci, okul psikolojik danışmanına başvurmuştur. Öncelikle okul psikolojik danışmanı (I) bu öğrenciye saldırganlık eğilimini ölçen bir ölçek uygulamıştır. Daha sonra okul psikolojik danışmanı, öğrenciyle (II) öfkeye yol açan düşüncelerin oluşumuna neden olan durumların ve bu düşüncelerle baş edebilme yöntemlerinin ele alındığı görüşmeler yapmıştır. (III) Görüşmeler sırasında öğrencinin öfke nöbetlerinin nörolojik ve fizyolojik sebepleri olabileceğini düşünen okul psikolojik danışmanı öğrenciyi farklı bir uzmana yönlendirmiştir.

Okul psikolojik danışmanının yaptığı I, II ve III numaralı çalışmalar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Bilgi verme - Bireyle psikolojik danışma - Konsultasyon
- B) Bireyi tanıma - Bireyle psikolojik danışma - Yönelme ve yerleştirme
- C) Bilgi verme - İzleme ve değerlendirme – Konsultasyon
- D) Bireyi tanıma - Bireyle psikolojik danışma - Sevk
- E) Bireyi tanıma - Konsultasyon - Sevk

75) İlkokul üçüncü sınıf öğretmeni, öğrencilerin ders çalışma alışkanlığının önemini kavraması ve etkili ders çalışma becerileri kazanmasına yönelik bir çalışma yapmaya karar verir. Bu amaçla sınıf öğretmeni, etkili ders çalışma alışkanlığı kazanmak için neler yapılabileceğini ve akademik olarak başarılı olmanın önemini öğrencilere bir sunumla anlatır. Ancak sınıf öğretmeni, öğrencilerin anlatılanlara yeteri kadar ilgi göstermediğini hatta sunum sırasında birçok öğrencinin sıkıldığını fark eder. Bu durumu okul psikolojik danışmanı ile paylaşan Sınıf öğretmeni, ileride yapacağı farklı çalışmalarla ilgili okul psikolojik danışmanının önerilerini dikkate alarak plan yapmak ister.

Buna göre sınıf öğretmenin yapacağı çalışmalarla ilgili okul psikolojik danışmanının verebileceği önerilerden biri aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Yapmayı planladığınız çalışmaların süresini, öğrencilerinizin gelişim özellikleri gereği kısa olan dikkat sürelerine uygun şekilde belirleyebilirsiniz.
- B) Öğrencilerinizin hem kendilerinin hem de başkalarının duygu ve düşünceleri hakkında iç görü kazanmalarına yardımcı olabilecek çalışmalar planlayabilirsiniz.
- C) Etik kararlar alma aşamasında öğrencilerinizin toplumla çatışmasını engelleyen ve kendi kişisel ölçütlerini geliştirmelerine katkı sağlayan çalışmalar planlayabilirsiniz.
- D) Çalışmalarınızı okul rehberlik programına bağlı sürdürürken esnek ve ardışık hedeflerin, sınıftaki her bir öğrenci için ulaşılır olmasını sağlayan koşullar oluşturabilirsiniz.
- E) Öğrencilerinizin gelişim özellikleri gereği olayları muhakeme etme gücünün tam olarak gelişmediğini göz önünde bulundurarak yapacağınız çalışmanın uygunluğunu değerlendirebilirsiniz.

CEVAP ANAHTARI

1-D	26-C	51-B
2-C	27-D	52-C
3-E	28-D	53-E
4-A	29-C	54-E
5-B	30-D	55-B
6-E	31-B	56-D
7-D	32-E	57-A
8-C	33-A	58-E
9-C	34-A	59-C
10-D	35-B	60-D
11-B	36-B	61-D
12-E	37-C	62-C
13-C	38-B	63-C
14-E	39-C	64-D
15-C	40-A	65-C
16-D	41-C	66-D
17-A	42-C	67-C
18-D	43-A	68-D
19-C	44-A	69-D
20-B	45-D	70-C
21-D	46-E	71-E
22-B	47-B	72-D
23-B	48-C	73-B
24-D	49-D	74-D
25-C	50-B	75-C

2024 PDR ÖABT SORULARI

Soru No: 1

Bu yaklaşım zihinsel deneyimlerimizin temel unsurları olarak algı ve duyularımızı içebakış yöntemi ile incelemenin önemini vurgulamaktadır. Ancak zihinsel deneyimlerin oluşumunu duyulara indirgemesi, eylemlerin bütünsel ve karmaşık yapısını göz ardı etmesi gibi sebeplerle eleştirilmiştir.

Bu parçada söz edilen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapısalcılık
- B) İşlevselcilik
- C) Gestalt
- D) Davranışçılık
- E) Psikanalitik

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 2

Leyla Hanım, aracını park etmeye çalışırken yanından geçen bir erkeğin Leyla Hanım'ın park etmesiyle ilgili, "Kadınlar araba sürmeyi beceremiyor." dediğini duymuş ve küçümseyici şekilde kendisine gülümsediğini fark etmiştir. Aracını her zaman rahatlıkla park edebilen Leyla Hanım bu kişinin davranışlarından dolayı strese girdiği için hata yapacağı endişesiyle aracını güçlükle park edebilmiştir.

Leyla Hanım'ın yaşadığı bu durum sonucunda aracını güçlükle park edebilmesinin nedenini açıklayan sosyal psikoloji kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendini doğrulama
- B) Kalıpyargı tehdidi
- C) Kendini kayırma eğilimi
- D) Öncelik ve sonralık etkisi
- E) Olumsuzluk yanılığı

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 3

Kırk yaşında ve hayatından genel olarak memnun olan Ahmet Bey, kalple ilgili son dönemde yaşadığı sağlık sorunlarından dolayı bir uzmana başvurmuştur. Uzman, yağlı yiyecekleri artık tüketmemesi, uyku saatine ve süresine dikkat etmesi ve sigarayı bırakması yönünde Ahmet Bey'e tavsiyelerde bulunmuştur. Bu tavsiyeler nedeniyle kişisel özgürlüğünün kısıtlandığı duygusuna kapılan Ahmet Bey, uzmanla yapmış olduğu görüşmenin hemen ardından arkadaşlarıyla buluşmuştur. Geç saatlere kadar dışarıda onlarla vakit geçirmiş, normalde tükettiği yağlı yiyecek miktarından ve bir günde içtiği sigaradan çok daha fazlasını tüketmiştir.

Uzmanın Ahmet Bey'e vermiş olduğu tavsiyelere rağmen Ahmet Bey'in tutum ve davranışlarında değişimin gerçekleşmemesini açıklayan sosyal psikoloji kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ön uyarı
- B) Destekleyici savunma
- C) Aşılamayla savunma
- D) Önemsizleştirme
- E) Tepkisellik

<

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 4

Selye'nin Genel Uyum Sendromu Modeli'ne göre strese sebep olan durumlardan bağımsız olarak bireyler strese karşı aynı fizyolojik tepkileri vermektedir. Bu tepkiler;

- I. sempatik sinir sisteminin aktive olması,
- II. vücudun stresle biyolojik düzeyde aktif olarak baş etmesi,
- III. strese uyum sağlama yeteneğinin azalması hâlinde psikolojik semptomların ortaya çıkması

şeklinde üç evreden meydana gelmektedir.

I, II ve III ile numaralandırılmış ifadeler Selye'nin Genel Uyum Sendromu Modeli'ndeki aşamalardan sırasıyla hangileriyle açıklanır?

- A) Tükenme – Alarm ve harekete geçme – Direnç
- B) Direnç – Alarm ve harekete geçme – Tükenme
- C) Direnç – Tükenme – Alarm ve harekete geçme
- D) Alarm ve harekete geçme – Direnç – Tükenme
- E) Alarm ve harekete geçme – Tükenme – Direnç

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 5

Yasin Bey, bir doğum günü partisinde karşılaştığı Zeki Bey'i bir yerden tanıyor olabileceğini fark etmiş ancak nerede karşılaştıklarını çıkaramamıştır. Bunun üzerine Zeki Bey'e daha önce tanışıp tanışmadıklarını sormuştur. Zeki Bey, Yasin Bey'in her sabah uğradığı kafeteryada çalıştığını ve her gün ona kahve veren kişinin kendisi olduğunu söylemiştir.

Yasin Bey'in, Zeki Bey'i her sabah görmesine rağmen doğum günü partisinde hatırlayamaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Geriye ket vurma
- B) Belleğin örtük kullanımı
- C) İleriye dönük amnezi
- D) Kodlama özgüllüğü
- E) Yeniden kurgulayıcı bellek

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 6

Aşağıda iki çocuğun yaşantıları verilmiştir:

- I. Altı yaşındaki Ela, destek tekerlekleriyle binmeyi öğrendiği bisikletini artık iki tekerlekli de kullanabilmektedir. Fakat babası düşüp yaralanmasından korktuğu için Ela'nın bisikletindeki destek tekerleklerini çıkarmamaktadır. Ela, iki tekerlekli bisiklete binebildiği hâlde kendisine izin vermediği için babasına kızgınlık duymaktadır.
- II. Beş yaşındaki Burak sınıfta yapılan koşu yarışında yanındaki arkadaşını ittirerek dengesini bozmuş ve birinci olmuştur. Bu davranışı fark etmeyen öğretmen, birinci olduğu için Burak'ı kutlamış ve bütün sınıf onu alkışlamıştır. Burak bundan sonra yapılan koşu yarışlarında arkadaşlarını itirmeyi alışkanlık hâline getirmiştir.

Bu yaşantılar Thorndike'in Öğrenme Kuramı'na göre sırasıyla aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Çağrışımsal zıtlık – Ait olma
- B) Hazırbulunuşluk kanunu – Etkinin yayılması
- C) Hazırbulunuşluk kanunu – Ait olma
- D) Çağrışımsal zıtlık – Etkinin yayılması
- E) Hazırbulunuşluk kanunu – Çağrışımsal zıtlık

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 7

Hasan Bey, tipik gelişmekte olan bir yaşındaki kızı Burcu'nun tuvalet alışkanlığı kazanamamasıyla ilgili bir uzmanla görüşmüştür. Bu uzman Hasan Bey'e Burcu'nun fiziksel olarak tuvaletini tutabilecek kas gücüne sahip olmadığı için tuvalet alışkanlığı kazanamadığını söylemiştir.

Burcu'nun yaşadığı bu durumla ilgili uzmanın söyledikleri aşağıdaki gelişim kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Olgunlaşma
- B) Kritik dönem
- C) Hazırbulunuşluk
- D) Kalıtım
- E) Büyüme

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 8

Elif, Yeşim ve Zeynep'in ebeveynlerinin tutumlarıyla ilgili açıklamalar aşağıda verilmiştir:

- Elif'in ebeveyni, ergenlik döneminde olan Elif'in uymak zorunda olduğu, tartışmaya açık ve esnek olmayan kurallar koymakta ve bu kuralların nedenleri hakkında herhangi bir açıklama yapmamaktadır.
- Yeşim'in ebeveyni, ilkokul birinci sınıf öğrencisi olan Yeşim için beslenme çantası hazırlamamakta, Yeşim'in temel birtakım kişisel bakımlarını yapmamakta ve onu okuldan almayı çoğu zaman unutmaktadır.
- Zeynep'in ebeveyni, okul öncesi döneminde olan Zeynep'in yaşına uygun olacak biçimde koydukları kuralların nedenlerini sabırlı ve şefkatli bir şekilde Zeynep'e onun anlayabileceği dille anlatmaktadır. Zeynep'i bağımsız hareket edebileceği davranışları için teşvik etmekle birlikte eylemlerine ilişkin açık sınırlar da belirler.

Baumrind'in ebeveyn tutumlarına yönelik açıklamalarına göre Elif, Yeşim ve Zeynep'in ebeveynlerinin sergiledikleri ebeveynlik tutumları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İhmalkâr – Otoriter – Demokratik
- B) Otoriter – İhmalkâr – Hoşgörülü
- C) İhmalkâr – Otoriter – Hoşgörülü
- D) Otoriter – İhmalkâr – Demokratik
- E) İhmalkâr – İhmalkâr – Demokratik

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 9

Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre aşağıdakilerin hangisinde bireyin yaşı ve gelişimsel krizler birbirine uygun değildir?

- A) Çevresini keşfetmeye çalışan iki yaşındaki Burak, annesinden etrafı dağıttığı için azar işitmektedir. Burak bu durumda kuşku ve utanç duyguları geliştirecektir.
- B) Yedi yaşındaki Emre, akademik etkinliklerde sık sık başarısız olmaktadır. Bu durumda Emre aşağılık duygusu geliştirecektir.
- C) Yakın ilişkiler kurmayı ve geliştirmeyi yeterince başaramayan on dört yaşındaki Melis, güvensizlik hissi yaşayacaktır.
- D) Hem okulda hem evde çevreye hâkim olma girişimleri sürekli eleştirilen ve engellenen beş yaşındaki Arif, suçluluk duygusu geliştirecektir.
- E) Hiçbir şey üretemediğini, faydasız olduğunu düşünen kırk yaşındaki Bahar Hanım, verimsizlik duygusu yaşayacaktır.

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 10

Büyük Beşli Kuramı'na göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Temel eğilimler biyolojik özelliklerden bağımsız olarak ortaya çıkar.
- B) Temel eğilimlerin ortaya çıkmasında aile ortamının rolü birincil öneme sahiptir.
- C) Kişilik özelliklerinin gelişimi yalnızca ergenlik döneminde gözlenir.
- D) Bireyin karakteristik adaptasyonu yaşam boyu değişiklik gösterebilir.
- E) Bireyin kişilik özellikleri çevresine uyumunu etkilemez.

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 11

Kırk altı yaşında bir ev hanımı olan Serap Hanım son zamanlarda kendisini üzgün ve kaygılı hissettiği için psikolojik danışman Fatma Hanım'a başvurmuştur. Serap Hanım ilk görüşmede, çocukları üniversite eğitimi için farklı şehirlere gittiğinden evde yapayalnız kaldığını, bazı günler endişeden âdeta kabına sığamadığını söylemiştir. Kendini boşlukta hissettiğini ve yaşamın ona artık anlamsız geldiğini söylerken ağlayan Serap Hanım, Fatma Hanım'a "Lütfen beni bu kaygıdan kurtarın." demiştir.

Buna göre Serap Hanım ile Varoluşçu Yaklaşım'a dayalı danışma süreci yürütecek olan Fatma Hanım'ın aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Serap Hanım'ın kendi hayatına anlam katması için onu keşfedici deneyimler yaşaması konusunda cesaretlendirmek
- B) Serap Hanım'ın yaşamış olduğu kaygıyı yeniden anlamlandırmasına yardımcı olmak için ona bilgi vermek
- C) Serap Hanım'ın anlamlı bir yaşama ulaşmasını zorlaştıran şemaları keşfetmesini sağlamak
- D) Serap Hanım'ın kişisel özgürlükleri üzerinde kendi kendisini engellemesinin nasıl bir etkisi olabileceğini fark etmesine yönelik ona sorular sormak
- E) Serap Hanım'ın içsel kaynaklarına yönelerek kişisel gücünü keşfetmesi ve yalnızlığını yaşaması konusunda onu desteklemek

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 12

Psikolojik danışman İdil Hanım, danışma sürecinde kendisini danışana çok az açmakta ve kişisel tepkilerini nadiren danışanla paylaşmaktadır. Bu sayede danışanın, geçmişten gelen belirgin unsurlara ve kendisine yönelik hissettiği duyguları danışma sürecinde yaşayabileceğine inanmaktadır. "Boş ekran" olarak da tanımlanan bu yaklaşım sayesinde İdil Hanım, danışanın kendisini yansıtacağı bir transferans ilişkisi oluşturmaktadır. İdil Hanım, danışanın geçmişte bitirilmemiş işlerinden ve baskılamış olduğu bazı durumlardan kaynaklandığını düşündüğü bu yansımaları, danışma sürecinin ilerlemesini sağlayan kritik bileşenler olarak görmekte ve bunları analiz etmenin terapötik ilişkinin temeli olduğuna inanmaktadır.

Buna göre İdil Hanım'ın danışma sürecinde benimsediği yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikanalitik
- B) Hümanistik
- C) Varoluşçu
- D) Duygu Odaklı
- E) Öyküsel

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 13

Aşağıdakilerden hangisi Carl R. Rogers'ın “tam olarak işlevde bulunan insan” şeklinde tanımladığı bireylerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Yaşantıları çarpıtmadan algılar.
- B) Başkalarını memnun etme doğrultusunda davranır.
- C) Kendi kararlarının sorumluluğunu alır.
- D) Olumlu bir benlik kavramı vardır.
- E) Kişiler arası ilişkilerinde tutarlıdır.

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 14

Sınav stresiyle ilgili kendisine başvuran lise son sınıf öğrencisiyle Davranışçı Yaklaşım'a dayalı bireyle psikolojik danışma yapan bir okul psikolojik danışmanının bu süreçte;

- I. öğrenciye stresli olduğunda yapabileceği gevşeme egzersizlerini öğretme,
- II. öğrenciyi stresle başa çıkmada başarıyla uyguladığı yöntemlerle ilgili ödüllendirme,
- III. öğrencinin stres kaynağıyla ilgili olabilecek mantık dışı düşüncelerine odaklanma

çalışmalarından hangilerini yapması beklenir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 15

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik yüksek lisans programı öğrencisi Kaan Bey, bireyle psikolojik danışma dersi kapsamında danışanı ile on oturum gerçekleştirmiştir. Kaan Bey danışma süreci bitiminde yazdığı raporda, danışanının gerçekçi olmayan düşünce ve inançları üzerinde çalıştıklarını belirtmiştir. Bu tür bir müdahaleyi seçmesinin **sebebi** danışanının çeşitli kişi, olay veya durumlar hakkında sahip olduğu işlevsel olmayan düşünceleri fark etmesini sağlamak olarak ifade etmiştir.

Buna göre Kaan Bey'in benimsediği psikolojik danışma yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çözüm Odaklı
- B) Bilişsel
- C) Davranışçı
- D) Varoluşçu
- E) Psikanalitik

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 16

Aşağıdakilerden hangisi danışma sürecinde Akılcı Duygusal Davranışçı Yaklaşım'ı benimsemiş bir psikolojik danışmanın kullanabileceği bilişsel yöntemlerden biri değildir?

- A) Danışanın mantık dışı inançlarını tartışma
- B) Danışana bilişsel ev ödevleri verme
- C) Danışanın kullandığı dili değiştirme
- D) Danışmada cinsiyet rolü analizi yapma
- E) Danışmada mizahı kullanma

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 17

Aşağıdakilerden hangisi temel algı sürecinde görsel ve işitsel uyarılarla ilgili elde edilen bilgilerin nasıl düzenlendiğini açıklayan Gestalt Düzenleme İlkeleri'nden biri değildir?

- A) Yakınlık
- B) Benzerlik
- C) Yanılsama
- D) Tamamlama
- E) Basitlik

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 18

Bireyle psikolojik danışma süreciyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Psikolojik danışma sürecinde danışanın hedef belirlemesi kısa ve orta vadede ideal bir şekilde düşünmeyi öğrenmesine yardımcı olur.
- B) Psikolojik danışma sürecinde psikolojik danışmanın danışanın problemini kuramsal bağlamda tanımlaması yeterlidir.
- C) Uygun müdahalelerin seçilmesi ve uygulanması psikolojik danışma sürecinin başında yapılır.
- D) Psikolojik danışma sürecinin sonunda danışanın belirlenen hedefe ulaşması beklenir.
- E) Psikolojik danışma sürecinde terapötik ilişkinin kurulması danışanın hedeflerinden biridir.

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 19

- I. Grup üyelerinin birincil işlevsel duygularına ulaşmak
- II. Grup üyelerinin geçmişte üstesinden geldiği duyguları yeniden yaşamaları için ortam oluşturmak
- III. Grup üyelerinin işlevsel olmayan duygularının yerine işlevsel duygular geliştirmesine yardımcı olmak

Yukarıda numaralandırılmış maddelerden hangileri Duygu Odaklı Yaklaşım'a dayalı yürütülen grupla psikolojik danışma sürecinin hedefleri arasında yer alabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I ve III

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 20

Doğuştan itibaren insanlar üstünlük kurmak ve mükemmele ulaşmak için çaba göstermektedir. Davranışları yönlendiren en önemli ögenin bu çaba olduğu görülmektedir. Sosyal ilgi görme eğilimi ile kendini yetersiz, yeteneksiz ve güçsüz görme eğilimi arasında denge kurmaya çalışmak, insanların psikolojik dünyasının şekillenmesini sağlamaktadır. Küçük yaşlarda kendileri için bir amacı gerçekleştirecek plan tasarlayan insanların, dünyaya yönelik algısına ve eylemlerine rehberlik eden de bu planlarıdır.

Bu parçada aşağıdaki psikolojik danışma yaklaşımlarından hangisinin görüşlerine yer verilmiştir?

- A) Gerçeklik
- B) Bireysel
- C) Birey Merkezli
- D) Gestalt
- E) Varoluşçu

<

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 21

Dokuzuncu sınıf öğrencisi Simge, bireyle psikolojik danışma oturumlarının birinde okul psikolojik danışmanına, "Annemin ve babamın beni anlaması için çok uğraştım ama onlar bu konuyu benim kadar önemsemiyor." demiştir. 

Okul psikolojik danışmanının Simge'ye verebileceği aşağıdaki tepkilerden hangisi içerik yansıtma terapötik becerisine örnektir?

- A) Seni anlamadığını düşündüğün kişiler sadece annen ve baban mı?
- B) Anne ve babanla olan iletişimini gözden geçirmeyle ilgili ne düşünüyorsun?
- C) Seni anlamaları konusunda gösterdiğin çabaları annenin ve babanın görmezden geldiğini söylüyorsun.
- D) Anne ve babanla olan ilişkin hakkında biraz daha konuşalım.
- E) Anne ve babanla olan problemini çözmekte zorlandığın için üzgünsün.

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 22

Grupla psikolojik danışma oturumunun bir bölümünde, grup üyelerinden Ayşe ve grup lideri arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Ayşe: Bir topluluk önünde konuşacağımı düşündüğüm anda hemen geriliyorum. Herhâlde hiçbir zaman grup önünde konuşma yapamayacağım.

Grup lideri: Seni çok iyi anlıyorum. Üniversiteden mezun olup bir okulda çalışmaya başladığım dönemde öğrencilere ve öğretmenlere verdiğim seminerlerde herkesin beni dinlediğini, izlediğini bilmek beni çok heyecanlandırırdı. Ben de senin yaşadıklarına benzer kaygılar yaşadığımı çok iyi hatırlıyorum.

Grup liderinin bu tepkisi aşağıdakilerden hangisine bir örnektir?

- A) Özetleme
- B) Kendini açma
- C) Model olma
- D) Bilgilendirme
- E) Yorum yapma

<

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 23

Bireyle psikolojik danışma oturumlarının birinde psikolojik danışman, "Bir yandan eşinden nefret ettiğin için ondan boşanmak istediğini söylüyorsun, diğer yandan eşinle geçirdiğin zamanlarda ne kadar mutlu olduğunu anlatıyorsun. Bir çatışma yaşıyor gibisin. Bu söylediklerimle ilgili neler söylemek istersin?" şeklinde danışanına bir tepki vermiştir.

Buna göre psikolojik danışmanın tepkisi aşağıdaki terapötik becerilerden hangisine örnektir?

- A) Özetleme
- B) Anlamın kişiselleştirilmesi
- C) Kendini açma
- D) Geribildirim
- E) Yüzleştirme

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 24

Bir grupta psikolojik danışma oturumunda grup üyelerinden Hakan, annesiyle yaşadığı bir olayı anlatırken annesine büyük bir haksızlık yaptığını söylemiş ve bundan dolayı çok pişman olduğunu dile getirmiştir.



Buna göre grupta paylaştırma terapötik becerisini kullanmak isteyen grup lideri, aşağıdaki tepkilerden hangisini vermelidir?

- A) Hakan, seni daha iyi anlayabilmemiz için duygularından biraz daha bahsedebilir misin?
- B) Aranızda Hakan'ın söylediklerine benzer duyguları ve yaşantıları olan var mı?
- C) Hakan, annene haksızlık ettiğini düşünmene neden olan olayı biraz açıkla mısın?
- D) Hakan çok üzgünsün, annenle bundan sonraki ilişkinizle ilgili neler söylersin?
- E) Hakan, annenle ilgili yapmış olduğun paylaşımların ardından biraz rahatladın mı?



Cevap Anahtarı: B

Soru No: 25

İlkokul birinci sınıfa yeni başlayan Ali, okula gitmeyi sevmektedir. Ancak bir sabah okul bahçesinden içeri girmek üzereyken kavga etmekte olan kendisinden büyük çocukların arasında kalmıştır. Saldırgan çocuklardan çok korkan Ali, o günden sonra okula gitmeyi istememiştir. Bir süre uykusunda korkulu rüyalar görmüş; kavgadan bahsedildiği zamanlarda korku, üzüntü, şaşkınlık gibi tepkiler göstermiştir. Ali'de gözlemlenen bu belirtiler ailesinin ve öğretmenin desteğiyle iki hafta içinde azalarak sonlanmıştır.

DSM-5 tanı ölçütlerine göre Ali aşağıdaki bozukluklardan hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Travma sonrası stres bozukluğu
- B) Toplumsal kaygı bozukluğu
- C) Özgül fobi
- D) Akut stres bozukluğu
- E) Panik bozukluğu

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 26

Lise son sınıf öğrencisi Selin, üniversiteye giriş sınavlarına hazırlanmaktadır. Sınavlar için düzenli olarak çalışan Selin, belirli aralıklarla deneme sınavlarına girmektedir. Girdiği sınavların birinde aniden terlemeye ve titremeye başlamış, nefes alamadığını hissetmiş, kalbinin çok hızlı attığını duyumsamış ve göğsünde sıkışma hissi yaşamıştır. Bir diğer sınavda da vücudunda uyuşmalar hissetmiş, başı dönmüş ve bayılacak gibi hissetmiştir. Bu yaşantıların tekrarlanmasından çok korkan Selin, deneme sınavlarından kaçınmaya başlamıştır. Yaşadığı bu durumun sınavda başarısız olmasına neden olacağından endişelenen Selin, okul psikolojik danışmanına başvurmuştur.

DSM-5 tanı ölçütlerine göre Selin aşağıdaki bozukluklardan hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Yaygın kaygı bozukluğu
- B) Panik bozukluk
- C) Sosyal fobi
- D) Özgül fobi
- E) Agorafobi

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 27

Yirmili yaşların başında bir birey; dikkat çekici kıyafetler giymekte, topluluk içerisinde yüksek sesle konuşmakta ve karşı cinse yönelik baştan çıkartıcı veya kışkırtıcı davranışlarda bulunmaktadır. Sosyal ortamlarda sürekli ilgi odağı olmaya çalışmakta ve bunun için yapmacık hareketler sergilemektedir. Ayrıca başkalarından çok kolay etkilenmekte ve kişiler arası ilişkilerin oldukça yakın olması gerektiğine inanmaktadır.

DSM–5 tanı ölçütlerine göre bu bireyin özellikleri aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisini işaret etmektedir?

- A) Sınırdı
- B) Histriyonik
- C) Antisosyal
- D) Narsisistik
- E) Şizotipal

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 28

Aşağıdakilerden hangisi, klinik bulguları nörolojik ya da genel tıbbi durumlarla bağdaşmazlık ve uyumsuzluk gösteren “Konversiyon Bozukluğu”nun belirtilerinden biri değildir?

- A) Koku duyusunda kayıp
- B) Ses kaybı
- C) Ağrıya duyarsızlık ya da hissizlik
- D) Yineleyici deri yolma
- E) Görme alanının kısıtlanması

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 29

Aşağıdakilerden hangisi uyku bozukluklarından biri değildir?

- A) İnsomnia
- B) Narkolepsi
- C) Katapleksi
- D) Kâbus
- E) Uyku apnesi

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 30

Kenan ilkokul ikinci sınıf öğrencisidir. Sınıf öğretmeni, Kenan'ın okuma yazmada sınıf seviyesinde olmasına rağmen matematik dersinde sınıf ortalamasının çok altında bir performans sergilediğini gözlemlemiştir. Kenan; sayıları ve matematiksel sembolleri öğrenmede, sayılarla ilgili işlemleri yapmada ve problem çözmede güçlük yaşamaktadır.

Kenan'ın gösterdiği bu belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisini işaret etmektedir?

- A) Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu
- B) Disleksi
- C) Disgrafi
- D) Diskalkuli
- E) Dil bozukluğu

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 31

Aşağıdakilerden hangisi programa dayalı değerlendirmenin özel eğitime gereksinimi olan öğrencilere sağlayabileceği faydalardan biri değildir?

- A) Öğrencilerin başarı düzeyini başvuru aşamasından önce belirleme imkânı sunar.
- B) Sınıf öğretimi ile öğrencilerin bireyselleştirilmiş eğitim programları arasındaki gelişimi izlemeyi mümkün kılar.
- C) Öğrenci performanslarının beceri analizindeki yerine göre öğretim kararları alınmasına olanak sağlar.
- D) Öğrencilerin, sınıf arkadaşları veya okuldaki akranları arasındaki öğrenme düzeyi farklılıkları normlar kullanılarak karşılaştırılabilir.
- E) Öğrencilerin hangi becerilerde yeterli olduğu ve gelecekte hangi eğitim gereksinimlerine yer verilmesi gerektiğiyle ilgili ilerlemenin değerlendirilmesine fırsat sunar.

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 32

İlkokul öğretmeni Ayhan Bey, öğrencisi Elif'in işitme yetersizliği yaşadığı şüphesiyle okul psikolojik danışmanına başvurmuştur. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı Elif'in velisiyle görüşmüş ve veliden aldığı bilgiler doğrultusunda Elif ile ilgili aşağıdaki maddeleri not etmiştir:

- I. Sorulan soruları ve sözel istekleri anlamakta güçlük yaşıyor.
- II. Oldukça düşük ses tonuyla konuşuyor ve bazı sesleri düzgün çıkaramıyor.
- III. Elektronik aletleri aşırı düşük ses düzeyinde kullanıyor.

Buna göre okul psikolojik danışmanının not ettiği numaralandırılmış maddelerden hangileri Elif'in işitme yetersizliği yaşadığının belirtilerindendir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 33

- I. Öğrencilere yönelik bireyi tanıma hizmetleri her sınıfta ve her yaşta sürekli olarak sunulmalıdır.
- II. Bireyi tanıma hizmetlerinin tek kişi tarafından yürütülmesine özen gösterilmelidir.
- III. Akademik başarı düzeyi yüksek olan öğrenciler, bireyi tanıma hizmetlerinin uygulanmasında öncelikli olmalıdır.

Bireyi tanımanın temel ilkelerine ilişkin yukarıda numaralandırılmış ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 34

Likert tipi bir kişilik envanterinde kullanılan maddelerin ve bu envanterden elde edilen puanların yorumlanmasına ilişkin bilgileri içeren el kitabının internet ortamında yayıldığı bilinmektedir.

Bu durumda envanterin kullanımında aşağıdakilerden hangisi olumsuz etkilenir?

- A) Kullanışlılık
- B) Puanlama güvenirliği
- C) Yapıyla ilgili geçerlik delilleri
- D) Kapsamla ilgili geçerlik delilleri
- E) Cinsiyet yansızlığı

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 35

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında bilimsel çalışmalar yürüten bir araştırmacı, duygu durumunu ölçmeye yönelik yeni geliştirdiği bir ölçme aracının psikometrik özelliklerine ilişkin bilgi toplamak istemiştir. Geliştirdiği araçla birlikte geçerlik ve güvenirlik kanıtları elde edilmiş depresyon düzeyini ölçen standart bir ölçme aracını da danışanlarına aynı anda uygulamıştır. Ardından danışanların iki ölçme aracından elde ettikleri puanlar arasındaki ilişkiyi incelemiştir.

Buna göre araştırmacının amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her iki ölçme aracının iç tutarlılığını hesaplamak
- B) Geliştirdiği ölçme aracının kapsamına dair geçerliğine kanıt toplamak
- C) Geliştirdiği ölçme aracının uygunluk geçerliğine dair kanıt toplamak
- D) Her iki ölçme aracının yordama geçerliğine dair kanıt toplamak
- E) Her iki ölçme aracının paralel form güvenirliğini incelemek

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 36

Ortaokulda görev yapan bir okul psikolojik danışmanı, yedinci sınıf öğrencilerinin öğretmenleriyle ilişkilerini belirlemek için hazırlamış olduğu ankete, "Öğretmenin öğrenciler arasında ayrımcılık yapması hakkında ne düşünüyorsun?" sorusunu eklemiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanı ankete eklediği bu soru ile anket hazırlama ilkelerinden hangisini ihlal etmiştir?

- A) Sorular kısa, açık ve anlaşılır biçimde ifade edilmelidir.
- B) Çift amaçlı sorular sorulmaktan kaçınılmalıdır.
- C) Sorular iki olumsuz ifade içermeyecek şekilde yazılmalıdır.
- D) Yönlendirici sorular sormaktan uzak durulmalıdır.
- E) Sorular katılımcıların düzeyine uygun olmalıdır.

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 37

Bir okul psikolojik danışmanı, bir sınıfta yapmış olduğu rehberlik etkinliği sırasında öğrencilerin kalem, silgi gibi kişisel eşyalarını birbirleriyle paylaşma konusunda farklı tutuma sahip olduğunu ve bu durumun zaman zaman öğrencilerin arasında çatışmalara yol açtığını gözlemlemiştir. Öğrencilerden bazılarının, kişisel sınırlara saygı duyulması gerektiği için kendilerine ait eşyaları başkalarının izinsiz kullanmaması gerektiği düşüncesini, diğer öğrencilerin ise ihtiyaçları olması durumunda başkalarına ait eşyaların izin almadan kullanılabileceği görüşünü savunduğunu fark etmiştir. Bu durumun kültürel farklılıklardan kaynaklandığını düşünen okul psikolojik danışmanı, bu sosyal problemi öğrencilerin canlandırarak inceleyebilecekleri ve çözüm yollarını birlikte arayabilecekleri etkileşime dayalı test dışı bir tekniği uygulamak istemiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının amacına yönelik kullanabileceği en uygun test dışı teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyometri
- B) Kime göre ben neyim?
- C) Sosyodrama
- D) Oyun terapisi
- E) Vaka konferansı

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 38

Aşağıdakilerden hangisi bireyi tanıma tekniği olan gözlemin avantajlarından biri değildir?

- A) Bireyin doğal ortamlarda gözlemlenmesine dayandığı için orijinal bilgilerin doğrudan elde edilmesine imkân sağlar.
- B) Bireyin sözlerini, davranışlarını ve beden dilini gözlemlemeye ve böylece bireyin duygu, düşünce ve davranışları arasındaki tutarlılık ve çelişkileri anlamaya imkân sağlar.
- C) Her yaştaki bireyi incelemek amacıyla kullanılabilir.
- D) Fazla araç gereç kullanmayı gerektirmeyen ekonomik bir tekniktir.
- E) Belli bir zaman sürecinde çok fazla kişinin gözlemlenmesi imkânı sunarak kısa sürede tamamen yansız bilgi elde edilmesini sağlar.

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 39

Bir lisede eğitim öğretim yılının ikinci döneminin başlangıcında yapılan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu toplantısında, komisyon üyelerinden birçoğu dokuzuncu sınıf öğrencilerinin akademik başarılarındaki düşüşün öz düzenleme becerilerindeki yetersizlikten ve çeşitli yaşam rolleriyle alakalı yaşadıkları problemlerden kaynaklandığı yönünde görüş belirtmiştir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı, dokuzuncu sınıf öğrencilerinin günlük yaşam faaliyetlerini ve bu faaliyetlere dair duygu ve düşüncelerinin neler olduğunu keşfetmeye yönelik bir test dışı tekniği bu öğrencilere uygulamıştır.

Buna göre okul psikolojik danışmanının dokuzuncu sınıf öğrencilerine uyguladığı test dışı teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genogram
- B) Zaman çizelgesi
- C) Problem tarama listesi
- D) Özellik kayıt çizelgesi
- E) Gözlem

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 40

Bu aşamada ortaklık ve bağlantılı olma duygusu gelişir. Diğer kişi hakkında daha çok şey öğrenilmeye çalışılır. Bu aşamanın ilk basamağında karşıdaki kişiyle ilgili test etme süreci yaşanır. Kişi, karşıdaki kişiyle ilgili bir önceki aşamada oluşmuş yargılarını doğrulamak istemektedir. "Nerede çalışıyorsun?" veya "Nerede okuyorsun?" gibi sorular bu aşamada sorulmaktadır.

Yukarıdaki tanımda kişiler arası ilişkilerin hangi aşamasından bahsedilmektedir?

- A) Kontak kurma
- B) Katılım
- C) Yakınlık
- D) Çözülme
- E) Onarma

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 41

- I. Kişinin, arkadaşlarıyla her zaman yumuşak ses tonuyla iletişim kurması
- II. Kişinin, kendisinden bir konu hakkında yardım isteyen arkadaşına ona nasıl yardımcı olabileceğini bilmediğini söylemesi
- III. Kişinin arkadaşları, bu kişiden bir şey yapmasını istediğinde, kişinin bunu yapmak istemediğini mutlaka bir gerekçeyle arkadaşlarını kırmamak için açıklaması

Yukarıda numaralandırılmış ifadelerden hangileri bir kişinin güvengen davranışlar sergilediğine örnek olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 42

Bir danışan, psikolojik danışma oturumlarının birinde psikolojik danışmana, "Doğrusunu söylemem gerekirse insanlarla olan ilişkilerimde nasıl bir durumda olduğumu bilmiyorum." demiştir.



Buna göre, danışana "ilişkinin şimdi ve buradılığı"na uygun tepki vermek isteyen psikolojik danışmanın ifadesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) İnsanlarla aranızdaki ilişkilerin niteliğiyle ilgili gerçekçi bir değerlendirme yapabilmeyi uzun zamandır istiyorsunuz.
- B) İnsanlarla aranızdaki ilişkinin durumunu biliyor olsaydınız bana ne söylerdiniz?
- C) İnsanlarla bugünlerde kurduğunuz ilişkilerinizle ilgili bana bir örnek verebilir misiniz?
- D) Şu anda ikimizin arasındaki ilişkiyle ilgili ne düşünüyorsunuz?
- E) İnsanlarla olan ilişkinizin durumunu bilmemek sizi zor bir duruma sokuyor.

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 43

Bireyle psikolojik danışma oturumlarının birinde danışan ile psikolojik danışman arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Danışan: Annemle tartıştık ve koşarak evden dışarı çıkıp markete gittim. Marketten yiyecek bir şeyler aldım.

Psikolojik danışman: Annenle yine tartıştınız ve oradan uzaklaşmak istedin çünkü sen de çok öfkeliydin. Öfkeden midene ağrı girdi. Annenle tartıştıktan sonra üzüntüden dolayı mı yemek yedin yoksa gerçekten acıkmış mıydın? Annenle tekrar tartıştığında bunun üstesinden gelmek için başka neler yapabilirsin?

Danışan ile psikolojik danışman arasında geçen bu konuşmayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

Danışan ile psikolojik danışman arasında geçen bu konuşmayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Danışan kendini ifade etmekte zorlanmıştır.
- B) Psikolojik danışman, danışma sürecinde danışanın hızında ilerlememiştir.
- C) Psikolojik danışman, somutluk becerisini yanlış kullanmıştır.
- D) Danışan direnç göstermiştir.
- E) Psikolojik danışman meslek etiğine uygun davranmamıştır.

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 44

Aşağıdakilerden hangisi grupla psikolojik danışma sürecinin geçiş aşamasındaki olası zorluklardan biri olarak değerlendirilemez?

- A) Kaygı ve korku yaşanması
 - B) Çatışma yaşanması
 - C) Kuralları oluşturmada sorun yaşanması
 - D) Grup içinde otorite kurulması ve güç gösterilmesi
 - E) Direnç gösterilmesi
-

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 45

Grupla psikolojik danışmada grup liderinin üye seçiminde aşağıdakilerden hangisini dikkate alması beklenmez?

- A) Grup üyesinin değişim motivasyonunun yüksek olmasını
 - B) Grup üyesinin sosyal becerilerinin gelişmiş olmasını
 - C) Grup üyesinin gruba katılmaya gönüllü olmasını
 - D) Grup üyesinin başkalarına yardım etme konusunda istekli olmasını
 - E) Grup üyesinin grubun amaçlarının farkında olmasını
-

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 46

Bir lisede psikolojik danışman olarak görev yapan Bilge Hanım, öğrencilerin etkili iletişim konusunda bilgi eksikliklerini gidermek ve beceri kazanmalarına yardımcı olmak amacıyla bir grup çalışması planlamıştır.

Buna göre Bilge Hanım'ın amacına en uygun grup türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikoterapi
- B) Konsültasyon
- C) Kendine yardım
- D) Psikoeğitim
- E) Maraton

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 47

Lise son sınıf öğrencisi Ayşe, meslek seçimi konusunda yaşadığı kararsızlıktan dolayı okul psikolojik danışmanından bir süredir destek almaktadır. Okul psikolojik danışmanı; danışma oturumlarının birine üzerinde yaratıcılık, bağımsızlık, güvenlik, prestij, başarı ve kazanç gibi ifadelerin yer aldığı çeşitli kartları getirmiştir. Okul psikolojik danışmanı Ayşe'den kartları inceledikten sonra bir meslekte ulaşmayı istediği hedef ve ideallere atfettiği önemi dikkate alarak kartları, kendisi için çok önemli olan ve olmayan şeklinde değerlendirerek iki farklı kategoriye ayırmasını istemiştir.

Okul psikolojik danışmanı bu oturumda, kariyer kararını etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisi hakkında Ayşe'nin farkındalık kazanmasını sağlamayı hedeflemiştir?

- A) Yetenekleri
- B) İlgileri
- C) Mesleki değerleri
- D) Kişilik özellikleri
- E) Ailesi

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 48

Eğitim alanında faaliyetler yürüten özel bir firmada yazılım mühendisi olarak alışan Alper, uzaktan eğitimin geleceği ile ilgili potansiyel fırsatları düşünerek eğitim faaliyetlerinin uzaktan gerçekleştirilmesinde kullanılabilecek iyileştirici uygulamalar hakkında okumalar yapmış ve bu konu ile ilgili eğitimlere katılmıştır. Bu sürecin hemen ardından ortaya çıkan pandemiyle birlikte Alper, üzerinde çalıştığı ve kendini geliştirdiği konularla ilgili yeni projeler üretme fırsatı yakalamış ve iş yerinde daha iyi bir pozisyona terfi etmiştir.

Alper'in uzaktan eğitimin geleceği ile ilgili fırsatları düşünerek yaptıkları aşağıdaki kariyer gelişim kavramlarından hangisi ile doğrudan ilişkilidir?

- A) Kariyer geçişi
- B) Mesleki ilgiler
- C) Kariyer olgunluğu
- D) Kendini keşfetme
- E) Planlanmış şans

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 49

Ahmet, kariyer gelişimi sürecinde ne istediğiyle ilgili daha net fikirlere sahiptir. İlgili duyduğu mesleklerin hangi beceri ve yetenekleri gerektirdiğini bilmektedir. Geçici tercihleri yapılanmaya başlamış olup meslek seçimi için kendisini hazır hissetmektedir.

Super'ın Yaşam Boyu Yaşam Alanı Kuramı'na göre Ahmet, kariyer gelişim sürecinin aşağıdaki evrelerinden hangisinde yer almaktadır?

- A) Keşfetme
- B) Büyüme
- C) Sürdürme
- D) Yerleşme
- E) Çöküş

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 50

Okul psikolojik danışmanı on ikinci sınıf öğrencilerinden birine Holland'ın Kendini Keşfetme Ölçeği'ni uygulamıştır. Uygulama sonucunda bu öğrencinin altı kişilik tipinde de birbirine yakın ölçek puanlarına sahip olduğunu belirlemiştir.



Öğrencinin altı kişilik tipinde de birbirine yakın ölçek puanlarına sahip olması Holland'ın Tipoloji Kuramı'nın aşağıdaki kavramlarından hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Ayrışma
- B) Kimlik
- C) Tutarlılık
- D) Mesleki çevre
- E) Uyum

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 51

Aşağıdakilerden hangisi Özellik-Faktör Yaklaşımı'nın temel varsayımlarından biri değildir?

- A) Her birey yetenek, ilgi, kişilik özellikleri, meslek değeri gibi nitelikler bakımından farklıdır.
- B) Bireyin sahip olduğu özellikler çok büyük oranda içinde yaşadığı çevre tarafından biçimlendirilir.
- C) Meslek seçimi sürecinde bireyin özellikleriyle mesleğin gerekleri eşleştirilebilir.
- D) Bireyin sahip olduğu özellikler ile mesleklerde başarılı olmak için gereken nitelikler ölçülebilir.
- E) Bireyin özellikleri ile mesleğin gerektirdiği nitelikler arasında uyum artarsa bireyin mesleğinde üretken ve mutlu olma olasılığı artar.

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 52

Yakın zamanda işten çıkarılan Serap yeniden iş bulma çabasına girmiştir. Bu süreçte kariyer gelişimi konusunda da bir psikolojik danışmandan destek almaktadır. Serap'ın yaşadığı kariyer geçişi hakkında bilgi edinmek isteyen psikolojik danışman **(I)** öncelikle Serap'ın kişisel özelliklerini ve psikolojik kaynaklarını tanımlamaya çalışmıştır. **(II)** Ardından Serap'ın işsizlik sonrasında hayatının nasıl değiştiğini ve yaşadığı kariyer geçişinin ne tür bir geçiş olduğunu fark etmek istemiştir. **(III)** Daha sonra Serap'ın yaşadığı bu süreçte neler yapabileceğini onunla birlikte ele almıştır. **(IV)** Son olarak Serap'ın kullanabileceği içsel ve dışsal kaynaklar üzerinde durmuştur.

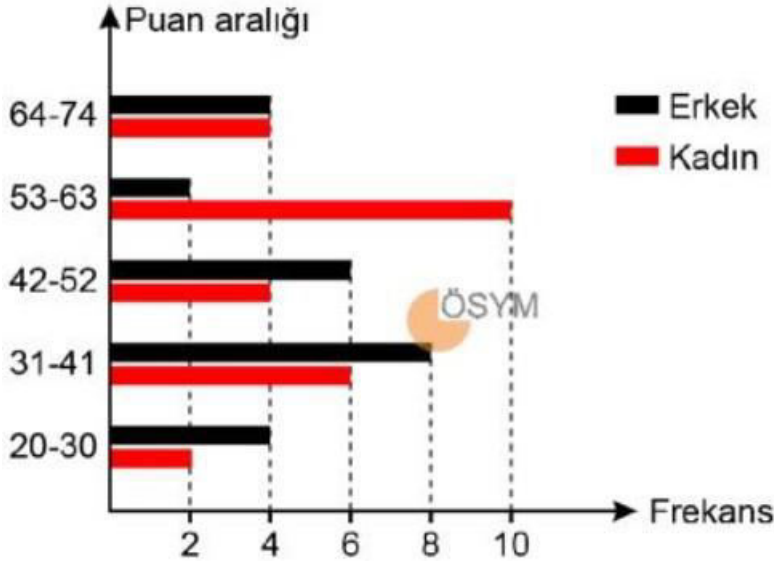
Buna göre Serap'ın kariyer geçişini değerlendirirken psikolojik danışmanın I, II, III ve IV ile numaralandırılmış ifadelerde dikkate aldığı faktörler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Durum – Benlik – Destek – Stratejiler
- B) Durum – Benlik – Stratejiler – Destek
- C) Benlik – Durum – Destek – Stratejiler
- D) Benlik – Durum – Stratejiler – Destek
- E) Benlik – Stratejiler – Durum – Destek

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 53

Bir sınıftaki öğrencilerin bir testten aldıkları puanların dağılımı aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Buna göre sınıftaki tüm öğrencilere ait puanların dağılımının modu aşağıdaki puan aralıklarından hangisidir?

- A) 20-30
- B) 31-41
- C) 42-52
- D) 53-63
- E) 64-74

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 54

Bir testten elde edilen ham puanların ortalaması 45, standart sapması ise 10 olarak hesaplanmıştır.

ÖSYM

Bu testten 55 ham puan alan bir öğrencinin z puanı kaçtır?

- A) -1
- B) -1,5
- C) 0
- D) 1
- E) 1,25

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 55

Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı gelişimsel rehberlik programının sayıltılarından biri değildir?

- A) Okul dışı etkinlikler yoluyla sağlanan öğrenme yaşantıları ön plandadır.
- B) Öğrencilere kişisel sosyal, eğitsel ve kariyer gelişim alanlarında yeterlik kazandırmayı amaçlar.
- C) Okuldaki öğrencilerin tamamına hizmet eder.
- D) Öğretim programının tamamlayıcı parçasıdır.
- E) Sistematik olarak yapılan planlama, tasarlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları ile sürekli geliştirilir.

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 56

Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı gelişimsel rehberlik programının müdahale hizmetleri etkinliklerinden biri değildir?

- A) Profesyonel gelişim
 - B) Bireyle psikolojik danışma
 - C) Krize müdahale
 - D) Konsültasyon
 - E) Okul dışında uzmana sevk
-

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 57

Bir araştırmacı, 2021 yılında rehberlik ve psikolojik danışmanlık lisans programından mezun olan elli psikolojik danışmanın aile danışmanlığı hakkındaki bilgi düzeylerini mezun oldukları yıl bir ölçme aracıyla belirlemiştir. Araştırmacının amacı, okullarda görev yapmaya başlayan bu psikolojik danışmanların 2022 ve 2023 yıllarındaki aile danışmanlığı hakkındaki bilgi düzeylerini aynı ölçme aracıyla belirleyerek aile danışmanlığı hakkındaki bilgi düzeylerinin 2021 yılına göre nasıl değiştiğini ortaya çıkarmaktır.

Buna göre araştırmacının amacına uygun olan bilimsel araştırma yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kesitsel
 - B) DeneySEL
 - C) Korelasyonel
 - D) Boylamsal
 - E) Nedensel
-

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 58

Etik kurallarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Meslek üyelerinin tamamını bağlayıcı niteliktedir.
 - B) Meslek üyelerinin oluşturduğu dernek veya meslek odalarının ilgili organları tarafından belirlenir.
 - C) Belirli bir meslek pratiğinin ideal standartlarını temsil eder.
 - D) Önceliğı meslek üyelerinin çıkarlarını korumaktır.
 - E) Toplumsal hayatın tüm ilişkilerini kuşatıcı olmasından ziyade sınırlı ve yol göstericidir.
-

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 59

- I. Danışan, maruz kaldığı aile içi şiddetle ilgili şikâyetle bulunmadığı takdirde psikolojik danışmanın danışma sürecine danışanla devam etmeyeceğini söylemesi
- II. Aile içi şiddet mağduru olan danışanın paylaşmış olduğu bilgilerden hangilerini ilgili kişilerle paylaşacağını ve hangilerini raporlaştıracağını psikolojik danışmanın danışana açıklaması
- III. Farklı bir problemle ilgili psikolojik destek alan bir danışanın, aile içi şiddete maruz kaldığı yönünde kendisini açacağını fark eden psikolojik danışmanın, danışan kendisini açmadan önce bu durumla ilgili gerekli yerlere bildirimde bulunacağını onun anlayabileceği bir dille açıklayarak gizliliğin sınırları konusunda danışana şeffaf ve dürüst davranması

Aile içi şiddet mağduru yetişkinle danışma süreci yürüten bir psikolojik danışmandan, danışanın yaşamış olduğu bu durumun ilgili yerlere bildirilmesi sürecinde yukarıdakilerden hangilerini yapması beklenir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 60

Bir psikolojik danışmanın, danışanın gizliliğini koruması aşağıdakilerin hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Kendine saygı
- B) Bireysel özerkliğe saygı
- C) Adalet
- D) Çok kültürlülük
- E) Sadakat

Cevap Anahtarı: E

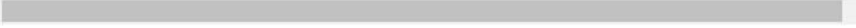
Soru No: 61

On ikinci sınıf öğrencisi Özge, yükseklik korkusu yaşadığı gerekçesiyle okul psikolojik danışmanına başvurmuştur. Oturumların birinde okul psikolojik danışmanının Özge'ye sorduğu sorular aşağıda verilmiştir:

- Yüksek bir yerde bulunduğunda tam olarak kendinde ne gibi değişimler gözlemliyorsun?
- Yüksek bir yerde bulunduğunda aklından tam olarak neler geçiyor?
- Bu korkunun günlük hayatına yansımaları nelerdir?

Buna göre psikolojik danışmanın bu soruları, ilk kez aşağıdaki psikolojik danışma süreci basamaklarından hangisinde sorması beklenir?

- A) Danışanla ilişkinin kurulması
- B) Problemin tanımlanması
- C) Amaç oluşturma
- D) Müdahaleleri seçme ve uygulama
- E) Sonlandırma ve izleme

< 

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 62

Bireyle psikolojik danışma oturumlarının birinde psikolojik danışmanla danışan arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

Danışan: Anne ve babamın boşanmasını hiç istemiyordum. Çok mutlu bir ailemiz vardı. Şimdi her şey paramparça oldu.

Psikolojik danışman: Anne ve babanın boşanması nedeniyle her şeyin paramparça olduğunu düşünüyorsun. Senin için paramparça olan şeyler neler? Biraz daha açıklayabilir misin?

Danışan: Anne ve babam boşandıktan sonra annemle birlikte yeni bir eve taşındık. Babamı çok özleyorum. Okulumu değiştirmek zorunda da kaldım. Sevdiğim her şeyden koparılmış gibiyim.

Psikolojik danışman: Hayatında birçok şey değişmiş. Bu değişikliklerle ilgili kendini nasıl hissediyorsun?

Danışan: Evet... (Yaklaşık üç dakikalık sessizlik)

Bu durumda psikolojik danışmanın, danışanın sessizliğini uygun şekilde bozarak danışanı konuşmaya açık davet etmesi için aşağıdaki tepkilerden hangisini vermesi beklenmez?

- A) Şu an yaşadığın duyguları adlandırmakta zorlanıyor gibisin.
- B) Aklından nelerin geçtiğini merak ediyorum.
- C) Şu anki sessizlik senin için ne anlama geliyor?
- D) Şu anda, bu sessizlikte neler yaşıyorsun?
- E) Benim anne ve babam da boşandığı için çok zor günler geçirdiğimi hatırlıyorum.

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 63

Akademik başarısı yüksek olan Selim sınav kaygısı nedeniyle bir süredir bireyle psikolojik danışma yardımı almaktadır. Psikolojik danışman, beşinci oturumda Selim'e; kaygılandığı ortamlarda bu kaygıyı başlatan olayı, hissettiği duyguyu, aklına gelen düşünceyi ve ortaya çıkan davranış değişikliklerini gözlemleyip not etmesi için bir ev ödevi vermiştir. Bir sonraki oturumda psikolojik danışman Selim'e ev ödevi hakkında konuşmak istediğinde Selim, artık kaygılanmadığını ve sınavları önemsemediğini, bu nedenle ödevi yapmasına gerek kalmadığını söylemiştir.

Bu durumda psikolojik danışmanın Selim'e verebileceği en uygun tepki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ödevi yapmamışsın. Sınav kaygıyla baş etme becerilerini geliştirmek için gayret etmen gerekiyor.
- B) Bu süreçte yeni amaçlar oluşturmaya hazır olduğunu görüyorum.
- C) Verdiğim ödevleri yapmazsan buraya gelmenin faydası olmayacak. Bunun farkında mısın?
- D) Bunu duyduğuma çok sevindim. Demek ki problemin üstesinden gelebiliyorsun artık.
- E) Yaşadığımız problemler hakkında kendi kendimizi gözlemlemek bazen zor olabilir. Geçtiğimiz hafta ödevi yapmakla ilgili neler yaşadın?

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 64

Bir lisede yürütülen grupla psikolojik danışma sürecinde grup üyesi Eda, grup üyelerinin duygularıyla ilgili yaptığı paylaşımlara ilgisiz kalarak tepki vermemektedir. Eda'nın kendi duygularıyla ilgili konuşurken de genel ifadeler kullanarak kendini açmaktan kaçındığı gözlenmektedir.

Bu durumda grup liderinin öncelikle yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eda'nın davranışının nedenlerine ve kişilik özelliklerine ilişkin geri bildirim vermek
- B) Grubun kurallarına uygun davranmadığı için Eda'ya gruptan ayrılabilceğini söylemek
- C) Eda'nın davranışını yok sayarak diğer üyelerle ilgilenmek
- D) Grup lideri olarak Eda'nın davranışıyla ilgili kendi duygularını grupta paylaşmak
- E) Eda'ya sorular sorarak duygularını grupta paylaşma fırsatı sunmak

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 65

Grupla psikolojik danışma oturumlarının birinde danışma sürecinin iki oturum sonra sonlandırılacağı kararı alınmıştır. Bu oturumda grup üyesi Nilgün; çok sevdiği babaannesini ilkokul yıllarında kaybettiğini, bu kayıpla ilgili yaşadığı duyguları o sıralar kimseyle paylaşmadığını gözleri dolarak anlatmıştır. Diğer grup üyelerinden bazıları Nilgün'ün anlattıklarıyla ilgili kısa paylaşımlarda bulunduktan sonra grup lideri oturumu sonlandırmıştır. Bir sonraki oturumda Nilgün, babaannesine ilgili önceki oturumda yapmış olduğu paylaşımdan sonra diğer grup üyeleri tarafından tam olarak anlaşılmadığını ve bazı üyeler tarafından yaşantısının hafife alındığını hissettiği için paylaşımından pişmanlık duyduğunu söylemiştir.

Bu durumda grup liderinin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Nilgün'ün söylediklerini görmezden gelip diğer grup üyelerinin yaşantılarına odaklanarak oturuma devam etmek
- B) Danışma sürecinin bir sonraki oturum sonlandırılacağını hatırlatarak birbirleri hakkında ifade edemedikleri duygu ve düşünceleri olan grup üyeleri varsa bunları paylaşmaya davet etmek
- C) Oturumdan sonra Nilgün'ün duygu ve düşünceleri hakkında onunla bireysel olarak görüşmek
- D) Nilgün'ün bir önceki oturumu özetlemesini istedikten sonra sevgi bombardımanı etkinliğiyle üyelerin birbirlerine karşı olan olumlu duygularını paylaşmalarını sağlamak
- E) Grup dışında sosyal aktiviteler düzenleyerek Nilgün'e destek olmaları için diğer grup üyelerini teşvik etmek

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 66

Bir lisede görev yapan okul psikolojik danışmanı grupla psikolojik danışma süreci yürütmektedir. Okul psikolojik danışmanı, oturumların birinde mağara isimli bir etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu etkinlikte grup içerisinde nesnelerden faydalanılarak bir mağara oluşturulmuştur. Okul psikolojik danışmanı grup üyelerine bu mağarada gruptaki her şeyin bulunduğunu ve mağaradan istediklerini alıp yanlarında götürebileceklerini söylemiştir. Ardından üyeler tek tek mağaraya girerek gruba ilişkin almak istediklerini almıştır. Sonrasında üyeler mağaradan aldıkları hakkında paylaşımda bulunmuştur.

Buna göre, yürütülen grupla psikolojik danışma süreci ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Grubun sonlandırma aşamasında olduğu
- B) Grubun eylem aşamasında olduğu
- C) Grubun geçiş aşamasında olduğu
- D) Grubun başlangıç aşamasında olduğu
- E) Grubun hazırlık sürecinde olduğu

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 67

Bir ilkokulda görev yapan okul psikolojik danışmanı, özel gereksinimli çocukları olan aileler için bir destek grubu oluşturmuştur. Bu destek grubuyla yaptığı üçüncü oturumda grup üyelerinden Aysel Hanım, çocuğunun sosyal ortamlarda karşılaştığı sorunlarda ona yardım edemediği için yaşadığı çaresizlik duygusundan bahsederken bir başka grup üyesi Nuran Hanım, Aysel Hanım'ın sözünü kesip "Kendini neden bu kadar çaresiz hissettiğini anlamıyorum. Ben her ortamda herkesin cevabını veririm. Bence sen de böyle yapmalısın." demiş ve konuşmaya devam etmiştir.

Bu durumda okul psikolojik danışmanının öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Grup üyeleri arasındaki etkileşimi olumsuz etkilememek için Nuran Hanım'ın davranışını görmezden gelmesi
- B) Grupta gerçekleşen etkileşim ile ilgili kendi duygu ve düşüncelerini grup üyeleriyle paylaşması
- C) Sakin ve nazik bir şekilde araya girerek Nuran Hanım'ın davranışını engellemesi
- D) O anda grupta gerçekleşen etkileşimle ilgili grup üyelerinin duygu ve düşüncelerini sorması
- E) Nuran Hanım'ın davranışının altında yatan düşüncesi, duygusu ve dürtüleriyle ilgili yorum yapması

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 68

Lisede görev yapan bir psikolojik danışman, bazı öğrencilerin okula gelme konusunda son zamanlarda isteksiz olduklarını ve yoğun kaygı yaşadıklarını gözlemlemiştir. Psikolojik danışman, bu öğrencilerle yaptığı bireysel görüşmelerde öğrencilerin bir süredir okul içinde ve dışında akran zorbalığına maruz kaldıkları bilgisine ulaşmıştır.

Bu durumda aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanın yapması beklenen çalışmalardan biri değildir?

- A) Zorbalığa maruz kalan öğrencilerin bu konuyla ilgili yaşantılarını ve duygularını açığa çıkarmaya yönelik çalışmalar yapmak
- B) Okulda akran zorbalığını önlemeye yönelik bir protokol hazırlayarak okul içinde ve dışında bu protokolün uygulanmasını sağlamak
- C) Zorbalık yapan öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik grup rehberliği yapmak
- D) Sınıflarda zorbalıkla ilgili yapılacak etkinlikler konusunda öğretmenlere rehberlik etmek
- E) Akran zorbalığının ne olduğu ve buna maruz kaldıklarında hangi yetkililerden destek alabileceklerine dair bilgilerin yer aldığı yazılı ve görsel materyalleri okul panosuna asmak

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 69

Bir ortaokulda görev yapan birçok öğretmen farklı zamanlarda öğrenciler arasında yaşanan siber zorbalık olaylarına yönelik gözlemlerini okul psikolojik danışmanı ile paylaşmıştır. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı okuldaki tüm öğrencilere siber zorbalıkla ilgili bir seminer vermiştir. Ayrıca hem siber zorbalıkla ilgili öğretmenleri bilgilendirmiş hem de öğretmenlerin veli toplantılarında velileri bilgilendirmek için kullanabilecekleri el broşürleri hazırlamıştır.

Buna göre okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışmalarla ilgili;

- I. Konsültasyon yapılmıştır.
- II. Küçük grup rehberliği yapılmıştır.
- III. Temel önleme çalışması yapılmıştır.

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 70

Bir ortaokulda görev yapan okul psikolojik danışmanı altıncı sınıftaki tüm öğrencilere kişisel güvenliği sağlamada hayır diyebilme konulu bir seminer vermiştir. Bu seminerde bazı öğrencilerin söz almakta ve kendini ifade etmekte güçlük yaşadığını gözlemleyen okul psikolojik danışmanı, seminerden sonra bu öğrencilerle "Hayır diyorum, kendimi koruyorum." isimli bir etkinlik gerçekleştirmiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışmalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

- A) Kişisel sosyal problem alanına yöneliktir.
- B) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini fark etmeleri sağlanmıştır.
- C) Yöneltilme ve yerleştirme hizmetleri kapsamındadır.
- D) Öğrencilerin eğitsel ihtiyaçlarının farkına varmaları amaçlanmıştır.
- E) Hem grup rehberliği hem de grupla psikolojik danışma uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 71

Bir sınıf öğretmeni, bir öğrencisinin teneffüste arkadaşlarının çantalarını karıştırarak beğendiği eşyaları kendi çantasına koyduğunu fark etmiş ve bu öğrenciye nasıl yaklaşması gerektiği ile ilgili bilgi almak için okul psikolojik danışmanı ile görüşmüştür.

Aşağıdakilerden hangisi bu görüşmede okul psikolojik danışmanının sınıf öğretmenine sunabileceği önerilerden biri olamaz?

- A) Öğrencinizle bu durumu konuşurken onu suçlayıcı ifadelerden kaçınarak yalnızca davranışını tanımlayan söylemlerde bulunun.
- B) Sınıf içerisinde sınırlar ile ilgili rol oynamalar ve çeşitli etkinlikler planlayın ve uygulayın.
- C) Bu durumu fark eden diğer öğrencilerin onu dışlaması ihtimaline karşı bu öğrencinin arkadaşlık ilişkilerini geliştirmesine destek olabilecek etkinlikler planlayın.
- D) Teneffüste neler yaptığını gözlemleyin ve arkadaşlarının oyunlarına dâhil olması için onu teşvik edin.
- E) İzinsiz alma davranışının pekişmemesi için bu ve buna benzer davranışlarını görmezden gelin.

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 72

Bir üniversitenin psikolojik danışma merkezinde görev yapan psikolojik danışman, yakın duygusal ilişkisinde yaşadığı sorun nedeniyle kendisine başvuran üniversite öğrencisi Şule ile yaptığı görüşmede; yakın ilişkilerde yaşanan fiziksel, psikolojik ve çevrim içi şiddet gibi konular hakkında Şule'nin farkındalığını arttıracak kaynakların isimlerini onunla paylaşmıştır.

Buna göre psikolojik danışmanın yaptığı çalışmayla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Oryantasyon hizmeti sunulmuştur.
- B) Sevk hizmeti sunulmuştur.
- C) İzleme ve değerlendirme hizmeti sunulmuştur.
- D) Konsültasyon hizmeti sunulmuştur.
- E) Bilgi toplama ve yayma hizmeti sunulmuştur.

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 73

Bir ortaokulda; sosyal medyada popüler olan bazı şiddet içerikli videoların öğrenciler arasında yayılmaya başladığı, bazı öğrencilerin bu videolardaki içerikleri taklit ederek kendilerine ve arkadaşlarına fiziksel olarak zarar verdikleri gözlenmiştir. Okul psikolojik danışmanı şiddet içeren davranışlarda bulunan öğrencilerle bir grup çalışması yaparak sosyal medyanın olumsuz etkileri konusunda bu öğrencilere bilgi vermiştir. Ardından öğrencilerin şiddete yönelmelerine neden olan içsel motivasyonlarını fark etmeleri amacıyla bu öğrencilerle bireysel görüşmeler yapmaya başlamıştır.

Buna göre okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışmalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Grupla psikolojik danışma yapılmıştır.
- B) Vaka konferansı uygulanmıştır.
- C) Birincil önleme çalışması yapılmıştır.
- D) Krize müdahale çalışması yapılmıştır.
- E) Eğitsel rehberlik çalışması yapılmıştır.

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 74

İlkokul ikinci sınıf öğrencisi Yılmaz'ın dört ay önce yeni bir kardeşi dünyaya gelmiştir. Kardeşi doğduktan sonra Yılmaz, yalnız uyumak istememe ve isteklerini ağlayarak dile getirme gibi birtakım problem davranışlar sergilemeye başlamıştır. Yılmaz'ın anne ve babası Yılmaz'ın yaşadığı bu durumla ilgili yardım almak için okul psikolojik danışmanına başvurmuştur. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı Yılmaz için aşağıdaki çalışmaları yapmıştır:

- Yılmaz'ın anne ve babasına Yılmaz'ın duygularını rahatça ifade edebilmesi için neler yapabileceklerini anlatmıştır.
- Yılmaz'ın duygu ve düşüncelerini daha iyi anlayabilmek için kuklalar kullanarak onunla oyun oynamış ve ona resimler yaptırmıştır.
- Yapılan çalışmalar sonucunda Yılmaz'ın davranışlarında beklenen değişikliklerin gerçekleşip gerçekleşmediği hakkında Yılmaz'ın anne babası ve sınıf öğretmeniyle görüşmüştür.

Buna göre okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışmalarla ilgili;

- I. Yaratıcı dramanın tüm basamakları uygulanmıştır.
- II. Konsültasyon çalışması yapılmıştır.
- III. Test dışı teknik kullanılmıştır.
- IV. İzleme ve değerlendirme hizmeti sunulmuştur.

Çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 75

Bir köyde çıkan yangın sonucunda köyün tek okulu kullanılamaz hâle gelmiş ve o köydeki öğrenciler en yakın ilçedeki başka bir okula geçici olarak nakledilmiştir. İlçedeki okulun psikolojik danışmanı köy okulundan gelen öğrencilerin teneffüste ve diğer zamanlarda yalnızca birbirleriyle konuştuklarını gözlemlemiştir. Öğretmenlerle yaptığı görüşmelerde ise bu öğrencilerin kendilerine soru sorulmadıkça derse katılmadıklarını ve çekingenlik yaşadıklarını öğrenmiştir. Okul psikolojik danışmanı tüm öğrencilere yönelik etkili iletişim temalı çalışmalar planlamış ve arkadaşlık ilişkilerini geliştirmeye yönelik sınıf rehberlik etkinlikleri uygulamıştır. Öğretmenlerle görüşerek bu öğrencilerin olduğu sınıflarda eğitim programına onların yaş düzeylerine uygun, derse katılımı destekleyen oyun ve etkinlikler eklenmesini sağlamıştır. Ayrıca zorluk yaşamaya devam eden öğrenciler olursa kendisine yönlendirmelerini rica etmiştir.

Buna göre psikolojik danışmanın yaptığı çalışmalar rehberlik hizmetlerinin aşağıdaki işlevlerinden hangisi kapsamında değerlendirilemez?

- A) Önleyici
- B) Uyum sağlayıcı
- C) Ayarlayıcı
- D) Geliştirici
- E) Yöneltilici

Cevap Anahtarı: E